**Классный час**

на тему: **Профилактика экстремизма и терроризма**

Цель: Воспитать чувство толерантности, философское и критическое отношение к окружающей действительности, способствовать духовному совершенствованию и самореализации, укрепить чувство казахстанского патриотизма.

Задачи: ознакомить с основными целями, признаками экстремистских группировок, перечислить названия запрещенных, их проявления;

- Раскрыть причины возникновения и распространения экстремизма;

- Рассмотреть законодательную о противодействии экстремизму;

- Укрепить правильную жизненную позицию учащихся;

Ход классного часа

1. Организационный этап

2. Мотивационный этап

3. Операционный этап.

Вступительное слово учителя: Да, это наш Кавказ! Сегодня Кубань – это процветающая страна, экономические успехи страны признаны всем миром.

Россия играет заметную роль на международной арене, став одним из центров политической жизни Евразии. Понятно, что этот факт не может не беспокоить ряд стран, претендующих на влияние в этом регионе. Для того, чтобы ослабить государство, есть много рычагов. В первую очередь – влияние на массовое сознание. Некоторое время назад в наш лексикон плотно вошли такие страшные слова как «терроризм» и «экстремизм».

Радикальные группировки становятся все более активными. Официальные власти и духовные лидеры мировых конфессий в открытую объявили войну всем экстремистским организациям, пропагандирующим национальную рознь и угрожающим межэтническому согласию в нашей республике. В настоящее время насчитывается более 4 тыс. религиозных объединений традиционного и нового направления. Вместе с тем, в последнее время. Кроме традиционных для России религии –православия, стали появляться новые религиозные течения различного направления. Поэтому в целях профилактики религиозного экстремизма, соблюдения принципов светского характера образования, в школах ведется изучение предмета «Религиоведение». Цель изучения этого предмета – дать ответы на вопросы, волнующие подростков в современном мире.

Таким образом, тема сегодняшнего классного часа профилактика терроризма и экстремизма.

Вопрос на обсуждение:

- Что мы знаем о терроризме? Экстремизме?

- Должны ли мы говорить об этой проблеме? (заслушиваются мнения учащихся).

Заслушав ответы учащихся, учитель подводит итог. Вначале дадим определение понятию «экстремизм».

 **Экстремизм** (от фр. Extremisme – крайний) – это приверженность к крайним взглядам и мирам. Крайними мерами считаются недемократичные, противоречащие принятым общественным нормам действия. Экстремисты выступают против сложившихся государственных и общественных институтов, стремясь подорвать их существующие, изменить или уничтожить их для достижения своих целей. Для этого используются яркие лозунги, организованные беспорядки, забастовки, гражданское неповиновение, методы партизанской войны, а также террористические акты и т.п. Экстремисты, как правило, отрицают саму возможность каких-либо компромиссов, переговоров, соглашений. **Терроризм** в данном случае является одной из форм экстремизма, но, несомненно, наиболее опасной их них.

 Является ли экстремизм, терроризм новым феноменом? Нет. Серьезность проблемы возрастает, когда взгляды экстремистов навязываются насильно или под угрозой обвинения в неверии, ереси неуважении религии, и подобный моральный террор хуже, чем террор физический.

Признаны террористическим и запрещены международные организации:

1. «Аль-Кайда»

2. «Исламская партия Восточного Туркестана»

3. «Курдский народный конгресс»

4. «Общество социальных реформ» (Кувейт)

5. «Курдский народный конгресс»

6. «Асбат-аль-Ансар» (Ливан)

7. «Братья-мусульмане» ( международная)

8. «Талибан»

9. «Боз Гурд»

10. «Жамаат моджахедов Центральной Азии»

11. «Лашкар-и-Тайба» (Пакистан)

12. «Хизб-ут-Тахрир-аль-Ислами» (Международная)

13. «АумСенрике»

14. «Организация освобождения Восточного Туркестана»

15. «ТаблигиДжаманат» (Пакистан)

16. «Тарихатшилар»

17. «Сулейменшилер»

**3. Беседа по вопросам.**

1. Являются ли экстремисты, террористы представителями только некоторых религий?

2. Если экстремисты исповедают ту же религию, что и я, означает ли это, что моя вера является причиной терроризма?

3. Приемлем ли призыв к борьбе (террор как средство) против диктаторского государства, которое не защищает права людей?

4. Если люди служат в вооруженных силах страны и по приказу командира применяют насильственные методы, означает ли это, что они являются террористическими? (армия против армии).

5. Осуществляется ли терроризм только иностранцами против граждан других стран?

6. Что можно сделать для предотвращения экстремизма?

7. Являются ли экстремисты просто бедными людьми, пытающимися отстоять свои права?

**4. Заключение.**

Религиозный экстремизм на Кубани– явление, которое у нас масштабно не проявилось. На территории Кубани нет внутренних предпосылок для террористических и экстремистских проявлений по причине отсутствия социальной и политической базы, чему способствует взвешенная политика, проводимая руководством нашей страны.

Действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого. Данные организации, проповедующие построения теократического государства, в котором не будет места демократии, свободе выбора религии, представляет серьезную угрозу национальной безопасности республики, как источник и фактор межконфессионального раздора, социальных, межнациональных и политических конфликтов в казахском обществе. Мы в очередной раз убеждаемся в мудрости многонационального народа, благодаря которым в нашей стране никогда не было конфликтов на межнациональной и межконфессиональной основе. Казахстан никогда не поддерживал какие-либо конфликтующие страны, исходя только из этнических или религиозных соображений. На Кубани никому не позволено оскорбление национального или религиозного достоинства под прикрытием «свободы слова»

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди чеченской молодежи.

В целях профилактики в школах района ведется работа по профилактике и противодействию экстремизму. Данная работа заключается в раннем выявлении и профилактике фактов пропаганды и предпосылок к возникновению экстремистских проявлений. Для этого в наших организациях образования реализуются программа и план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму.

Памятка учащимся:

*1.Не вступайте в диалог с проповедниками, подошедшими к вам на улице;*

*2.Если вам предложили листовку, брошюру, журнал религиозной направленности, поблагодарите, и вежливо откажитесь;*

*3.Не пытайтесь отстаивать свои религиозные убеждения при встрече с верующими или проповедниками любой религиозной организации;*

*4.Прежде, чем вы решите посетить собрание какой-либо религиозной организации, посоветуйтесь с родителями, родственниками, просто близкими людьми;*

*5. Выбор верить или не верить - только ваш, прежде, чем принять решение подумайте, стоит ли? Обдуманное и правильное решение сохранит вам не только душевное здоровье, может быть даже жизнь.*

5. Рефлексия

Выступления учащихся по теме «Приоритеты моей жизни».

(Учащиеся рассказывают о своих увлечениях, показывают грамоты, награды, медали). Раздается ученикам памятка о профилактике экстремизма и терроризма.