

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

*ул. Красная, д. 52, ст. Новомышастовская, Красноармейский район, Краснодарский край, 353831,
тел./факс (86165) 98-3-70, e-mail: school10@krsrm.kubannet.ru*

ПРИКАЗ

«02» сентября 2019 года

№ 320-О

ст. Новомышастовская

«Об организации наставничества»

В целях оказания помощи молодым специалистам в приобретении профессиональных навыков, ускорения процесса их адаптации и профессионального становления, развития способностей самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью **приказываю:**

1. Назначит опытных педагогов наставниками молодых учителей:

- Олейник Е.А., учитель начальных классов - Левтерова Т.А. учитель начальных классов.,
- Вервыкишко Е. И., зам. директора по УВР- Михайлова Г.А. учитель истории,
- Черная О.П. учитель биологии- Связева О.С. учитель биологии.
- Горяинова Н.Н. учитель математики – Пономарчук Е.А. учитель математики.

2. Заместителю директора по УВР Вервыкишко Е.И. составить план работы наставников с молодыми учителями.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Вервыкишко Е.И.

Директор МАОУ СОШ № 10



И.М. Петровских

**КОПИЯ
ВЕРНА**



ДИРЕКТОР
МАОУ СОШ № 10

Е. И. ВЕРВЫКИШКО

Отчет педагога-наставника о проделанной работе.

Наставник- Горяинова Надежда Набиевна

Должность-учитель математики первой квалификационной категории, стаж работы 32 года.

Молодой специалист- Пономарчук Екатерина Александровна

В условиях современной школы особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Роль наставника заслуживает пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего специалиста получить рекомендации и поддержку опытного специалиста, который способен предложить теоретическую и практическую помощь на рабочем месте.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки, выявить затруднения и оказать «скорую» методическую помощь;

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;

- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;

- помочь адаптироваться в новом коллективе.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.



МАСУ СОШ № 10
Е. И. ВЕРВЫКИШКО

- Владение системой контроля и оценки знаний учащихся, изучение нормативных документов.

- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации ;

- посещение уроков молодым специалистом у наставника и посещение уроков молодого специалиста наставником;

- анкетирование, микроисследования;

Педагог Пономарчук Е.А. работает в пятых классах по УМК Мерзляк . Согласно составленному плану работы наставником были проведены консультации по корректировке календарно-тематического планирования, структуре урока, ведению документации учителя –предметника, использования системы контроля и оценки знаний учащихся. Регулярно посещались уроки молодого специалиста, проводился подробный анализ, давались рекомендации по составлению самоанализа.

Проведены теоретическое занятие по следующим темам:

1. Организация работы с различными категориями учащихся;
2. Типы и формы уроков;
3. Факторы влияющие на качество преподавания;
4. Объём и качество домашнего задания;
5. Использование здоровые сберегающие технологии на уроке математики;
6. Устный счет как средство активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Оказание помощи по организации качественной работы с документами.
8. Организация деятельности по повышению качества преподавания.
9. Контроль качества усвоения учащимися программного материала.

Учитель математики Горяинова Н.Н.

Зам директора по УВР Руденко Е.С.

