

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Новомышастовская**

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета  
МАОУ СОШ № 10  
протокол № 1 от 29.08.2024 г  
Директор МАОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ Е.И.Вервыкишко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по духовно нравственному направлению**

(тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/

по конкретным видам внеурочной деятельности)

**экскурсионного бюро**

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

**«Моя малая Родина»**

(наименование)

**4 года**

(срок реализации программы)

**7-11 лет**

(возраст обучающихся)

ПОДГОТОВИЛА  
учитель начальных классов  
Кичимаева Л.В.

ст. Новомышастовская  
2024

## **Предполагаемые результаты реализации программы**

### **Личностные результаты:**

#### **• Патриотическое воспитание**

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения предмета в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной литературы, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

#### **1. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

#### **2. Духовно – нравственное воспитание**

создание условий для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».

способствование формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

способствование осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

развитие у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

создание условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

#### **3. Эстетическое воспитание**

воспитание основ эстетической культуры, способности различить и видеть прекрасное;

развитие художественных способностей;

воспитание чувства любви к прекрасному;

учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры;

получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса;

#### **4. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)**

Мировоззренческие представления соответствующие современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

#### **5. Физического воспитания и формирования культуры здоровья**

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия

вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

#### **6. Трудового воспитания и профессионального самоопределения**

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

#### **7. Экологического воспитания**

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные.***

*Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### ***Познавательные.***

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Коммуникативные.**

#### *Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник начальной школы, знающий и принимающий культуру, историю, природу родного края, владеющий навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к малой родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы).

**Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:** высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**Второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:** сформировано представление о том, что настоящий гражданин Родины обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; сформировано представление о том, что настоящий гражданин Родины отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; сформировано представление о том, что дети должны беречь покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

**Третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:** умение видеть прекрасное в окружающей жизни, осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу;

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, малой родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Настоящий гражданин свой Родины любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

К концу обучения по данной программе

- **учащиеся будут иметь представления** о том, что Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству;
- **узнают о** национальных особенностях жизни людей; особенностях жизни многонационального общества;
- в ходе коллективной и индивидуальной работы учащиеся усвоят понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», узнают историю родного края, своей родословной, в результате самоанализа определяют свое отношение к Родине, труду, окружающим людям;
- **учащиеся** научатся анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

### **Содержание курса.**

#### **Первый год обучения. «В гостях у казаков». (33 ч.)**

##### **Тема 1. Усадьбы и подворья. Традиционное убранство хаты. (9 ч.)**

Домостроение - важный элемент традиционной народной культуры.

Как строились турлучные дома. Как возводились общественные здания:

атаманское правление, школы. Специальные обряды при закладке дома.

Обряд при строительстве жилья. Внутреннее убранство казачьей хаты.

Интерьер кубанского жилища. Центральное место в доме - «Красный угол».

##### **Тема 2. Блюда казачьей кухни.(8 ч.)**

Основой питания кубанской семьи являлись пшеничный хлеб, продукты животноводства, рыбоводства, овощеводства и садоводства. Наиболее популярные блюда: борщ, вареники, галушки. Простейшая утварь.

##### **Тема 3. Костюм - документ эпохи.(8 ч.)**

Казачий костюм. Влияние культуры кавказских народов. «Казачья справа»: форменная одежда, конь, оружие. Традиционный женский костюм. Значение одежды в системе материальных ценностей казачьей семьи

##### **Тема 4. Занятия казаков.(9ч.)**

Главная обязанность казака - военная служба. Роль женщины в ведении домашнего хозяйства. Приобщение детей к труду. Полевые работы в страдную пору.

### **Второй год обучения. «Казачьи обычаи и традиции». (34 ч.)**

#### **Тема 1. Этнические основы христианства - источник нравственности.(6 ч.)**

Что такое духовная жизнь человека. Православная вера кубанских казаков и ее роль в жизни человека. Обозначение святого, праведного и грешного.

#### **Тема 2. Календарные праздники. (9 ч.)**

На Кубани чтили и широко отмечали календарные праздники:

Рождество Христово, Новый Год, Масленицу, Пасху, Троицу. Великий пост.ветлое воскресенье - «Вылыкдэнь». Обрядовый хлеб - паска. Обрядоваяпища.

#### **Тема 3. Войсковые и престольные храмовые праздники. (10 ч.)**

День вручения Георгиевского знамени. Дни годовщины Полтавской и Бородинской битв. Престольные храмовые праздники, посвященные Господу, Богородице, Святому, имя которого носила станичная церковь.

#### **Тема 4. Семейные праздники. Казачья свадьба в эстетическом и нравственном аспектах. (9 ч.)**

Различные обряды на Кубани: свадебный, родильный, имянаречение, крестины, проводы на службу, похороны. Свадьба - сложный и длительный обряд со своими строгими правилами.

### **Третий год обучения. «Семья - идеал народной педагогики». (34 ч.)**

#### **Тема 1. Кубанская семья. (8 ч.)**

Семейный быт. Традиционно большие кубанские семьи. Роль главы семьи.

#### **Тема 2. Воспитание девочек и мальчиков. (8 ч.)**

Раннее приобщение детей к труду. Подготовка мальчиков к службе (детство, юность). Отец и дед традиционно обучали сыновей и внуков выживанию в опасных условиях. Матери и бабушки обучали дочек и внучек умению любить и беречь семью, рачительному ведению хозяйства.

#### **Тема 3. Отношение к старшим. (9 ч.)**

Особым уважением в семье пользовались старики, которые выступали хранителями обычаев. Отношение к предкам - показатель нравственного состояния общества. На Кубани к предкам всегда относились с особым

почтением.

#### **Тема 4. Заповеди воспитания.(9ч.)**

Крестьянско-казачья педагогика, в основе которой идеалы строгой доброты и послушания, доверия, справедливости, нравственного достоинства ,и прилежания к труду.

### **Четвертый год обучения. «Родовое предание». (34 ч.)**

#### **Тема 1. Родословная. Моя родословная. (8 ч.)**

Родословное дерево семьи. О христианском понимании семьи. Как рождается семья.

Родословие моей семьи.

#### **Тема 2. Семейные реликвии. (8 ч.)**

Что такое семейные реликвии. Передача семейных реликвий от родителей к детям - древняя традиция, сохраняющая память о предках. Для чего нужно беречь семейные реликвии.

#### **Тема 3. Значение имени и фамилии. (8 ч.)**

Что такое фамилия. Фамилия - наследственное имя семьи. Происхождение фамилий. Значение имени. Традиция давать имя по Святкам. Знаменитые однофамильцы.

#### **Тема 4. «История воинской славы кубанского казачества».(10 ч.)**

Персидские походы. Русско-турецкая война 1828-1829 г.г. и участие в ней казаков. Участие казаков в обороне Севастополя. Оборона Тамани. Борьба за Северный Кавказ.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, СОСТАВЛЕННОЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№	Название темы	Количество часов			Основные направления восп. дея-ти
		Всего	Теория	Практика	
<b>Первый год обучения. «В гостях у казаков»</b>					1,2,3,4,5,6,7,8
	Тема 1. Усадьбы и подворья. Традиционное убранство хаты.	8	7	2	
	Тема 2. Блюда казачьей кухни.	8	7	1	
	Тема 3. Костюм - документ эпохи.	8	6	2	
	Тема 4. Занятия казаков.	9	6	3	

<b>Второй год обучения. «Казачьи обычаи и традиции»</b>				1,2,3,4,5,6,7,
Тема 1. Этнические основы христианства — источник нравственности.	6	5	1	
Тема 2. Календарные праздники.	9	6	3	
Тема 3. Войсковые и престольные храмовые праздники.	10	8	2	
Тема 4. Семейные праздники. Казачья свадьба в эстетическом и нравственном аспектах.	9	7	2	
<b>Третий год обучения. «Семья - идеал народной педагогики»</b>				1,2,3,4,5,6,7,
Тема 1. Кубанская семья.	8	5	3	
Тема 2. Воспитание девочек и мальчиков.	8	5	5	
Тема 3. Отношение к старшим.	9	7	2	
Тема 4. Заповеди воспитания.	9	7	2	
<b>Четвертый год обучения. «Родовое</b>				1,2,3,4,5,6,7,
Тема 1. Родословная. Моя родословная.	8	5	3	
Тема 2. Семейные реликвии.	8	6	2	
Тема 3. Значение имени и фамилии.	8	6	2	
Тема 4. «История воинской славы кубанского казачества».	10	7	3	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения  
учителей начальных классов  
МАОУ СОШ № 10  
От 26 августа 2024 года № 1  
Руководителя МО  
Кичимаева Л.В. \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Ермоленко С.И. \_\_\_\_\_  
29 августа 2024 года