

Муниципальное казенное учреждение  
«Районный информационно-методический  
кабинет при управлении образования»  
администрации муниципального образования  
Красноармейский район  
ул. Красная, 110  
ст-ца Полтавская, Красноармейский район,  
Краснодарский край, 353800  
тел.:(86165) 3-28-10,  
e-mail:uo5@krsrm.kubannet.ru  
ИНН 2336004532/ОГРН 1112370000247  
№ 77 от 29.08.2024г.

В аттестационную  
комиссию  
Министерства образования,  
науки и молодёжной  
политики Краснодарского  
края

### Справка

Дана Кичимаевой Лидии Викторовне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 муниципального образования Красноармейский район, в том, что она действительно принимала участие в заседании районного методического объединения учителей начальных классов 2023 года и представила методические рекомендации для педагогов по теме: «Работа по профориентации в начальной школе».

Основание: Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Руководитель РМО

 Л.И. Просветова

Директор МКУ РИМК  
при управлении образования  
администрации муниципального  
образования Красноармейский район



 Н.П. Романова

## План

### проведения августовского совещания учителей начальных классов

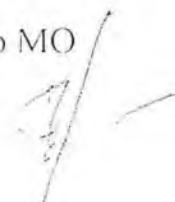
Время проведения: 25 августа 2023 года, 9 часов.

Место проведения: МБОУ СОШ №1.

Ответственный за проведение совещания: руководитель муниципального объединения учителей начальных классов Л.И.Просветова.

№	Темы выступления	Выступающие
1.	О формировании единого образовательного пространства в системе общего образования в контексте перехода на федеральные образовательные программы	Бадина Г.П.
2.	Виды словарной работы на уроках русского языка в начальных классах в рамках ФГОС второго поколения -	Макаренко Галина Алексеевна МБОУ СОШ №18
3.	Проблемы дифференцированного обучения в начальных классах.	Филиппова Дарья Алексеевна, Пашенко Татьяна Анатольевна
4.	Роль драматизации на уроках литературного чтения.	Олейник Елена Альбертовна, Ермоленко Светлана Ивановна
5.	Роль нестандартных уроков в развитии познавательных интересов младших школьников	Афанасова Людмила Ивановна, Казимирова Марина Владимировна
6.	Работа по профориентации в начальной школе	Кичимаева Лидия Викторовна (все – МАОУ СОШ №10)
7.	Обсуждение проблемных вопросов преподавания в начальных классах	Руководители МО начальных классов школ района

Руководитель муниципального МО  
начальных классов

 Л.И.Просветова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Кичимаева Лидия Викторовна**

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре  
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,  
проходившем 28-29 мая 2024 года.

Тема выступления: «Родительское собрание как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями.  
(методика организации и формы проведения родительских собраний)»

Директор филиала



О.В. Леус

Регистрационный номер 0278-СнК-ДПО/С  
Дата выдачи 29.05.2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

ПРИКАЗ

«01» сентября 2022 года

№ 306-О

ст. Новомышастовская

**О назначении руководителей МО**

С целью четкой организации методической работы в МАОУ СОШ №10, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, в соответствии с решением педагогического совета от 29.08.2022 года, № 1 **п р и к а з ы в а ю :**

1. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих учителей МАОУ СОШ № 10:

№	ФИО руководителя	МО
1	Билюк У.Н.	Русский язык, литература
2	Горяинова Н.Н.	Математика, физика, информатика
3	Соболь И.А.	Иностранный язык
4	Заливадня Ю.Е.	История, Кубановедение
5	Горобец Н.П.	География, биология, химия
6	Миренкова О.Б.	Физическая культура, технология
7	Левтерова Л.А.	Классных руководителей 2021-2022 уч. год
8	Кичимаева Л.В.	Начальная школа
9	Чёрная И.Л.	ИЗО, музыка

2. Назначить руководителем школьного научного общества «Олимп» Пономаренко Людмилу Викторовну, учителя начальных классов высшей квалификационной категории.

Директор МАОУ СОШ № 10

Е.И. Вервыкишко

КОПИЯ  
ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ №10  
Е.И. Вервыкишко



**Аналитическая справка о работе методического объединения  
учителей начальных классов МАОУ СОШ № 10  
за 2022-2023 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

**Состав школьного методического объединения учителей начальных классов.**

№ п/п	ФИО	Образование	Учебное заведение, год окончания	Стаж	Методическая проблема	категория
	Дорошенко Ольга Николаевна	высшее	Армавирский государственный педагогический институт (БВС № 0306835, 1999 г.)	24	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте.	-----
	Пономаренко Людмила Викторовна	высшее	Армавирский государственный педагогический институт  (БВС № 0294900, 1998г.)	30	Развитие проектных навыков у младших школьников.	высшая
	Пащенко Татьяна Анатольевна	высшее	Армавирский государственный педагогический институт  (НВ № 383832, 1987 г.)	37	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения.	высшая
	Ермоленко Светлана Ивановна	высшее	Армавирский государственный педагогический институт  (МВ № 269674, 1988 г.)	43	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.	высшая
	Кичимаева Лидия Викторовна	высшее	ФГБОУВПО «Кубанский государственный университет»  (№ 102304 0001600, 2015 г.)	12	Использование образовательного маршрута во внеурочной деятельности как средство формирования читательской компетентности учащихся младших классов	высшая

Осовик Светлана Павловна		ООО «Инфоурок» по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»(00000 0104235 №100843, 2021 г.)	3	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	-----
Левтерова Татьяна Александровна		«Мариупольский учебно-научный центр Донецкого государственного университет»  (НК № 37530040, 2009 г.)	6	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.	-----
Олейник Елена Альбертовна	высшее	Армавирский государственный педагогический институт  (ДВС 1319010, 2001 г.)	35	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	высшая
Афанасова Людмила Ивановна	высшее	ФГБОУВО «Кубанский государственный университет» бакалавр  (№ 102318 0711828, 2016 г.)	10	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника	первая
Филиппова Дарья Алексеевна	высшее	ФГБОУВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (105408 0024254, 2016 г.)	8	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе	-----
Казмирова Марина Владимировна	высшее	ФГБОУВПО «Кубанский государственный университет» (102318 0510262, 2015 г.)	7	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	-----

В 2022 - 2023 учебном году начальная школа работала по теме: "Освоение и использование современных методик и технологий обучения и воспитания к внедрению ФГОС НОО, системное формирование УУД»

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

повысить квалификацию педагогов в связи с переходом на новые учебные стандарты;

- активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения в рамках «Внеурочная деятельность»;
- обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.
- производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.)
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- принимать активное участие в городских, районных семинарах-практикумах, конференциях, а также в городских, районных и всероссийских конкурсах.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние три года благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий. Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию; изучали публикации, делились своими наработками, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом выводов по наработанному материалу. За подготовку призеров и победителей олимпиад, всероссийских конкурсов учителя Олейник Е.А., Пашенко Т.А. Афанасова Л.И Ермоленко С.И., Пономаренко Л.В. Кичимаева Л.В. получили сертификаты, грамоты.

Педагоги занимались оборудованием и оформлением своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные помещения начальных классов.

В 2022-2023 учебном году начальная школа работала по следующим программам:

- УМК «Школа России» (1, 2, 3,4 классы)

**Учебно-воспитательный процесс в начальной школе** организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой ее развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В течение года были проведены следующие мониторинги:

- входной контроль качества знаний обучающихся 2-4 классов по русскому языку и математике.

- итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку, окружающему миру и по математике.

-в 1-2-3 классах итоговые комплексные контрольные работы в новой форме в рамках требования ФГОС. Цель работы –выявление умения решать учебные и

практические задачи средствами учебных предметов, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремление использовать приобретенные знания в повседневной жизни. Данная работа проверяла сформированность УУД. Высокие показатели по основной части говорят о хорошем уровне подготовки учащихся. Однако, низкие показатели говорят о том, что учителям необходимо больше внимания уделять формированию УУД, продумывать каждое учебное задание.

На совещании при завуче делали подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний.

Учебная программа начального звена выполнена полностью по всем предметам.

**Успеваемость и качество знаний младших школьников в 2022-2023 учебном году составили:**

классы	Ф.И.О. классного руководителя	% Качества знаний	% успеваемости
4-А	Пащенко Т.А	64%	100 %
4-Б	Филиппова Д.А	70%	100 %
4-В	Ермоленко С.И	69 %	100 %
3-А	Афанасова Л.И	60 %	100 %
3-Б	Казимилова М.В	58%	100 %
3-В	Кичимаева Л.В	65%	100 %
2-А	Дорошенко О.Н	70%	100 %
2-Б	Левтерова Т.А	58%	100 %
2-В	Осовик С.П	65%	100 %

В 1 и 2 полугодиях проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике. Мониторинг качества знаний показал следующие результаты:

**Анализ административных работ по русскому языку**

Класс	Качество знаний		Степень обученности	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2-е классы	78%	75%	96%	90%
3-и классы	50%	57,8%	89%	86%
4-е классы	62%	54,5%	94%	88%
Итого	64,2%	63,3%	93%	88%

Во II полугодии снизилась степень обученности на 5 %

Рекомендации:

Усилить работу над орфографическими ошибками, связанные с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять изученные правила к конкретным ситуациям.

Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

Учителям 4-х классов усилить работу по правописанию падежных окончаний имен существительных.

Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок: объяснительный, предупредительный диктанты, комментированное письмо, орфографическое чтение слов и другие виды работ

#### Анализ административных работ по математике результаты:

Класс	Качество знаний		Степень обученности	
	нача ло года	конец года	начало года	конец года
2-е классы	64%	54,6%	96%	90%
3-и классы	57%	64,5%	89%	87%
4-е классы	69%	72,8%	92%	90%
Итого	63,7%	63,7%	93%	90%

Во II полугодии снизилась степень обученности на 3 %

Типичными ошибками в ходе контрольных работ по математике стали:

Вычислительные ошибки на внетабличное умножение и деление.

Решение составных текстовых задач.

Рекомендации:

Учителям тщательно отслеживать уровень формирования прочных вычислительных навыков.

Внедрять в практику урока математики решение заданий на развитие логического мышления, олимпиадные задания.

По результатам контрольных работ классифицировать ошибки и проводить индивидуальную, групповую, коллективную работу по их устранению.

Анализ техники чтения в начальных классах показывает, что 42,8% обучающихся читают выше нормы, 35,8% выполняют норму и 21,4% читают ниже нормы. Больше всего обучающихся, читающих ниже нормы в 1 «В», 3 «Б», 3 «В», 4 «В» классах. Лучше всего читают обучающиеся 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «Б» классов. Без ошибок читают 57% обучающихся. 95,2% обучающиеся понимают прочитанное.

Рекомендации:

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;

- вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения
- вести читательские дневники:
- на уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению технике чтения.

В течение учебного года проводится большая работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. С октября 2011 г. организована «Школа будущего первоклассника», ее работа направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. С каждым годом количество детей, посещающих занятия, повышается.

В течение года проверялись классные электронные журналы и журналы внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались: - правильность, аккуратность, своевременность заполнения; - своевременность прохождения программы; - выполнение программы, практической её части; - объективность оценивания учащихся. Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся ТПО тетради по предметам и своевременно проверяются.

Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классах. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков.

В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, , а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.
- Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.
- Продолжить работу над главной темой работы МО – повышение качества знаний учащихся.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Как правило это обучающихся с

низкой мотивацией. Учителями используются различные формы и методы в процессе урока. Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, на заседаниях МО объединения учителей начальных классов.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в 1-4 классах, и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, ориентировались на запросы родителей (законных представителей) первоклассников, на приоритетные направления деятельности школы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Согласно требованиям ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) Внеучебная деятельность была представлена следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Общекультурное направление
3. Интеллектуальное направление
4. Социальное
5. Духовно-нравственное

Расписание внеурочной деятельности было составлено в соответствии с САНПиН, на основе чередования мыслительной и моторной деятельности учащихся.

Система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора занятий, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

#### Работа с одарёнными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Учащиеся школы принимают участие во многих районных и всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Учителям необходимо усилить работу по подготовке к интеллектуальным конкурсам, планировать и проводить ее в течение года и начинать эту работу с 1 класса. В течение этого года обучающиеся участвовали в различных творческих и спортивных конкурсах.

Работа со слабоуспевающими детьми

Со слабоуспевающими учениками проводились дополнительные индивидуальные занятия по графику.

Сохранение здоровья учащихся.

На уроках в начальной школе регулярно проводятся физкультминутки. Для быстрой адаптации первоклассников в первые дни обучения традиционные уроки чередовались с игровыми формами проведения занятий.

Все ученики (100%) начальной школы обеспечены горячим питанием. Многие учащиеся 1-4 классов посещают спортивные секции – 79%. Среди наших учеников есть победители. Многие ребята занимаются в танцевальных кружках, что способствует укреплению их здоровья. Учителя начальных классов обращают особое внимание на соблюдение режима дня младших школьников. Этой теме было посвящено первое родительское собрание во всех классах.

Таким образом, работа учителей начальной школы показала, что запланированный план работы МО выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В 2022-2023 учебном году во всех классах были проведены пять родительских собраний по параллелям, была организована работа с родителями будущих первоклассников. По результатам анкетирования родителей, можно говорить об эффективности проведенной работы и о благоприятном прогнозе в обучении и адаптации детей в школе. С родителями будущих первоклассников было проведено родительское собрание. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (до 87%). Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. Постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников

## Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь. 3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

3. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

2. Развитие познавательной сферы обучающихся.

3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.

4. Результаты деятельности педагогов.

5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.

6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.

- составить план работы методического объединения на новый учебный год.

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

*Руководитель ШМО*

КОПИЯ  
ВЕРНА



*Е.И. Вервыкишко*

ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ №10  
Е.И. Вервыкишко



**Аналитическая справка о работе методического объединения  
учителей начальных классов МАОУ СОШ № 10  
за 2023-2024 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

**Состав школьного методического объединения учителей начальных классов.**

№ п/п	ФИО	Образование	Учебное заведение, год окончания	Курсы повышения квалификации	Стаж	Методическая проблема	категория
	Дорошенко Ольга Николаевна	высшее	Армавирский государственный педагогический институт (БВС № 0306835, 1999 г.)	ООО «Центр Развития Педагоги», «технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2020 г., № 7827 00424130; 108 час.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  №231201008523, 2022 год, 36 часов  ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. Политики и проф. образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора), №150000182791, 2022 год, 58 часов.	24	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте.	-----
	Пономаренко Людмила Викторовна	высшее	Армавирский государственный педагогический институт  (БВС № 0294900, 1998г.)	ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», № 000000129036 ,2022  ООО «Инфоурок» Психолого-	30	Развитие проектных навыков у младших школьников.	высшая

			<p>педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по русскому языку у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», №ПК 00816232, 2022 год, 108 часов,</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» № ПК 0028770, 2022 год, 108 часов,</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», №150000200774, 2023 год, 36 часов.</p>			
<p>Пащенко Татьяна Анатольевна</p>	<p>высшее</p>	<p>Армавирский государственный педагогический институт (ИВ № 383832, 1987 г.)</p>	<p>ООО «Центр Развития Педагогики» «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», №7827 00620234, 2021 год, 108 часов,</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогики» «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», № 7827 00620230, 2021 год,</p>	<p>37</p>	<p>Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения.</p>	<p>высшая</p>

				108 часов, АО «Академия Просвещение» «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе», 2023 год, 48 часов			
Ермоленко Светлана Ивановна	высшее	Армавирский государственный педагогический институт  (МВ № 269674, 1988 г.)	ООО «Центр Развития Педагогики» «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 2021 год, №7827 00620235, 108 часов  ООО «Центр Развития Педагогики» «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021 год, №7827 00620231, 108 часов,  ГБОУ ИРО Краснодарского края» «Деятельность учителя по достижению результатов обучения соответствии с ФГОС с использованием ЦОР», № 231500018833, 48 часов, 2023 г.	43	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.	высшая	
Кичимаева Лидия Викторовна	высшее	ФГБОУВПО «Кубанский государственный университет»  (№ 102304 0001600, 2015 г.)	ООО «Центр Развития Педагогики» «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», 2021 год, №7827 00620233, 108 часов  ООО «Центр Развития Педагогики» «Методика и технология обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021 год,	12	Использование образовательного маршрута во внеурочной деятельности как средство формирования читательской компетентности учащихся младших классов	высшая	

			<p>№7827 0062029, 108 часов</p> <p>Просвещение» «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе», 2023 год, 48 часов</p>		
Осовик Светлана Павловна		<p>ООО «Инфоурок» по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» (00000104235 №100843, 2021 г.)</p>	<p>ООО «Инфоурок» «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 2021 год, №000000104235,</p> <p>ООО СП «Содружество» «Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы, родных языков по использованию словарей в образовательном процессе», 2019 год, 16 часов</p> <p>ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>№231201008563, 2022 год, 36 часов,</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. Политики и проф. образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратор а), №150000183652, 2022 год, 58 часов.</p>	3	<p>Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.</p>

<p>Левтерова Татьяна Александровна</p>	<p>«Мариупольский учебно-научный центр Донецкого государственного университета»</p> <p>(НК № 37530040, 2009 г.)</p>	<p>ГБОУ ИРО Краснодарского края «Современные образовательные технологии в практике работы молодого учителя начальных классов на основе ФГОС», № 231200576402, 2019 год, 72 часа,</p> <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края «Ступени личностного роста учителя: мотивационно-личностный аспект», № 231200797369, 2020 год, 24 часа,</p> <p>ООО «Инфоурок», «Активация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 2020 г.; № ПК 00123489, 72 часа,</p> <p>ЧОУДПО «Центр современного образования» «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО,ООО,СОО», ЦСО № 010164, 2021 год, 72 часа,</p> <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края «Управление качеством урока», № 231200811216, 2021 год, 16 часов,</p> <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края «Эффективные управленческие механизмы проектирования внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>6</p>	<p>Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>-----</p>
--	---	--	----------	--	--------------

				образования», № 231200811864, 2022 год, 24 часа,  ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2022 год.; № ПК 00378502, 72 часа,		
Олейник Елена Альбертовна	высшее	Армавирский государственный педагогический институт  (ДВС 1319010, 2001 г.)	ООО «Центр Развития Педагогики» «Методика и технология обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021 год, №7827 00620228, 108 часов,  ГБОУ ИРО Краснодарского края «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», № 231500018866, 2023 год, 48 часов.	35	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	высшая
Афанасова Людмила Ивановна	высшее	ФГБОУВО «Кубанский государственный университет» бакалавр  (№ 102318 0711828, 2016 г.)	2020-2021 гг. ООО Инфоурок «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», 2020 г., ПК 00144630, 72 часа  2021-2022 гг. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация	10	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника	первая

				дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», № 0000000040847213, 2021 г., 72 часа		
Филиппова Дарья Алексеевна	высшее	ФГБОУВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (105408 0024254, 2016 г.)	ФГБОУВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (105408 0024254  ,декретный отпуск 2020-2021 гг.  ГБОУ ИРО Краснодарского края «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», № 231500018895, 2023 год, 48 часов.	8	Формирование функциональной грамотности на уроках математики начальной школе	-----
Казиминова Марина Владимировна	высшее	ФГБОУВПО «Кубанский государственный университет» (102318 0510262, 2015 г.)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Ступени личностного роста учителя: мотивационно-личностный аспект» № 231200795884, 2020 год, 24 часа  АНОДПО «Группа компаний Профи-Юг» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : идеология, содержание и технология реализации», 2021 год, №73ПД1646-601,72 часа,  ФГБОУ	7	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	-----

				«Всероссийский детский центр «Орлёнок», «Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», ДППК-IV 717, 72 часа, 2022 г.		
--	--	--	--	--	--	--

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

#### **Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
  - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
  - в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
  
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

### План работы методического объединения учителей начальных классов

Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	Февраль	март	апрель	май
Творческий отчёт	Олейник Е.А.	Кичимаева Л.В.	Дорошенко О.Н	Филиппова.Д.А	Пономаренко Л.В.	Казимилова М.В	Пашенко Т.А.	Левтерова Т.А	
Приглашают на уроки	Пашенко Т.А.	Кичимаева Л.В..	Осовик С.П	Ермоленко С.И.	Олейник Е.А	Филиппова Д.А	Левтерова Т.А	Пономаренко Л.В.	Казимилова М.В
Открытие внеклассного мероприятия	Урок толерантности.	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.	День матери	В гостях у осени.	Если добрый ты – это хорошо.	Если добрый ты – это хорошо.	Бабушкины руки.	День птиц	День победы
Предметная неделя		Неделя	Неделя математики	Неделя начальной школы		Неделя русского языка			
Олимпиады	Всероссийская олимпиада	По математике (внутришкольные)		Всероссийская олимпиада	По русскому языку (внутришкольные)	Всероссийская олимпиада	По литературному чтению (внутришкольные)	Всероссийская олимпиада	
Обзор методических новинок и нормативных документов (ФГОС)	ежемесячно	ежемесячно		ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно
Внеклассное мероприятие по параллелям	Знай и выполняй ПДД	Праздник осени.		Новогодний карнавал	Рождественские, кубанские посиделки	Сказка о королевстве кривых зеркал (антинарко)	А-ну, ка девочки	Масленица	Юбилей Победы.
Поделятся опытом работы		Пашенко Т.А.	Филиппова.Д.А				Пономаренко Л.В		Ермоленко С.И.

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

Пащенко Татьяна Анатольевна	Проблемы дифференцированного обучения в начальных классах
Филиппова Дарья Алексеевна	Проблемы дифференцированного обучения в начальных классах
Олейник Елена Альбертовна	Роль драматизации на уроках литературного чтения
Ермоленко Светлана Ивановна	Роль драматизации на уроках литературного чтения
Афанасова Людмила Ивановна	Роль нестандартных уроков в развитии познавательных интересов младших школьников.
Казимилова Марина Владимировна	Роль нестандартных уроков в развитии познавательных интересов младших школьников.
Кичимаева Лидия Викторовна	Работа по профориентации в начальной школе.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации.

Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

В 2023-2024 году Филиппова Дарья Алексеевна стала победителем муниципального этапа конкурса «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием оборудования центров «Точка роста», победителем муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют», лауреатом муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани».

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в окружных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях. Учащиеся занимали призовые места, являются победителями.

Педагогами начальной школы были проведены следующие открытые уроки.

1 А Кичимаева Л.В	Письмо строчной и заглавной букв К, к
1 Б Пономаренко Л.В	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия
1В Олейник Е.А	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края
2А Дорошенко О.Н	Н. Носов «Живая шляпа»
2 Б Левтерова Т.А	Слова с удвоенными согласными
2 В Осовик С.П	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24
3 А Афанасова Л.И	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения
3 Б Казимилова М.В	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека
3 В Кичимаева Л.В	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения
4 А Пащенко Т.А	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032
4 Б Филиппова Д.А	Знаки препинания в сложном предложении .
4 В Ермоленко С.И	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

**Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО

Кичимаева Л.В.

ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ №10  
Е.И. Вервыкиш



КОПИЯ  
ВЕРНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

**ПРИКАЗ**

5 сентября 2024 года

№ 156 - К

ст. Новомышастовская

**Об установлении выплаты компенсационного характера за руководство методическими объединениями МАОУ СОШ №10.**

На основании Положения об оплате труда работников МАОУ СОШ № 10 от 05 сентября 2024 года, Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 п р и к а з ы в а ю :

1. Произвести доплату за руководство методическими объединениями на период с 01.09.2024 года по 31.08.2025 года следующим работникам:

№	ФИО	Название ШМО	Сумма
1.	Горобец Н.П.	Учителей естественно- научного цикла	500
2.	Соболь И.А.	Учителей иностранного языка	500
3.	Горяинова Н.П.	Учителей математики, физики, информатики	500
4.	Билюк У.Н.	Учителей русского языка и литературы <sup>8</sup>	500
5.	Кичимаева Л.В.	Учителей начальных классов	500
6.	Миренкова О.Б.	Учителей физической культуры	500
7.	Москаленко Н.А.	Учителей Технологии, ИЗО, музыки	500
8.	Якоми К.А.	Классных руководителей	500
<b>ИТОГО</b>			<b>4000</b>

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в законную силу с момента подписания.

Директор МАОУ СОШ № 10



Е.И. Вервыкишко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

**ПРИКАЗ**

«02» сентября 2024 года

№ 297-О

ст. Новомышастовская

**Об утверждении состава психолого-педагогического  
консилиума на 2024-2025 учебный год**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической помощи в 2024-2025 учебном году **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год:
  - Пащенко Т.А. – председатель ППК, учитель начальных классов;
  - Дорошенко О.Н. – секретарь ППК, учитель начальных классов;
  - Терешкова К.В. – дефектолог;
  - Чёрная И.Л. - педагог – психолог;
  - Казимилова М.В. – (логопед), учитель начальных классов;
  - Олейник Е.А. - учитель начальных классов;
  - Кичимаева Л.В. - учитель начальных классов, председатель МО;
  - Шарамонова А.А. – социальный педагог;
  - Пономаренко Л.В. – заместитель директора по УВР;
  - Ермоленко С.И. – заместитель директора по УВР,
  - Афанасова Л.И. – учитель начальных классов;
2. Составить и утвердить график заседаний ПМПк.
3. Контроль и общее руководство ПМПк оставляю за собой.

Директор MAOY COШ № 10



Е.И. Вервыкишко

С приказом ознакомлены:

Пащенко Т.А. *Т.А. Пащенко*

Дорошенко О.Н. *О.Н. Дорошенко*

Терешкова К.В.

Чёрная И.Л. *И.Л. Чёрная*

Казимилова М.В. *М.В. Казимилова*

Олейник Е.А. *Е.А. Олейник*

Кичимаева Л.В. *Л.В. Кичимаева*

Шарамонова А.А. *А.А. Шарамонова*

Пономаренко Л.В. *Л.В. Пономаренко*

Ермоленко С.И. *С.И. Ермоленко*

Афанасова Л.И. *Л.И. Афанасова*

КОПИЯ  
ВЕРНА



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

**ПРИКАЗ**

«19» сентября 2024 года

№ 363 - О

ст. Новомышастовская

**О поездке в парк живой природы «ДоДо»**

С целью расширения кругозора детей, организации отдыха, на основании заявлений учителей начальных классов Олейник Е.А., Казимировой М.В., Кичимаевой Л.В., Афанасовой Л.И. **п р и к а з ы в а ю** :

1. Разрешить выезд учащимся 2-х, 3-х, 4-х классов МАОУ СОШ № 10 на познавательную экскурсию в парк живой природы «ДоДо», в станицу Натухаевскую, Анапского района 20 сентября 2024 г. в составе 182 учащихся (Приложение 1). Отъезд 20.09.2024 г. от МАОУ СОШ № 10 по адресу улица Красная, 52 в 06.10 на автобусе туристической фирмы ООО «Турне-Люкс Д».

2. Назначить руководителями групп учителей начальных классов Олейник Е.А., Кичимаева Л.В., Афанасова Л.И., Казимирова М.В.

3. Руководителям групп провести инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах, правилам дорожного движения.

4. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время пути следования и на месте пребывания возложить на учителя начальных классов Олейник Е.А.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 10

Е.И. Вервыкишко



С приказом ознакомлены:

Е.А. Олейник

Л.В. Кичимаева

Л.И. Афанасова

М.В. Казимирова

КОПИЯ  
ВЕРНА



ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ №10  
Е.И. Вервыкишко

**Отчет**  
**Классного руководителя о посещении учащимися**  
**ПАРКА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ « ДО-ДО »**  
От 19 сентября 2024г

Волна свежего воздуха окутала нас при входе в парк живой природы До-До. Утреннее солнце нежно освещало зелень, а спокойные звуки природы создавали атмосферу умиротворения. По тропинке, обрамленной высокими деревьями, мы направились к просторным вольерам, где свободно бродили величественные животные.

Первый, кто привлек наше внимание, был грациозный журавль с длинными ногами и изящной шеей. Мы затаили дыхание, наблюдая, как он осторожно охотится за рыбой в мелком пруду. Вдалеке играли молодые олени, их изящные движения были полны лёгкости и невесомости.

Прогулка продолжалась, и мы останавливались на каждом шагу, чтобы насладиться красотой и разнообразием флоры и фауны. Парк шумел жизнью: птицы весело щебетали, в кустах прятались хитрые ежики, а над головой пролетали яркие бабочки. Это место, где человек и природа существуют в гармонии, заставило нас задуматься о важности сохранения нашей экосистемы.

В конце дня мы покинули парк с чувством глубокого покоя и восхищения. В душе осталась надежда, что такие уголки дикой природы будут жить вечно, радуя сердца будущих поколений.

Классный руководитель

Кичимаева Л.В

ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ № 10  
Е.И. Велюк



КОПИЯ  
ВЕРНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

**ПРИКАЗ**

«18» марта 2024 года

№ 74-О

ст. Новомышастовская

**О выезде учащихся в г. Анапа, Краснодарского края**

В рамках выполнения программы внеурочной деятельности по кубановедению, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить обучающихся 1«А», 1«В», и 3 «В» класса, в количестве 45 человек, с целью посещения дельфинария и океанариума в г. Анапа, Краснодарского края, находящихся по адресу: Краснодарский край, г. Анапа, Пионерский проспект, 20 «а». Время пребывания: с 8.00 до 15.00.
2. Назначить сопровождающими, ответственными за жизнь и здоровье учащихся во время пути следования и во время мероприятия, учителей начальных 1 «А», и 1 «В» классов МАОУ СОШ № 10 Кичимаеву Лидию Викторовну, Олейник Елену Альбертовну.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на классного руководителя 1 «А» и 3 «В» классов МАОУ СОШ № 10 Кичимаеву Лидию Викторовну.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МАОУ СОШ № 10



Е.И. Вервыкишко

С приказом ознакомлены:

Л.В. Кичимаева

Handwritten signature of L.V. Kichimayeva

Е.А. Олейник

Handwritten signature of E.A. Oleynik

КОПИЯ  
ВЕРНА



ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ №10  
Е.И. Вервыкишко

**Отчет**  
**Классного руководителя о посещении учащимися**

**« Дельфинария» г. Анапа, Краснодарского края**  
от 18 марта 2024г.

Посещение дельфинария учащимися — это не просто одноразовая экскурсия, а полноценное погружение в удивительный мир морской флоры и фауны. Научный и развлекательный аспект этого мероприятия позволил детям не только наслаждаться зрелищем, но и обогащать свои знания о жизни дельфинов и других морских обитателей.

Во время визита учащиеся имели уникальную возможность увидеть дельфинов в действии: грациозные прыжки, ловкие повороты и умопомрачительные трюки артистичных созданий вызвали восторг у всех присутствующих. Эксперты дельфинария проводят увлекательные лекции, рассказывая о поведении дельфинов, их среде обитания и важности охраны морских экосистем.

Такое обучение на практике формирует у детей уважение к природе и понимание важности ее сохранения. Каждый ребенок получил шанс задать вопросы, что способствует активному участию в процессе обучения. И, конечно, снять несколько фотографий на память — это незабываемые мгновения, которые запечатлились в сердцах юных натуралистов. Посещение дельфинария стало важным этапом в воспитании ответственного отношения к окружающему миру.

Классный руководитель

Кичимаева Л.В



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

**ПРИКАЗ**

«18» сентября 2023 года

№ 313 - О

ст. Новомышастовская

**О поездке в Атамань**

На основании приказа муниципального автономного учреждения дополнительного образования станции детского и юношеского туризма и экскурсии № 114-У от 18.09.2023 года «Об организации экскурсии», в соответствии с планом работы МАОУ СОШ №10, с целью ознакомления с историей родного края, воспитания патриотизма **п р и к а з ы в а ю** :

1. Направить учащихся 3-А, 3-Б, 3-В, 2-В класса МАОУ СОШ № 10 на познавательную экскурсию в п. Тамань, с посещением этнографического комплекса «Атамань» 20.09.2023 г. в составе 89 учащихся (Приложение 1).  
Отъезд 20.09.2023 г. от МАОУ СОШ № 10 по адресу ул. Красная, 52.

2. Назначить руководителем группы учителя математики Черноусову М.А.

3. Классным руководителям 3-А класса Афанасовой Л.И., 3-Б класса Казимировой М.В., 3-В класса Кичимаевой Л.В., 2-В Осовик С.П. провести инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах, правилам дорожного движения.

4. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время пути следования и на месте пребывания возложить на учителя математики Черноусову М.А.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директора МАОУ СОШ № 10



*Е.И. Вервыкишко* Е.И. Вервыкишко

С приказом ознакомлены:

Афанасова Л.И.

Черноусова М.А.

Казимирова М.В.

Кичимаева Л.В.

Осовик С.П.

КОПИЯ  
ВЕРНА



ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ №10  
Е.И. ВЕРВЫКИШКО

**Отчет**  
**Классного руководителя о посещении учащимися**  
**этнографического комплекса «Атамань»**  
от 18 сентября 2023г.

Этнографический комплекс АТАМАНЬ — это удивительное место, где гармонично сочетаются культура, история и природа. С первых шагов на территории комплекса мы погрузились в атмосферу традиционной кубанской жизни. Архитектура зданий, воспроизводящих образцы крестьянских домов, создает яркое впечатление времени, когда земля и люди были неразрывно связаны.

Каждый уголок АТАМАНИ дышит народным искусством. Здесь мы увидели изделия мастеров, услышали мелодии народных инструментов и познакомились с кухней, в которой царят свежие продукты и оригинальные рецепты. Внимание у нас привлекли и увлекательные мастер-классы, где желающие могли попробовать себя в ремеслах.

Особенного значения комплексу придают мероприятия, проводимые здесь. Фольклорные праздники, выставки и театральные постановки делают АТАМАНЬ центром культурной активности региона.

Для всех детей предусмотрены стратегически расположенные зоны отдыха, что делает посещение комплекса комфортным и интересным для всех возрастов. Этнографический комплекс АТАМАНЬ — это не просто музей, а живое воплощение традиций, которые продолжают существовать и развиваться в современности.

Классный руководитель

Кичимаева Л.В



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

**ПРИКАЗ**

«18» декабря 2023 года

№ 394 - О

ст. Новомышастовская

**О поездке в филармонию**

В соответствии с планом работы МАОУ СОШ № 10, с целью расширения кругозора детей, организации отдыха, знакомства с театральным искусством, на основании заявления классных руководителей 1 А, 1 Б, 1 В классов **п р и к а з ы в а ю** :

1. Направить учащихся 1 А, 1 Б, 1 В классов МАОУ СОШ № 10 на познавательную экскурсию в г. Краснодар 22.12.2023 г. в составе 69 учащихся (Приложение 1). Отъезд 22.12.2023 г. от МАОУ СОШ № 10 по адресу улица Красная, 52 в 12.30 на автобусе туристической фирмы ООО «Турне-Люкс Д».

2. Назначить руководителями групп классных руководителей 1 А класса Кичимаеву Л.В., 1 Б класса Пономаренко Л.В., 1 В класса Олейник Е.А.

3. Классным руководителям Кичимаевой Л.В., Пономаренко Л.В. Олейник Е.А. провести инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах, правилам дорожного движения.

4. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время пути следования и на месте пребывания возложить на классных руководителей 1 А, 1 Б, 1 В классов.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 10

Е.И. Вервыкишко

С приказом ознакомлены:

Пономаренко Л.В. 

Кичимаева Л.В. 

Олейник Е.А. 



КОПИЯ  
ВЕРНА



ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ №10  
Е.И. Вервыкишко

**Отчет**  
**Классного руководителя о посещении учащимися**  
**«Филормонии», г.Краснодар**  
От 18 декабря 2023г.

В зале филармонии царила волшебная атмосфера. На сцене, украшенной сверкающими огнями и нежными снежинками, блестели инструменты, ожидая своих музыкантов. В воздухе витали предвкушение и радость, словно каждый зритель, каждый ребенок знал, что этот новогодний вечер обещает стать незабываемым.

Первым аккордом прозвучала знаменитая "Щелкунчик" Чайковского, окутывая зал завораживающей мелодией. Танцующие музыканты, одетые в яркие костюмы, перенесли всех присутствующих в сказочный мир, где сбываются мечты. Маленькие зрители затаили дыхание, следя за выходом зимней феи, а взрослые, забыв о заботах, окунулись в магию музыки.

С каждым номером праздник разгорается всё ярче: звучат звучные гимны зимней красоты, а в исполнении хора раздается мелодия, наполненная надеждой и радостью нового начала. Снежинки, создаваемые специальными эффектами, медленно опускаются с потолка, добавляя волшебства.

В конце программы зрители, хлопая, просят "бис". Музыканты вновь выходят на сцену, и под светом огней филармонии исполняется последняя, самая трогательная композиция, полная тепла и ожидания хорошего, впереди. На память о поездке у детей осталось много фотографий и прекрасного настроения.

Классный руководитель

Кичимаева Л.В



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

**ПРИКАЗ**

«12» декабря 2023 года

№ 393 - О

ст. Новомышастовская

**О поездке в филармонию**

В соответствии с планом работы МАОУ СОШ № 10, с целью расширения кругозора детей, организации отдыха, знакомства с театральным искусством, на основании заявления классных руководителей 3 А, 3 В, 4 А классов **п р и к а з ы в а ю :**

1. Направить учащихся 3 А, 3 В, 4 А классов МАОУ СОШ № 10 на познавательную экскурсию в г. Краснодар 18.12.2023 г. в составе 76 учащихся (Приложение 1). Отъезд 18.12.2023 г. от МАОУ СОШ № 10 по адресу улица Красная, 52 в 08.30 на автобусе туристической фирмы ООО «Турне-Люкс Д».

2. Назначить руководителями групп классных руководителей 3 А класса Афанасову Л.И., 3 В класса Кичимаеву Л.В., 4 А класса Пащенко Т.А.

3. Классным руководителям Афанасовой Л.И., Кичимаевой Л.В., Пащенко Т.А. провести инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах, правилам дорожного движения.

4. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время пути следования и на месте пребывания возложить на классных руководителей 3 А, 3 В, 4 А классов.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МАОУ СОШ № 10

Л.В. Пономаренко



С приказом ознакомлены:

Афанасова Л.И.

Кичимаева Л.В.

Пащенко Т.А.

КОПИЯ  
ВЕРНА



ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ №10  
Е.И. Вервыкишко

**Отчет**  
**Классного руководителя о посещении учащимися**  
**«Филормонии», г.Краснодар**  
от 12 декабря 2023г

В волшебный вечер новогоднего представления в филормонии, зал наполнился атмосферой ожидания и радости, как будто каждый звук сам по себе был маленьким чудом. Мягкое сияние огней отливало на лицах зрителей, создавая ощущение тепла и уюта. На сцене заискрились музыканты, готовые подарить зрителям незабываемые моменты.

Под звуки первых аккордов симфонии, рожденной из зимних сказок, воздух наполнился гармонией. В ярких костюмах артисты танцевали, будто точёные снежинки, кружащиеся в хороводе. Каждый номер был словно страницей заветной книги, рассказывающей о волшебстве новогодней ночи.

Дети, проникаясь живой музыкой, улыбались и аплодировали, ощущая тот удивительный дух праздника, который объединял всех в этом зале. Звуки оркестра охватывали сердца, наполняя их надеждой и мечтами о новом.

И в заключение, когда все засверкали фейерверками ярких мелодий, каждый из присутствующих унес с собой частичку удивительного новогоднего волшебства, надежду на счастье и веру в чудеса, которые обязательно сбудутся в новом году.

Классный руководитель



Кичимаева Л.В

