

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 классы

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №10, рекомендациями Примерной программы (Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011.); с авторской программы для общеобразовательных учреждений И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова, Л.В. Симонова (Москва, «Вентана-Граф», 2014).

Рабочая программа предполагает реализацию на материале учебника «Биология. 5-9 класс» под редакцией И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко и др, (М.: Вентана - Граф, 2020).

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021–2022 гг., а его содержание полностью соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Преподавание биологии в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №10 на 2021–2022 учебный год на реализацию учебного предмета выделено в 5 классе – 34 часа, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов.

### Содержание учебного предмета

5

класс.

№ п/п	Наименование раздела	количество часов
1.	Биология – наука о живом мире.	6
2.	Многообразие живых организмов.	13
3.	Человек на планете Земля.	7
4.	Жизнь организмов на планете Земля.	8
	Итого:	34

6

класс.

№ п/п	Наименование раздела	количество часов
1.	Наука о растениях – ботаника.	7
2.	Органы растений.	10
3.	Основные процессы жизнедеятельности растений.	5
4.	Многообразие и развитие растительного мира.	8
5.	Природные сообщества.	4
	Итого:	34

7

класс.

№ п/п	Наименование раздела	количество часов
1.	Общие сведения о мире животных.	5
2.	Строение тела животных.	2
3.	Подцарство Простейшие. или Одноклеточные.	4
4.	Подцарство Многоклеточные.	2
5.	Типы Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви.	5
6.	Тип Моллюски.	4
7.	Тип Членистоногие.	7
8.	Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы.	6
9.	Класс Земноводные. Амфибии.	4
10.	Класс Пресмыкающиеся. или Рептилии	4
11.	Класс Птицы.	9
12.	Класс Млекопитающие. или Звери.	10
13.	Развитие животного мира на Земле.	6
	Итого:	68

8

класс.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>количество часов</b>
1.	Общий обзор организма человека.	9
2.	Опорно-двигательная система.	7
3.	Кровеносная система. Внутренняя среда организма.	8
4.	Дыхательная система.	5
5.	Пищеварительная система.	6
6.	Мочевыделительная система.	2
7.	Обмен веществ и энергии.	3
8.	Кожа.	4
9.	Эндокринная и нервная системы.	6
10.	Органы чувств. Анализаторы.	5
11.	Поведение человека и высшая нервная деятельность.	7
12.	Половая система. Индивидуальное развитие организма.	6
	Итого:	68

9

класс.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>количество часов</b>
1.	Биология – наука о живом мире.	5
2.	Закономерности жизни на клеточном уровне.	10
3.	Закономерности жизни на организменном уровне.	17
4.	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле.	20
5.	Закономерности взаимоотношений организмов и сред.	16
	Итого:	68