

Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы

Нормативная база	Рабочая программа по математике составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по математике, отражающая требования образовательной программы, авторской программы по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Математика: программы: 5–11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2019 и ориентированная на работу с учебником Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика
УМК	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 5 класс. — М.: Вентана-Граф, 2020 А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 6 класс. — М.: Вентана-Граф, 2019
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели:</p> <p>систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;- воспитывать культуру личности, отношение к математике, как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Место предмета в учебном плане	<ul style="list-style-type: none">- в 5 классе — 170 ч (5 ч. в неделю, 34 учебные недели), (<i>количество контрольных работ-10</i>);- в 6 классе - 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели), (<i>количество контрольных работ-9</i>).
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Стартовая диагностика</i></p> <p>Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.</p> <p><i>Текущий контроль.</i></p> <p>Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.</p>

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы

Нормативная база	<p>Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по алгебре, отражающая требования Примерной образовательной программы, авторской программы по математике для 5-11 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Программа по алгебре для 7-9 классов общеобразовательных организаций. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С., Буцко Е.В. М.Вентана –Граф 2019</p> <p>Алгебра. 7-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. Составитель Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2020</p>
УМК	<p>- Алгебра: 7 кл. / автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 7 класс.М.: Вентана-Граф 2020</p> <p>- Алгебра: 8 кл. / автор Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др М.: Просвещение, 2019;</p> <p>- Алгебра: 9 кл. / автор Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др М.: Просвещение, 2017.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>-Изучение алгебры, функций, вероятности и статистики существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.</p> <p>-Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.</p> <p>Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>-в 7 классе - 102 часа <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю; количество контрольных работ - 3;</p> <p>в 8 классе- 102 часа <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю; количество контрольных работ -3, практических работ -2;</p> <p>в 9 классе - 102 часа <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 4.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Стартовая диагностика</i></p> <p>Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.</p> <p><i>Текущий контроль.</i></p> <p>Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.</p>

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

Нормативная база	Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, с учётом Примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы УМК по предмету «Геометрия 7-9 классы».
УМК	<ul style="list-style-type: none">• "Геометрия. Рабочие программы к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2020• Программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных организаций. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С., Буцко Е.В. М.Вентана – Граф 2019• Геометрия: 7 кл. / автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б Геометрия 7 класс М.:Вентана-Граф 2020• Геометрия: 8-9 кл/автор Л.С.Атанасян «Геометрия» , 7-9 классы, М.: Просвещение, 2018г.
Цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• продолжение овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.• продолжение интеллектуального развития, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;• воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса;• развитие логического мышления, пространственного воображения и интуиции, математической культуры, творческой активности учащихся;• активизация поисково-познавательной деятельности.
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение геометрии отводится 204 часа: в 7 классе - 68 часов <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 5, итоговый тест- 1. в 8 классе - 68 часов <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 5. в 9 классе - 68 часов <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 4.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Стартовая диагностика</i> Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала. <i>Текущий контроль.</i> Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока. <i>Формы промежуточной аттестации:</i> устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.