

Управление образования муниципального образования
Красноармейский район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 станицы Новомышастовской

Принято на заседании
методического совета
от 26.08 2020 г.
Протокол № 1 -

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10
Е.И.Вервыкишко
31.08 2020 год



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Промышленный дизайн»**

Уровень образования: базовая

Срок реализации программы: 9 месяцев

Возрастная категория : 11-15 лет

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID программы на сайте «Навигатор»:

**КОПИЯ
ВЕРНА**



ДИРЕКТОР
МАОУ СОШ № 10

Е. И. ВЕРВЫКИШКО Автор –составитель:

учитель технологии

Москаленко Н.А.

Ст.Новомышастовская 2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая программа по технологии для 5, 6, 7 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования Распоряжения Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года "«Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»" и авторской программы для 5, 6, 7 классов «**Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды**», авторы: Саакян С.Г., Рыжов М.В.

В учебном плане на изучение технологии в 5,6, 7 классах предусмотрено 102 часа.

Актуальность: дизайн является одной из основных сфер творческой деятельности человека, направленной на проектирование материальной среды. В современном мире дизайн охватывает практически все сферы жизни. В связи с этим всё больше возрастает потребность в высококвалифицированных трудовых ресурсах в области промышленного (индустриального) дизайна.

Программа учебного курса «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.

Учебный курс «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия.

В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы. Учебный курс «Промышленный дизайн» представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в предметных областях «Математика», «Информатика», «Физика», «Изобразительное искусство», «Технология», «Русский язык». Курс «Промышленный дизайн» предполагает возможность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах. Предполагается, что обучающиеся овладеют навыками в области дизайн-эскизирования, трёхмерного компьютерного моделирования.

Цель программы: освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.

Задачи программы:

обучающие:

- объяснить базовые понятия сферы промышленного дизайна, ключевые особенности методов дизайн-проектирования, дизайн-аналитики, генерации идей;
- сформировать базовые навыки ручного макетирования и прототипирования;
- сформировать базовые навыки работы в программах трёхмерного моделирования;
- сформировать базовые навыки создания презентаций;
- сформировать базовые навыки дизайн-скетчинга;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



**ДИРЕКТОР
MAOU СОШ № 10**

В. И. ВЕРЫКИШКО

Рецензия

На дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Промышленный Дизайн», разработанную Москаленко Натальей Анатольевной, учителем технологии МАОУ СОШ №10 ст. Новомышастовской Красноармейского района.

Дополнительная программа «Промышленный дизайн» разработана для учащихся 11-15 лет. Срок реализации 9 мес. (34ч-1ч в нед)

Представленная к рецензированию рабочая программа составлена с учётом актуальных тенденций и требований, а также в соответствии с методическими рекомендациями по изучению технологии в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Краснодарского края в 2019-2020 учебном году. Учебный курс «Промышленный дизайн» представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в предметной области Технология

Целью данной программы является освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.

Актуальность программы обусловлена стремительным развитием нанотехнологий, проектированием материальной среды. В связи с этим всё больше возрастает потребность в высококвалифицированных трудовых ресурсах в области промышленного (индустриального) дизайна.

В ходе реализации программы учащиеся получают начальные представления о технических устройствах, знакомятся с приемами создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия, а также развивают инженерное и художественное мышление.

В программу учебного модуля заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Теоретическую часть занятий педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. На занятиях предполагается использование образовательных конструкторов LEGO Education знакомство с интерфейсом программы Fusion 360, позволяющих заниматься с обучающимися конструированием, программированием, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения.

Новизна программы заключается в том, что при прохождении курса обучающиеся приобретают навыки в области дизайн-эскизирования, трёхмерного компьютерного моделирования.

Программа курса состоит из пояснительной записки; целей и задач, раскрывающих формируемые компетенции; прогнозируемых результатов обучения; описания необходимого перечня учебного оборудования;

