

**Методические рекомендации
по проведению праздника Первого звонка и
единого Всекубанского классного часа
«Олимпийский старт Кубани»**

2 сентября 2013 года

Краснодарский край готовится встретить **XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи**. Это крупнейшее событие в жизни не только России, но и всего прогрессивного человечества. Особенно важным этот учебный год будет для Кубани, он станет поистине «олимпийским» - вся воспитательная работа в школах края в наступающем учебном году должна быть пронизана идеями и ценностями Олимпиады.

В День Знаний в школах Кубани традиционно проводится **праздник Первого звонка и Единый Всекубанский классный час**. Торжественные мероприятия, проводимые в этот день в школах должны придать целенаправленность и стать мощным импульсом для организации воспитательной работы на предстоящий учебный год.

В 2013 году предлагается провести праздник Первого звонка и Единый Всекубанский классный час под общей тематикой - **«Олимпийский старт Кубани»**.

Праздник открывается **торжественной общешкольной линейкой**. В сценарии торжественной линейки, посвященной Дню знаний и началу учебного года, необходимо предусмотреть **тематическое оформление места ее проведения, музыкальное сопровождение** – все это поможет создать приподнятое настроение, почувствовать атмосферу праздника.

Тематика мероприятия отражается в сценарии и в выступлениях участников торжества.

Открытие линейки начинается подъемом или пронесением по площадке школы **Российского флага, флага Краснодарского края, муниципального образования, школьного знамени** под звуки Гимнов Российской Федерации, Краснодарского края. **Право выноса** символов государства, региона, муниципального образования и образовательного учреждения **предоставляется наиболее достойным (лучшим) обучающимся или знаменной группе**.

Учащиеся разных классов, параллели могут изготовить штандарты, вымпелы, флажки и при переключке каждый класс приветствует всех учеников своими символами, моделируя при этом **«парад олимпийцев»**, проводящийся во время торжественного открытия Олимпиады.

При проведении линейки необходимо соблюдать **временной режим (не более 40 минут)**, предусмотреть **посадочные места для первоклассников** и гостей.

В сценарии линейки необходимо предусмотреть приглашение спортсменов; выступления учащихся, добившихся успехов в спорте; творческие номера школьных коллективов (хорографических, вокальных групп, школьного хора) с исполнением тематических произведений в рамках сценария; выступление почетных гостей, администрации школы, родителей.

Линейка заканчивается выносом символики (в случае, если флаги и знамена не выносились, а поднимались на флагштоки, они не спускаются по окончании линейки и находятся на них до окончания всего праздника). По окончании линейки участники покидают место проведения торжества в следующем порядке: почетные гости, первоклассники, учащиеся начальной школы, среднего и старшего школьного возраста.

По окончании торжественной линейки все участники и гости приглашаются на **единый Всекубанский классный час**.

Предлагаемые методические рекомендации и дополнительные учебно-методические материалы призваны помочь педагогам организовать и провести Единый Всекубанский классный час в соответствии с вышеуказанной тематикой с учетом педагогического мастерства учителя, уровня подготовки учащихся, специфики обучения в начальной, основной и старшей школах, традициями школы.

Рекомендуемые методы и формы организации единого Всекубанского классного часа

Основной идеей Единого Всекубанского классного часа «Олимпийский старт Кубани» является **включение школьников в активное освоение системы олимпийских ценностей**, формирование коммуникативной культуры учащихся (умение работать в команде), воспитание патриотических чувств и гордости за свою страну и Кубань – хозяйку олимпийских игр.

Важной составляющей успешного проведения классного часа станут оптимальный отбор его содержания, выбор нетрадиционной формы проведения, приглашение почетных гостей - известных кубанских спортсменов, победителей и призеров Олимпийских игр, ветеранов спорта, музыкальное и художественное оформление.

При **оформлении кабинетов** рекомендуем отразить тему классного часа, использовать **атрибутику олимпийского движения**: символы олимпийского движения – пять переплетенных колец, девиз XXII Олимпийских зимних игр в Сочи «**Олимпийские. Главные. Твои**», флаг, олимпийские талисманы, олимпийский календарь, олимпийские пиктограммы. Одним из элементов оформления кабинета могут стать **тематические фотовыставки** «Наши достижения в спорте», «Навстречу Олимпиаде в Сочи», «Мы ждем тебя, Олимпиада».

В качестве **музыкального оформления** могут быть использованы современные музыкальные произведения, созданные в рамках подготовки к Олимпийским играм – «Олимпийский Гимн Сочи-2014», «Олимпиада в Сочи 2014», «Здравствуй, Олимпиада!» и т.д. (варианты художественного и музыкального оформления классного часа представлены в приложении).

Также при подготовке классного часа должна быть организована **предварительная работа классного руководителя**, включающая изучение методических материалов, размещенных на официальном сайте Олимпиады – 2014 - www.sochi2014.com.

Олимпиада – одно из крупнейших событий в мире, мы понимаем значение этого события в жизни каждого жителя Кубани, испытываем чувство гордости за свой родной край и желание достичь высоких результатов.

Предстоящие Зимние Игры в Сочи войдут в историю как самые инновационные. При их подготовке многое делается впервые и впоследствии станет частью колоссального наследия Игр. В списке инноваций - уникальная спортивная инфраструктура, технологии защиты окружающей среды, новые возможности для коммуникаций, обеспечивающие простоту и скорость обмена информацией, создании безбарьерной среды.

Однако, главная уникальность для нас, школьников, в том, что мы становимся свидетелями и соучастниками уникального мирового события.

Данная мысль должна найти отражение **во вступительном слове классного руководителя**.

В содержании классного часа при конструировании сценария рекомендуем определить **четыре основные блока**:

«Олимпийские ценности». Представляется особенно важным донести до ребят смысл и значение ценностей олимпийского движения – «Дружба. Совершенство. Уважение»; и ценностей паралимпийского движения – «Смелость. Равенство. Решимость. Вдохновение». Этот блок должен раскрывать нравственные аспекты человеческих взаимоотношений. Необходимо провести параллель олимпийских ценностей с личными нравственными установками школьников не только в спорте, но и в различных сферах жизни. Данный блок может иметь дискуссионную часть, в ходе которой, например, обсуждаются конкретные жизненные ситуации. Учащимся предлагается расшифровать понятия ценностей, кратко охарактеризовать их, поделиться своим мнением с окружающими.

«Кубань – хозяйка олимпиады». Эта часть классного часа посвящена определению значения проведения олимпийских игр для Кубани, перспективах развития нашего края до и после проведения игр, традициям гостеприимства жителей Кубани, создание дружественной атмосферы игр, создание имиджа региона, который зависит от всех и от каждого. Классный руководитель ставит перед школьниками задачу – мы должны рассказать о себе гостям Олимпиады. Как это сделать? Вариантами решений может стать работа по группам:

«встречаем гостей» - обоснование необходимости знания иностранного языка, культуры и обычаев приезжающих гостей, особенности этикета гостеприимства; пояснение миссии волонтеров. В этом фрагменте классного часа можно использовать материалы спортивно-образовательной игры «За кулисами игр» (www.sochi2014.com);

- «кубанское – значит отличное» - раскрытие достоинств края, его колорита и особенностей;
- «на память об олимпийской Кубани» - творческие предложения сохранения воспоминаний о посещении Игр в Сочи.

«Культура зрителя». Эта часть классного часа направлена на формирование духовно-нравственных и эстетических ценностей учащихся, как хозяев и возможных зрителей олимпиады: недопустимости грубости, вражды, агрессии и воспитания чувств искренней поддержки команд, доброжелательности к гостям, болельщикам других команд. В рамках этого блока школьникам может быть предложена практическая работа – предложить варианты поддержки наших спортсменов (придумать «кричалки», написать письма поддержки, пожелания). Здесь же уместен будет рассказ классного руководителя о творческом конкурсе рисунков «Игры мира». Учащиеся младших классов могут нарисовать свои рисунки во время классного часа, а после разместить их в фойе школы.

«157 дней олимпийских событий». Последний блок классного часа должен отразить значимые события из жизни страны, края, школы, класса и каждого жителя края, которые произойдут до начала Олимпийских игр: движение олимпийского огня, волонтерские проекты и т.д. Форму реализации данного блока классный руководитель может продумать самостоятельно.

При организации и проведении классного часа целесообразно использовать **активные педагогические технологии**: проблемные вопросы, познавательные задачи, игровые приёмы, практико-ориентированные ситуации и т.п.

Выбор формы классного часа определяется поставленными задачами, возрастом учащихся, особенностями класса, техническими возможностями школы. В основе выбора должна находиться педагогическая целесообразность. Эффективность той или иной формы во многом зависит от максимального приобщения основного состава учащихся к подготовке и проведению предстоящего мероприятия.

В данных рекомендациях предложен небольшой список интересных форм работы, которые могут быть использованы при подготовке классного часа.

Для учащихся 1-4 классов рекомендуются следующие формы: викторина, игра-путешествие с просмотром видеофрагментов, беседа с интересными людьми – почетными гостями.

Результатом деятельности учащихся может стать:

- выставка рисунков;
- выполнение групповой работы - «Олимпийская мозаика»;

- составление девизов, «кричалок» для болельщиков.

Для учащихся 5-9 классов рекомендуются такие формы, как: эвристическая беседа, викторина, конкурс, виртуальная экскурсия, круглый стол, проектная деятельность.

Завершением классного часа может выступить:

- выпуск школьной, классной газеты;
- выполнение групповой работы (коллаж с задачами для отдельного класса на учебный год);
- конкурс творческих работ: «Режим дня болельщика»;
- составление девизов, «кричалок» для болельщиков.

Для учащихся 10-11 классов рекомендуются следующие формы: выполнение информационного или социального проекта, интерактивная беседа с просмотром видеороликов, слайдов, заочное путешествие по олимпийским объектам, интервью, дискуссии и круглые столы.

Итогом классного часа может стать коллективный продукт:

- «Олимпийский старт нашего класса», оформленный в виде пожеланий, обязательств, личностных задач на предстоящий учебный год;
- выпуск школьной, классной газеты;
- составление девизов, «кричалок» для болельщиков.

При подведении итогов Единого Всекубанского классного часа необходимо подвести учащихся к выводу о том, что олимпийские ценности в новом учебном году помогут добиваться успеха, осуществлять свои мечты и дадут старт новым личным рекордам. **Обозначить своеобразный старт «олимпийского учебного года»** классный руководитель или учащийся класса может **взмахом олимпийского флага**.

Дополнительные материалы для проведения классного часа будут размещены на сайте ГБОУ Краснодарского края ККИДППО в разделе «Методические рекомендации» <http://idppo.kubannet.ru/> 20 августа 2013 года.

Информацию и фотоматериалы о проведении праздника Первого звонка Единого Всекубанского классного часа необходимо **разместить на стендах, отражающих «олимпийское образование», школьных сайтах, в средствах массовой информации.**