## Семинар-тренинг для родителей

****

Ход мероприятия.

 **(Звучит спокойная музыка**, **стулья расставлены по кругу)**

Слайд2. 1.***Упражнение-приветствие* «Я рад вас видеть сегодня**…» (клубок передается по кругу всем родителям, постепенно его разматывая). Уважаемые родители! У меня есть замечательный клубочек. Сейчас мы с вами поприветствуем друг друга, используя ниточку. Передавая клубок , мы будем говорить фразу «Я рад вас видеть сегодня»

Вот так, как этой нитью, все мы связаны общей проблемой- **как сформировать позитивные отношения с детьми, как найти путь к бесконфликтным отношениям.** А это основа доброго сосуществования в мире за рамками семьи. Сегодня мы вместе попробуем разобраться в этой проблеме.

Слайд 3. В нашей непростой жизни существует множество проблем, с которыми сталкивается подрастающий ребенок.

Проблемы половой распущенности, наркомания, употребление алкоголя, курение – проблемы не экономические и не политические, а проблемы социально - психологические и нравственные.

Слайд 4. **Как мы можем уберечь наших детей от этих проблем?**

* Наказать? ( но ведь агрессия часто влечет за собой обратную реакцию)
* Контролировать? (24 часа в сутки, у детей есть друзья, они сами делают выбор)

**Упражнение с ладошками**. Уважаемые родители, я попрошу Вас сидя в парах поднять ладони тыльной стороной вверх и сначала надавить друг другу на ладони, а затем погладить. Что Вы чувствуете?

Мы можем только **повлиять** – т.е. когда к нашим словам будут прислушиваться и уважать!

Слайд 5. Через 3фактора**:**

* 1. Хорошие взаимоотношения родителей;
	2. Создание безопасной и комфортной атмосферы в семье;
	3. Хорошие взаимоотношения с ребенком.

Слайд 6. **Взаимоотношения родителей.**

 -Ребенок – плод взаимоотношений родителей.

- Мы корни дерева, каковы корни, таковы и плоды.

- Если с ребенком проблемы, то в первую очередь нужно смотреть на себя и на ваши отношения в семье.

# В лавке у Бога

### Христианская притча

Однажды женщине приснился сон, что за прилавком магазина стоял Господь Бог.

— Господи! Это Ты? — воскликнула она с радостью.

— Да, это Я, — ответил Бог.

— А что у Тебя можно купить? — спросила женщина.

— У меня можно купить всё, — прозвучал ответ.

— В таком случае дай мне, пожалуйста, здоровья, счастья, любви, успеха и много денег.

Бог доброжелательно улыбнулся и ушёл в подсобное помещение за заказанным товаром. Через некоторое время он вернулся с маленькой бумажной коробочкой.

— И это всё?! — воскликнула удивлённая и разочарованная женщина.

— Да, это всё, — ответил Бог. — Разве ты не знала, что в моём магазине продаются только семена?

А сейчас мы поговорим о **причинах отклонения в поведении** детей.

Слайд 7. **Борьба за внимание**. Если ребенок не получает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит свой способ его получить: он не слушается.

Слайд 8. **Борьба за самоутверждение**. Это борьба против чрезмерной родительской власти и опеки.

Слайд 9. **Желание отомстить**. Дети бывают часто обижены на родителей, например, если мать разошлась с отцом, или ребенка отлучили от семьи(бабушка опекун ), или родители уделяют больше внимания младшему в семье. В глубине души ребенок переживает и даже страдает, а на поверхности все те же протесты, непослушание.

Слайд 10. **Потеря веры в собственный успех**. Ребенок переживает неблагополучие в какой-то одной области, а неудачи у него возникают совсем в другой. Например, у мальчика не сложились отношения в классе, а следствием стала запущенная учеба. Это происходит из-за низкой самооценки ребенка. Накопив горький опыт, ребенок теряет уверенность в себе и приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не получиться». Это – в душе , а поведением он показывает: «Мне все равно…», «Пусть буду плохим…»

Слайд 11. **Всякое отклонение в поведении - это крик о помощи!**

 ваши взаимоотношения друг с другом в семье.

Слайд 12 Родителям может показаться неожиданным тот факт, что детям нужны порядок и правила поведения в семье, они хотят и ждут их! Правила и разумный распорядок дают ребенку чувство безопасности, уверенности. И если по этому поводу у вас существуют проблемы, то скорее всего дело не в самих правилах, а в способах их «внедрения». Поэтому сегодня мы рассмотрим правила, с помощью которых можно наладить и поддержать в семье бесконфликтную дисциплину.

## Слайд 13. Правила.

***1.Правила должны быть обязательно в жизни каждого ребенка.***

Слайд 14.

***2.Взрослые должны согласовать правила между собой.***

Даже если один родитель не согласен с требованиями другого, лучше в эту минуту промолчать, а потом уже без ребенка обсудить разногласия.

Слайд 15.

***3.*** ***При наказании ребенка лучше лишать его хорошего, чем делать ему плохое.***

Слайд 16.

***4.Дайте свободу***.

Спокойно свыкнитесь с мыслью, что ваш отпрыск уже вырос и далее удерживать его возле себя не удастся, а непослушание- это стремление выйти из-под вашей опеки.

Слайд 17.

5. ***Никаких нотаций***

 Больше всего подростков раздражают нудные родительские нравоучения. Измените стиль общения, перейдите на спокойный , вежливый тон и откажитесь от категорических оценок и суждений. Поймите: ребенок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы.

Слайд 18.

6. ***Уступает тот, кто умнее***.

Костер ссоры погаснет, если в него не подбрасывать дров. Когда и родители, и дети охвачены негативными эмоциями, способность понимать друг друга исчезает.

Слайд 19.

***7. Не надо обижать***.

Прекращая ссору, не стремитесь сделать больно ребенку с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций ребенок учится у вас.

Слайд 20 . Все перечисленные правила находят отражение в списке семейных ценностей, выделенных нашими детьми в результате опроса

* Терпение
* Милосердие
* Взаимоуважение
* Доброта
* Верность
* Сострадание
* Трудолюбие
* **Любовь**

Слайд 21 . В словах апостола Павла о любви сказано следующее:

Любовь долготерпит, ( а у нас в списке ценностей на первом месте стоит – терпение), милосердствует ( а мы читали – милосердие), любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине(это и есть взаимоуважение); все покрывает (доброта), всему верит (верность), все переносит (трудолюбие).

 Любовь никогда не перестает.

*Упражнение «Эмоциональное восприятие».*

-Уважаемые родители! Закройте на минуту глаза и представьте , что вы встречаете своего лучшего друга(подругу). Как вы показываете ему, что рады, что он вам дорог, близок?.

Теперь представьте, что это ваш собственный ребенок: что он приходит из школы и вы показываете, что рады его видеть.

Представили? В чем разница? Всегда ли мы показываем нашим детям свои чувства? Задумайтесь над этим.

Слайд 22 И, конечно, очень важен для детей личный пример родителей

 **Личный пример.**

* Дети зеркально отражают наши проблемы.
* Мы не можем от них требовать того, что не делаем сами (например: быть вежливым, уважать родителей...);

Слайд 23. **Верность семейным традициям.**

Уважая своих родителей, мы воспитываем уважительное отношение и своих детей по отношению нам.

Неотъемлемой частью воспитания является и любовь родителей.

Слайд 24 **Любовь родителей.**

- Если ребенок видит, что его родители любят друг друга, он чувствует себя в безопасности.

* Обнимитесь на глазах у детей;
* Говорите о том, что любите друг друга, чтобы дети это слышали;
* Не соритесь, не выясняйте отношения, не обвиняйте друг друга при детях;
* Не плачьте и не жалуйтесь, на глазах у детей;

Однажды

 Иисуса Христа спросили, какая среди множества заповедей самая главная. Он сказал, что важнее всего любовь к Богу и к человеку.

Слайд 25 **Любить – глагол**. Отвечает на вопрос «Что делать?»

* Это действия для другого;
* Выход за пределы своего «эго» и своего эгоизма;
* Мы этому учимся всю жизнь;

И если мы научились любить сами, мы можем научить любить своих детей, надеясь на то, что дети понесут эту ЛЮБОВЬ и наш жизненный опыт в МИР

Слайд 26 **Чтение стихотворения**

Любовь ещё не всё, ни хлеб и не вода

Не дождь в пустыне, не нагим одежда,

Не дождь, плывущий к тонущим тогда,

Когда иссякли силы и надежда,

Не заменяет воздуха любовь,

Когда дыханья в легких не хватает

Не сращивает кость, не очищает кровь,

Но без любви порою умирают.

Слайд 27 Любите друг друга и берегите своих детей!

Слайд 28 ***Упражнение –рефлексия***

Уважаемые родители, мы снова возвращаемся к нашему клубочку. Он в руки попадет к каждому из вас. Красная нить объединила нас и на протяжении всего занятия помогала искать правильные решения. Ведь бесконфликтные отношения с ребенком - это и есть красная нить в жизни каждого родителя. Скажите, чем помогла вам сегодняшняя наша встреча, быть может у вас есть какие –то пожелания?