

**Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Я познаю мир»**

**Автор: Малютина Снежана Станиславовна, учитель кубановедения и ОПК
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10 станицы Новомышастовской МО Красноармейский район
Краснодарского края**

Программа «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы обучающихся и удовлетворить их познавательные особенности, в процессе свободного общения сформировать интерес к естественно-научным дисциплинам и совершенствовать экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения — важнейшие линии развития личности младшего школьника средствами курса окружающего мира.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к экологическому образованию, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению творческих задач и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь программа «Я познаю мир», расширяющий кругозор и эрудицию обучающихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами окружающего мира на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение задач, связанных с логическим мышлением, поисковой деятельности закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию в рамках формирования экологического воспитания.

Программа «Я познаю мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи в практическом их применении.

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» Малютиной Снежаны Станиславовны полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и рекомендована для работы с детьми младшего школьного возраста, может использоваться в практике работы учителя начальных классов.

Рецензент: декан факультета педагогики,
психологии и физической культуры,
кандидат исторических наук, доцент
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г.Славянске-на-Кубани

