

Класс: 7«В»

Тема урока: Shopping for clothes (Покупка одежды).

Тип урока: комбинированный.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Цель урока: изучение и закрепление лексики по теме “Одежда”, построение диалогов этикетного характера.

Задачи:

Учебные:

- совершенствование навыков произношения;
- повторение изученных ранее лексических единиц;
- повторение изученных лексических единиц и структур для обозначения и запроса соответствующей информации;
- перенос лексического материала модуля в ситуацию речевого общения на основе личного опыта.

Развивающие:

- развитие умения вести диалог расспрос (диалогическая речь: ролевая игра — продавец/покупатель).
- развитие навыков монологической речи

Воспитательные:

- формирование потребности и способности к коллективной работе;
- воспитание уважительного отношения к собеседнику;
- повышение интереса к иностранному языку;
- расширение кругозора.

Используемое оборудование и материалы:

- компьютер, проектор;
- презентация по теме «Одежда»;
- карточки по теме с коробочкой;
- аудиофайл для аудирования;
- вешалки с одеждой и аксессуарами.

Технологическая карта урока

Этап урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1.Организационный момент (самоопределение деятельности)	- подготовить учащихся к работе.	Учитель приветствует учеников - Good day, my dear children! I'm very glad to see you. Sit down, please.	Учащиеся отвечают на приветствие учителя.
2. Определение темы урока	- определить цели и задачи урока.	Определение цели урока: на доске шифр-расшифровав его дети узнают тему урока. I am very cold, what should I put on? Give me your advice, please. . I am very hot, what should I put on? Give me your advice, please. Yes, today we are going to speak about " Shopping for clothes". We will do a lot of different tasks at the lesson. I want you to work very hard at the lesson and I wish you to get only good and excellent marks.	Ученики отвечают на вопросы учителя, определяют тему урока и чему они будут учиться на уроке.
3. Фонетическая зарядка	Подготовить речевой аппарат к английской речи	Учитель предлагает взглянуть на предложения на презентации, повторить за ним и перевести. - Let's begin our lesson with phonetic exercise. Look at the screen! Listen! Repeat after me! Translate please!	Учащиеся повторяют за учителем слова. Незнакомые слова записывают в словари.

4. Актуализация лексических навыков.	Повторение изученных слов по теме «Одежда»	Учитель презентует волшебную коробочку, в которой лежат карточки с написанными словами по теме «Одежда». Дети должны прочесть и перевести слова.	Учащиеся достают слова из коробочки, читают, переводят и вешают их на доску с помощью магнитиков.
5. Актуализация лексических навыков.	Развитие навыков аудирования.	Звучит описание внешности людей, дети должны догадаться о ком идёт речь и повторить описание.	Прослушивают аудиофайл, называют по картине человека, описывают самостоятельно. А также отвечают на вопрос «Куда может идти описуемый в этой одежде?».
6. Активизация навыков диалогической речи.	Развитие умений диалогической речи (диалог-ролевая игра этикетного характера в ситуации «Покупка одежды») Развитие умений моделировать речевую ситуацию	Учитель предлагает составить свой собственный диалог, но у каждого своя ситуация, куда он сегодня собирается. -Let's go to the shop and buy some clothes for ... Make up your own dialogue "In the shop"	Учащиеся составляют свой собственный диалог, используя при этом предложенные фразы с опорой на образец на доске. Прослушивание диалогов с использованием вещей и аксессуаров. Остальные учащиеся должны угадать, куда собирается ученик. Затем каждый ученик покупает себе в магазине какую-либо одежду, соответствующую его событию.
7. Активизация навыков монологической речи.	Употребление изученной лексики и грамматики	Let's play game «You should guess your classmate! »	Учитель предлагает поиграть. Один ученик описывает одноклассника, остальные должны угадать, кто это.
8. Подведение итогов занятия.	Рефлексия.	Чему вы сегодня научились? Комментирует ответы учащихся, производит оценивание.	Производят оценку своих ответов, стараются адекватно оценить результат своей учебной деятельности.
9. Информация о домашнем задании.	Инструктаж по его выполнению	You should describe your favorite hero.	

