**Конспект урока из курса «Кубановедение» 3 класс.**

***Тема:***Переселение казаков на Кубань.

***Цель:*** Познакомить с историей освоения Кубани казаками.

***Задачи:***

1. Формирование представления о важном этапе развития кубанских земель - переселении черноморских казаков на Кубань.
2. Воспитание патриота, знающего и уважающего традиции своего народа; труженика, любящего свою землю; гражданина, готового защищать свое Отечество;
3. Формирование у детей уважительного отношения к трудовым и ратным подвигам старшего поколения;
4. Укрепление единства и дружбы народов, проживающих на территории Краснодарского края;
5. Мотивация поисковой и исследовательской деятельности учащихся.

***Универсальные учебные действия, формируемые в ходе урока.***

***1.Познавательные:***

* формировать умение выделять и формулировать цель занятия;
* формировать умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
* формировать умение перерабатывать и обобщать полученную информацию; делать выводы в результате совместной работы в группе;

***2. Коммуникативные:***

* развивать умение с точностью выражать свои мысли, владение монологической и диалогической речью в соответствии с грамматическими нормами русского языка;
* формировать умение устанавливать контакт и организовывать взаимодействие в решении общей задачи в группе;
* умение слушать и слышать учителя и одноклассников;

***3. Регулятивные:***

* развивать умение контролировать свое поведение, действуя по правилам в ходе игровой ситуации;
* формировать умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* развивать умение контролировать свое поведение в группе;

***4. Личностные:***

* формирование чувства гордости за свою Малую Родину;
* развитие познавательных интересов, желания расширять знания об истории и культуре родного края.

***Оборудование у учителя.***

1. Карта Краснодарского края;
2. Компьютерная презентация «Первые переселенцы на берегах Кубани у Карасунского кута».
3. Наглядные пособия( стариные предметы быта), фотографии командиров полков( Савва Белый, ЗахарийЧепега, Антон Головатый),

***Оборудование у учащихся.***

Учебник, индивидуальные карточки, цветные карандаши,

**Ход урока.**

***1.Организационный момент.***

***2.Вводная беседа. Постановка проблемы.***/Под **слайд** «С чего начинается Родина»/.

-Как вы понимаете слово Родина? Какой бывает Родина?(ответы детей)

-Посмотрите на фото памятника. Видел ли кто-нибудь из вас его раньше?

- 13 сентября 1937 года образовался Краснодарский край, и в этом году ему исполняется 83 года. Для человека это много, а для края – мало, значит наш край очень молодой. Но и это не все: 83года край носит название Краснодарского, а поселились казаки здесь намного раньше – более 200 лет назад. Но почему возникла необходимость перебраться на эти земли?

***2.1..Сообщение темы, определение цели урока, формулирование главного вопроса урока.***

-Тема сегодняшнего урока: Переселение казаков на Кубань.

-Каков будет главный вопрос урока? (почему возникла необходимость переселения черноморского казачества на Кубанские земли?

-Какова, по-вашему, будет цель урока? (узнать историю освоения Кубани казаками).(**СЛАЙД** цели и задачи урока)

***3.Сообщение нового материала.***

***3.1 Рассказ учителя.***

-Что перед вами? ( на столах Грамота Екатерины 2 о даровании Кубанских земель черноморским казакам)( **СЛАЙД** фото Импераирицы Екатерины)

Возьмите в руки фрагмент этого документа, рассмотрите его повнимательнее.

- Ка вы думаете, за какие заслуги казаки получили грамоту о владении кубанской землей?( Слушает высказывания учеников)

- Кто такие казаки?

Особые люди, вольные люди, очень свободолюбивые, селившиеся особняком; они вели свое хозяйство, занимались ремеслами, а в военное время мужчины объединялись в войско и участвовали в военных действиях. Часто их нанимали на военную службу за прекрасное владение военным ремеслом.

Изначально казаки жили за Днепром, где возникло вольное государство «Сечь Запорожская». Постоянные нападения крымских татар и польских феодалов заставляли казаков с оружием в руках защищать свою свободу и строить небольшие деревянные укрепления, поэтому они со временем превратились из крестьян в хороших воинов.

1786 год – надвигается большая война России с Турцией (в это время правила в России умная и образованная императрица Екатерина ), и мудрый политик, один из генералов Екатерины, князь Потемкин, понимает, какую пользу может принести в такой войне войско Запорожских казаков.

В 1787 году по приказу Потемкина из бывших Запорожских казаков стали набирать команды в русскую армию. Назвали эти команды «Войско верных казаков». Потемкин не ошибся: казачье войско сыграло важную роль в победе России над Турцией. Тогда Потемкин, желая щедро отблагодарить казаков за службу, назначил им для поселения землю на берегу Черного моря, и вскоре здесь осели больше тысячи казачьих семей.

Однако, положение их было шатким, так как местные власти мешали переселению казаков на юг. И тут случилось непредвиденное: их защитник перед троном князь Потемкин внезапно скончался. И решили казаки на круге послать в Петербург к царице толковую казачью делегацию, а во главе поставить мужественного, умного, красноречивого и сметливого Антона Головатого. И сказал казак царице такие слова: «Мы к Тебе прибегли, к Тебе, Монархине правоверной. Ты нас приняла як матерь. Даруй нам землю. Мы воздвигнем грады, населим сёла, сохраним безопасность пределов. Наша преданность и усердие к Тебе, монархиня, и любовь к Отечеству пребудут вечно. А сему свидетель – Всемогущий бог. Это льстивое и пышное красноречие поразило Екатерину. Черноморскому казачьему войску грамотой от 30 июня 1792 года были пожалованы в «вечное пользование» земли на Кубани.

Она - мудрая государыня и понимает, что казаки будут здесь не только жить и вести свое хозяйство, но одновременно и охранять южные границы России – другим поселенцам с этим не справиться. Так и случилось…

***3.2***. ***Работа с учебником.***

***-*** Откройте учебники на стр.43. Прочитав параграф учебника мы с вами узнаем как казаки шля на Кубань. Прочитайте параграф.

- В каком веке казаки переселились на кубань? Покажите на ленте времени

- Сколькими отрядами шли казаки на кубань?

- Найдите в тексте имена полководцев.

- Все ли они пришли в одно время?

- Чей отряд пришел первым и куда?(Савва Белый, на берег Тамани, в 1792г, шли морем)

-Кто возглавлял второй отряд?(ЗахарийЧепега)Где им пришлось зимовать?( В Ейском укреплении)Кто присоединился к ним по пути? (отряд во главе с Антоном Головатым)

1. ***Работа с индивидуальными карточками.***

–На столах у вас лежат контурные карты Краснодарского края. Ваша задача обозначить на них пути казаков. Путь Саввы Белого синим карандашом, а ЗахарияЧепеги красным. ( Дежурные раздают карандаши)

- Давайте проверим правильно ли у вас получилось? (**Слайд** Карта КК)

***5. Игра на смекалку.***

***-*** Теперь я предлагаю вам разделиться на три отряда. (дать названия отрядам и флажки) Ваши отряды будут готовиться в путь.

- Из предложенных предметов вам нужно взять самое необходимое, ведь путь не близок. Особенно внимательными нужно быть отряду Саввы Белого! ( дети отбирают предметы первой необходимости, затем объясняют свой выбор)

- Молодцы! Вы отлично справились с заданием! Ну и предлагаю командирам отрядов разместить флажки на карте на места прибытия.

1. ***Первичное закрепление.***

 -У вас на столах лежат карточки с текстом. В этом тексте пропущены некоторые слова. Ваша задача вставить пропущенное слово.(Дети работают с карточками, далее зачитывают получившийся текст).

- Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием!

- Давайте оценим свою работу. На обратной стороне у вас есть три смайлика. Если у вас все получалось на уроке, тема была понятной вам и вы справились без труда со всеми заданиями, закрасьте первый смайлик. Если в чём-то были сложности, закрасьте второй смайлик. Ну, а если вам не понравился наш урок, вы ничего не поняли и не было интересно, тогда закрасьте третий смайлик.

***7. Итог урока.***

-Какую цель мы ставили перед собой в начале нашего урока?

-Каков будет главный вопрос урока?

-Вам понравилось виртуальное путешествие?

8. Домашнее задание. Учебник, стр 47. Начертить план-схему центрального микрорайона своего населенного пункта.