

Паспорт социального проекта

Наименование проекта	«Химия в жизни человека»
Руководитель проекта	Горобец Н.П., учитель химии
Состав проектной группы	8 «Б» класс/ 22 ученика
Возраст обучающихся	14-15 лет
Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10
Год разработки учебного проекта	15.09.21-15.12.21
Цель	Исследовать химические вещества, окружающие человека в повседневной жизни
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и углубление знаний по теме «Химия в жизни человека» с целью создания положительной мотивации обучения учащихся. 2. Расширение знаний о применении веществ в повседневной жизни. 3. Формирование представлений о пищевых добавках и их влиянии на организм человека; 4. Развитие логического и критического мышления, творческих способностей, самостоятельности учащихся, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации; 5. Воспитание интереса к здоровому образу жизни, трудолюбия, целеустремленности, самостоятельности, ответственности за результаты своей деятельности; 6. Научить выбирать полезные продукты; 7. Пользоваться информационными технологиями для оформления результатов, излагать свои мысли в устной и письменной форме.
Условия реализации проекта	<p>Проект реализуется по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просветительское <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление знаний по теме «Химия в жизни человека» - изучить грамотное и безопасное использование веществ, используемых в быту и повседневной жизни 2. Практическое <ul style="list-style-type: none"> - изучить разнообразие косметических средств, используемых в повседневной жизни

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
МАОУ СОШ № 10

Е. Н. ВЕРВЬКИЦКО



	<ul style="list-style-type: none"> - изучить разнообразие состава пищевых продуктов - исследовать содержание этикеток некоторых продуктов, выявление пищевых добавок -изучить содержание этикеток медикаментов и их фармакологическое действие
Краткое содержимое этапов проекта	<p>Проект реализуется по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> - вводная презентация - выбор тем исследований 2. Экспериментально-аналитический этап: <ul style="list-style-type: none"> - формирование групп - организация и проведение необходимых исследований - анализ информации 3. Практический этап: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа групп - создание презентаций - самооценивание и корректировка проектов 4. Презентационный этап: <ul style="list-style-type: none"> - презентация полученных результатов - итоговое обсуждение.
Вид деятельности	Исследовательский, практико-ориентированный
Необходимое оборудование	Компьютер, проектор, Интернет, пищевые продукты – рис, картофель, сода; этикетки пищевых продуктов, предметов бытовой химии, косметики, медикаментов.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Развить понимание взаимосвязи окружающего мира, общества и человека в нем; - грамотно и безопасно пользоваться веществами, используемыми в быту и повседневной жизни; - понять влияние экологических процессов на здоровье человека и его безопасность; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

КОПИЯ
ВЕРНА

Руководитель проекта
учитель химии MAOY COШ №10

ДИРЕКТОР
MAOY COШ № 10

Е. И. ВЕРВЫКИШКО



Горобец Н.П.

Отчет по проекту «Химия в жизни человека»

Данный проект призван привить интерес к предмету и осознание необходимости наличия знаний по химии в повседневной жизни. Так как повсюду, куда бы мы не обратили свой взор, нас окружают предметы и изделия, изготовленные из веществ и материалов, которые получены на химических заводах и фабриках. В повседневной жизни, сам того не подозревая, каждый человек осуществляет химические реакции. Например, при приготовлении пищи, при использовании бытовой химии: умывание с мылом, стирка с использованием моющих средств и т. д.

В ходе реализации проекта ребята изучали состав веществ, окружающих нас в повседневной жизни. Значительное место отводилось изучению веществ, влияющих на развитие подросткового организма. Осуществлялось знакомство с косметологическими препаратами, их значением и влиянием на организм. Учащиеся ознакомились с составом пищи и необходимостью правильно питаться. Подробно изучили состав этикеток покупных продуктов. Подростки изучали домашнюю аптечку и правила безопасного использования медикаментов.

Проектная деятельность была направлена на расширение кругозора учащихся, безопасному и грамотному обращению с химическими веществами в повседневной жизни. Воспитать интерес к здоровому образу жизни, нести ответственность за результаты своей деятельности.

Руководитель проекта

учитель химии МАОУ СОШ №10


Горобец Н.П.

ДИРЕКТОР
МАОУ СОШ № 10

Е. И. ВЕРВЫКИШЕВ



КОПИЯ
ВЕРНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 10
353831, Краснодарский край Красноармейский
район
ст. Новомышастовская, ул. Красная, 52
тел./факс 8(86165)98-3-70
ИНН 2336011378 ОГРН 1022304036556
E-mail: school10@krsrcm.kubannet.ru
<http://tenschool.3dn.ru/>
20.12.2021 г. № 00-07/334

В аттестационную комиссию
министерства образования
науки и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА

дана учителю химии МАОУ СОШ №10
муниципального образования Красноармейский район
Горобец Наталье Петровне

Администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 подтверждает, что Горобец Наталья Петровна действительно являлась руководителем проекта «Химия в жизни человека». Отчет по проекту был заслушан 20.12.2021 года на заседании методического объединения учителей химии, географии и биологии.

Директор МАОУ СОШ №10



Е. И. Вервыкишко