

РЕЦЕНЗИЯ

**на урок-игру по теме «Решение задач на проценты» - «Хитрый финансовый процент», разработанный Черноусовой Марией Александровной, учителем математики МАОУ СОШ №10 ст.Новомышастовская
МО Красноармейский район Краснодарского края**

Данный урок разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Урок носил интегрированный характер. Образовательные задачи урока – систематизация и обобщение знаний учащихся по теме проценты. Тип урока – урок общеметодологической направленности.

В процессе урока обращалось внимание на формирование следующих универсальных учебных действий учащихся: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

В ходе урока Черноусова М.А. показала, как начиная с 6 класса идет подготовка учащихся к решению практико-ориентируемых задач, экономических задач предлагаемых учащимся на государственной итоговой аттестации. Такой урок можно проводить на элективных занятиях, или брать некоторые элементы и включать непосредственно на уроках математики

Урок строился с учетом всех дидактических принципов (наглядности, доступности, коррекционной направленности).

Цель урока: создание условий для систематизации и обобщения знаний, умений и навыков учащихся по данным темам, а так же для результативного усвоения следующего материала и применения при решении экономических задач.

На данном уроке была продемонстрирована возможность использования нетрадиционных форм урока в современной школе, которые дают возможность не только поднять интерес обучающихся к изучаемому предмету, но и развивать их творческую самостоятельность, обучать работе с различными источниками знаний.

Все этапы урока были направлены на выполнение поставленных целей с учетом возрастных особенностей детей. Урок был построен по принципу от простого к сложному, выполнялись гигиенические требования: освещение кабинета, размещение наглядного материала, его количество и периодичность подачи. В течение всего урока Черноусова М.А. поддерживала интерес и внимание обучающихся с помощью наглядно-дидактического материала и смены заданий.

На уроке использовались следующие методы обучения: проблемный метод с элементами поиска (когда предлагалась учебная ситуация – иллюстрация, в которой представлялась в виде двух отдельных сюжетов), метод ассоциаций, метод обобщающего повторения, метод решения задач.

Предлагались разные формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Использовались средства обучения: учебно-наглядное пособие карточки для определения верного ответа с поддерживающими ребенка высказываниями, технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска, презентация).

В ходе работы ребята показали уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков, были внимательны, вежливы, терпеливы по отношению друг к другу, излагали изученный материал последовательно, логично. При построении урока



ДИРЕКТОР
МАОУ СОШ № 10

Е. И. ВЕРТИЧЕВ

учитывались реальные возможности учащихся. Контроль и самоконтроль осуществлялся через все виды деятельности.

Разработка урока-игры по теме «Решение задач на проценты» - «Хитрый финансовый процент» Черноусовой Марией Александровной, полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рекомендована для работы с учащимися 6 классов, может быть использована в практике учителя математики.

Руководитель РМО
учителей математики

М.Б. Бородина

Директор
МКУ РИМК при управлении образования
Администрации МО Красноармейский район



С.В. Трофименко

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МАКУ СОШ № 10

Е. В. БЕРНОВА