

Рецензия
на урок – игра по теме «Призма»,
разработанную Ярysh Ириной Васильевной, учителем математики
МАОУ СОШ №10 ст.Новомышастовская
МО Красноармейский район Краснодарского края.

Разработка урока-игры по теме «Призма», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; личностные результаты освоения материала достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Из всех предметов математического цикла, изучаемых в средней школе, именно геометрия, помимо усвоения детьми сведений, составляющих ее содержание, обладает уникальными возможностями для развития мышления учащихся. Процесс изучения геометрии включает самые разнообразные виды деятельности. В том числе и даже в первую очередь – решение задач. Задача – это не только умения, это и элемент знания. Ученик должен ознакомиться с определенным набором достаточной трудных геометрических задач, освоить некоторые геометрические методы, научиться решать задачи, следуя известным образцам. В геометрии, в отличие от алгебры, алгоритмов, очень мало, почти нет. Почти каждая задача по геометрии является нестандартной. Поэтому при обучении возрастает значение опорных задач, сообщающих полезный факт, либо иллюстрирующих метод или прием.

В разработке прослеживается целенаправленность урока – игры и воспитательные моменты. При демонстрации наглядности учащиеся привлекаются к разговору.

Разработка урока подробно описывает:

- все этапы урока – игры,
- справочный и наглядный материал,
- четкую структурированность и логичность построения материала,
- формирование практических навыков решения задач,
- интеллектуальное развитие учащихся,
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе,
- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

Учитель создал урок таким образом, чтобы учащиеся получили информацию в доступной и интересной форме. Во время занятия было повторение пройденного материала и подготовка к задачам ЕГЭ базового уровня сложности. Учащиеся в группах выполняли решение задач на карточках.

Презентация к уроку направлена на формирование ключевых компетентностей учащихся, а также на подготовку учащихся к экзамену по математике. Каждый ученик смог с помощью урока – игры оценить реальные свои возможности.



ДИРЕКТОР
МАОУ СОШ № 10

Е. И. ВЕРЫКИШКО

Разработка урока – игры по теме «Призма», полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рекомендована для работы с учащимися 10-11 классов, может быть использована в практике учителя математики.

Руководитель РМО учителей математики

М.Б. Бородина

Директор МКУ РИМК
При управлении образования
Администрации муниципального
Образования Красноармейский район



С.В.Трофименко

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МАОУ СОШ № 10

Е.Н. ВЕРВЫКИШКО