

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

**ПРИКАЗ**

« 01 » сентября 2018 года

№ 320-О

ст. Новомышастовская

**О назначении наставника молодых специалистов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №10**

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами в МАОУ СОШ №10, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить учителя иностранного языка Соболев И.А. – наставником учителя иностранного языка Левтеровой Л.А.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вервыкишко Е.И.:

2.1. Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №10

Петровских И.М.

КОПИЯ  
ВЕРНА



ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ № 10

Е. И. ВЕРВЫКИШКО

## Отчет педагога-наставника о проделанной работе.

Наставник- Соболев Инна Александровна

Должность-учитель английского языка первой квалификационной категории, стаж работы 22 года.

Молодой специалист- Левтерова Лидия Антоновна

В условиях современной школы особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Роль наставника заслуживает пристального внимания, в ней отражена необходимость начинающего специалиста получить рекомендации и поддержку опытного специалиста, который способен предложить теоретическую и практическую помощь на рабочем месте.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки, выявить затруднения и оказать методическую помощь;
- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся ;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию у начинающего педагога умения применять теоретические знания на практике;
- помочь адаптироваться в новом коллективе.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся, изучение нормативных документов.

- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации ;

- посещение уроков молодым специалистом у наставника и посещение уроков молодого специалиста наставником;

- анкетирование, микроисследования;

Педагог Левтерова Л.А. работает в пятых классах по УМК Ваулина Ю.Е . Согласно составленному плану работы наставником были проведены консультации по корректировке календарно-тематического планирования, структуре урока, ведению документации учителя –предметника, использования системы контроля и оценки знаний учащихся. Регулярно посещались уроки молодого специалиста, проводился подробный анализ, давались рекомендации по составлению самоанализа.

Проведены теоретическое занятие по следующим темам:

1. Организация работы с различными категориями учащихся;
2. Типы и формы уроков;
3. Факторы влияющие на качество преподавания;
4. Объём и качество домашнего задания;
5. Использование здоровье сберегающие технологии на уроке математики;
6. Оказание помощи по организации качественной работы с документами.
7. Организация деятельности по повышению качества преподавания.
8. Контроль качества усвоения учащимися программного материала.

Учитель ан.яз

Соболь И.А.

Зам директора по УВР

Руденко Е.С.



ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ № 10

Е. И. ВЕРВЫКИШКО