

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Дорогою добра»,

автор: Олейник Елена Альбертовна, учитель начальных классов
МАОУ СОШ №10 ст. Новомышастовской
МО Красноармейский район Краснодарского края

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. За основу взята программа автора А.В. Бородиной «История религиозной культуры»: программа учебного курса для общеобразовательных школ: начальная школа. – 2-е издание, стереотип. – М., 2011. Программа курса «Дорогою добра», объединяет усилия основных социальных субъектов: школы, семьи, православной церкви.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Программа Е.А. Олейник «Дорогою добра» в своем содержании отражает традиционные ценности российской культуры. Именно традиционные ценности российской культуры могут явиться основой духовно-нравственного оздоровления (воспитания, перевоспитания) современного школьника. Пристальное внимание к сфере досуга младших школьников обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами творчества и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и склонностей.

Программа рассчитана на учащихся 7 – 11 лет и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся. В программе «Дорогою добра» нашли отражение цели и задачи изучения основ православной культуры на ступени начального образования, изложенные в пояснительной записке к программе по основам православной культуры. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся знаний и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Данная программа внеурочной деятельности Е.А. Олейник «Дорогою добра» рекомендована для работы в школе в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Старший преподаватель
кафедры начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

25.08.2016 г.

В.Н. Басий

Директор
МАОУ СОШ №10
И.М. Петровских



КОПИЯ
ВЕРНА

секретарь Е.А. Шикина

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Подвижные игры»,

автор: Олейник Елена Альбертовна, учитель начальных классов

МАОУ СОШ №10 ст. Новомышаестовской

МО Красноармейский район Краснодарского края

Данная программа создана с целью формирования уважительного отношения к культуре разных народов и здорового образа жизни, создания положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине, воспитания активной, гармонически развитой личности.

Вся деятельность по программе «Подвижные игры» представляет собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими.

Освоение данной программы поможет детям успешно выступать на соревнованиях, выявить лидера, закрепить естественные движения и отдельные навыки и умения, приобретенные на занятиях.

Программа решает не только задачи, связанные с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка в яркий мир праздников, но и освоение культурного, исторически сложившегося опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Изучение специфики и сущности устного народного творчества и игр, определение их места и роли среди других социальных явлений главная тема программы. Это предполагает также направленность личности на социально значимые нормы и ценности, сложившиеся в мире в процессе исторического развития. Все это придает программе культурологическую направленность. Знать историю своих предков, знать их обычаи и игры, уважать и сохранять исторически накопленный опыт организации досуга – вот основная идея программы.

При реализации программы используются групповые и индивидуальные формы работы, основным элементом которых является игровая педагогика. Игра – это один из способов развития в ребенке его интеллекта, творческих способностей, физического здоровья, нравственности, достоинства. Использование на занятиях игровых моментов позволяет удовлетворить базовые возрастные потребности ребенка в игре, подражании, движении, практическом действии, способствует продуктивному усвоению обсуждаемой темы.

Данная программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» рекомендована для работы в школе в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

25.08.2016 г.

Старший преподаватель
кафедры начального образования
МО Красноармейский район Краснодарского края



Директор
АОУ СОШ №10
М. Петровских

Ю.Ю. Стан



С. П. Олейник

Ю.Ю. Стан

секретарь С. П. Олейник

