

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по**  
**внеурочной деятельности «Путешествие с блогером»**  
**для учащихся 10 классов**  
**учителя английского языка МАОУ СОШ№10**  
**Красноармейского района**  
**Краснодарского края**  
**Лосевой Яны Николаевны**

Рецензируемая программа представляет собой разработку курса внеурочной деятельности «Путешествие с блогером» для учащихся 10 класса, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Основной целью курса является:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной англоязычной культуры (музыка, театр, литература, традиции);
- приобщение школьников к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

Данный курс носит практико-ориентированный характер и основан на системно-деятельностном подходе, полученные в его рамках знания будут способствовать расширению социального опыта учащихся, удовлетворению личных познавательных интересов.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Теоретическую часть занятий педагог планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

В данной программе прослеживается связность содержания учебного материала. Реализация программы внеурочной деятельности позволит выработать умения владеть теоретическим и практическим материалом, обеспечивающие широкие возможности в выборе методов работы, что, несомненно, будет способствовать творческому и интеллектуальному развитию ребенка.

Данная программа соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного типа, и может быть рекомендована для использования в МАОУ СОШ №10 ст. Новомышастовской Красноармейского района Краснодарского края.

Руководитель районного  
методического объединения  
учителей английского языка



Г. Г. Крылова

Подпись удостоверяю  
Директор МКУ РИМК  
при УО



С. В. Трофименко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МАОУ СОШ №10



Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №10

Е.И.Вервыкишко

2020 г.

**Рабочая программа элективного курса  
по английскому языку**

**"Путешествие с блогером"**

**на 2020-2021 учебный год**

**Составитель:**

учитель английского языка

**Лосева Яна Николаевна**



## 1. Пояснительная записка

В современном мире роль английского языка трудно переоценить, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений.

Знание иностранного языка-залог успешной будущей карьеры специалистов во многих областях. Изучение иностранных языков существенно расширяет возможности обучающегося, повышает его кругозор и общественную значимость. В современном мире требования, предъявляемые к будущему специалисту, требуют и новых подходов к его подготовке. Владение иностранным языком является необходимым условием принятия на работу по многим специальностям.

Информационный взрыв, произошедший за последнее время, способствовал существенному расширению культурным и деловым связям. Реальный информационный мир немыслим без специалистов, владеющих иностранным языком, способных быстро извлекать информацию из иностранных источников без переводчика, излагать ее на родном языке и использовать в различных областях.

Элективный курс «Путешествие с блогером» разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования, построен с учетом владения обучающимися грамматическими явлениями. Изучение нового грамматического материала не предусмотрено.

Курс составлен для обучающихся 10 класса и рассчитан на 34 учебных часа. Элективный курс может быть реализован при использовании традиционных технологий обучения, а также современных информационно-коммуникационных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, индивидуализация, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей участников группы (класса).

**Цель курса:** совершенствование у школьников умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения, с применением цифровых технологий.

### Задачи курса:

- **Развивающие:**  
развитие речевых способностей; обучение приемам познавательной деятельности;  
развитие личностной активности; развитие творческого мышления; развитие мыслительных операций (способность к догадке, логически излагать мысль, самостоятельно обобщать, уметь анализировать, сравнивать и т.д.);  
развитие навыков дискуссии и аргументации.
- **Учебные:**  
овладение формулами речевого этикета;  
совершенствование диалогической и монологической форм речи;  
повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее;  
обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов следующих типов: диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями;  
формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения.

- **Воспитательные:**

КОПИЯ  
ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
У СОШ № 10  
Е. И. ВЕРВЫКИШКО



- воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран;
- формирование терпимого отношения и уважения мнения другого человека;
- формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе;
- формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения;

## **1. Общая характеристика курса**

– курс построен на укреплении и совершенствовании коммуникативных навыков, с применением цифровых информационно-коммуникационных технологий. Виртуальное путешествие, посещения различных мест и мероприятий переносятся в реальность, где отработанные диалоги в классе, применяются на практике в реальной обстановке и реальных ситуациях. Особое внимание уделяется стратегиям, направленным на формирование коммуникативных умений в устном речевом общении, расширению лексического запаса, улучшению техники речи, совершенствованию навыков восприятия речи на слух. Также в учебном процессе важное место занимает индивидуализация обучения, так как является основой реализации принципа индивидуального подхода. Поскольку главной целью индивидуализации является стимулирование интереса и желания учащихся к изучению предмета, то такой подход обеспечивает максимально продуктивную работу каждого из них.

**Принципы**, лежащие в основе успешного преподавания данного курса:

- Принцип речемыслительной активности.
- Принцип индивидуализации.
- Принцип ситуативности.
- Принцип новизны.

## **2. Формы проведения занятий, контроль:**

Практико-ориентированный характер курса предполагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, позволяющих осуществлять разнообразную деятельность.

- аудиторные групповые или парные занятия под руководством преподавателя;
- индивидуальная самостоятельная работа и общение в Интернете;
- внеаудиторные групповые, парные и индивидуальные занятия
- дополнительная работа по интересам учащихся.

**1) Индивидуальная работа** может быть представлена следующими упражнениями:

1. Составление диалогов с использованием речевых образцов.
2. Описательные упражнения (места/ здания, природы, предмета, события)
3. Сделать комментарии к ролику.
4. Практически применить составленные диалоги, высказывания, фразы.

**2) Парная работа** может быть представлена:

1. в виде парной беседы /диалога
2. ролевой игры
3. интервью

**3) Групповая работа** может быть представлена:

КОПИЯ  
ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ № 10  
Е. И. ВЕРНИКОВ

1. обсуждение ситуаций, роликов рабочими группами (совместное составление комментариев, диалогов).
2. Инсценировка диалога по заданной ситуации;
3. Дебаты, диспуты, пресс-конференции.

После изучения каждого тематического раздела планируется применение изученной и отработанной лексики на практике, т.к. только при умении пользоваться навыками говорения в реальной жизни, данные коммуникативные задания будут максимально эффективными и продуктивными.

КОПИЯ  
ВЕРНА



ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ № 10  
Е. И. ВЕРГЫ