

ПРОТОКОЛ № 3
заседания ШМО учителей естественно – научного цикла (ЕНЦ)
от 28.12.2022 г.

Присутствовало 6 человек:

руководитель ШМО - учитель химии – Горобец Н.П.
секретарь МО – учитель географии – Коновалова С.С.
учитель химии – Королева И.Н.
учитель географии – Томаг Т.М.
учитель биологии – Связева О.С.
учитель биологии – Воробьев Д.С

Отсутствовало 0 человек

Повестка дня:

1. Анализ качества преподавания предметов по итогам 2 четверти.
2. Анализ контрольных работ, проведенных во 2 четверти. Обсуждение проведенного муниципального методического семинара «Внутришкольная система роста и развития. Поддержка молодых учителей» на базе МАОУ СОШ №10 -28.10.2022г.
3. Анализ результатов районных олимпиад. Обсуждение путей улучшения подготовки учащихся к предметным олимпиадам.
4. Анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.
5. Выступление Королевой И.Н. по теме: «Повышение мотивации обучающихся при подготовке к ГИА».
6. Выступление Воробьева Д.С. по теме: «Использование педагогических приёмов создания ситуации успеха ученика на уроках биологии»

Слушали:

1. По первому вопросу слушали руководителя ШМО ЕНЦ Горобец Н.П.. В своем выступлении она сделала анализ качества преподавания по предметам ШМО ЕНЦ учителей за 2 четверть (анализ прилагается).
2. По второму вопросу слушали руководителя ШМО ЕНЦ Горобец Н.П.. В своем выступлении она сделала анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий, проведенных во 2 четверти. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения (анализ прилагается).
28.10.2022г был проведен муниципальный методический семинар «Внутришкольная система роста и развития. Поддержка молодых учителей» На котором учитель химии Горобец Н.П. (руководитель ШМО ЕНЦ) провела открытый урок на тему: «Галогены» 9 класс. На семинаре присутствовали учителя (молодые специалисты) районных школ.
3. По третьему вопросу слушали руководителя ШМО ЕНЦ Горобец Н.П. В своем выступлении она ознакомила с результатами проведения районного этапа Всероссийской школьной олимпиады среди учащихся 5-11 классов (анализ прилагается).
4. По четвертому вопросу выступили все учителя ШМО. Они сделали анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ ГИА 2020 г. В ходе выступления выявлены проблемные места тренировочных работ в форме ОГЭ, проведенные в декабре 2022 по дисциплинам: химия, биология, география (анализ прилагается), Учитывая результаты, было решено усилить контроль над неуспевающими учащимися, по возможности проводить индивидуальные и групповые занятия с учащимися, выдавать дополнительные задания неуспевающим учащимся.

5. По пятому вопросу слушали учителя химии Королеву И.Н. Она выступила с темой «Повышение мотивации обучающихся при подготовке к ГИА».

Выдержка из выступления: «Начиная подготовку к ГИА, да и вообще к любой контрольной работе, с обучающимися изучаем форму работы, содержание образования, проверяемое во время экзамена, критерии оценки. Затем составляем план подготовки, начинаем рассматривать каждое задание и повторять материал, необходимый для его выполнения. Очень важно показать учащемуся пробелы в знаниях и вселить уверенность в том, что эти пробелы можно исправить. Для лучшего усвоения предлагаю изучать на одном занятии немного учебного материала, но качественно, полностью разобрав тему. Необходимость запоминать большие объемы информации и трудности снижают мотивацию, поэтому от поддержки учителя зависит очень многое, на каждом этапе работы ребёнок должен чувствовать заинтересованность педагога и получать удовлетворение от проделанной работы. Повторяя теоретический материал, предлагаю структурировать его, составляя планы, схемы, таблицы, использовать технологии, облегчающие запоминание, рассматривать сложные случаи, которые могут заинтересовать учащихся. Советую выполнять как можно больше заданий по учебникам разных авторов и выписывать примеры, которые вызвали затруднения, чтобы активизировать все виды памяти.»

Были обсуждены некоторые моменты выступления. Учителя обменялись мнениями.

6. По шестому вопросу слушали учителя биологии Воробьева Д.С. Он выступил с темой «Использование педагогических приёмов создания ситуации успеха ученика на уроках биологии».

Выдержка из выступления. «Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха, которая является созидющим приёмом педагогического воздействия, оказывает положительное влияние на развитие ребёнка. Важно иметь в виду, что даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребёнка, резко изменить стиль и ритм его деятельности, взаимоотношений с окружающими. Ситуация успеха может стать спусковым механизмом дальнейшего движения личности. Особенно если это касается учебы. Использование различных видов учебной деятельности на уроках вызывает развитие интереса обучающихся к исследованиям и желание заниматься биологией во внеурочное время.»

Были обсуждены некоторые моменты выступления. Учителя обменялись мнениями.

Решение:

1. Улучшить качество преподавания по предметам.
2. Принимать активное участие в мероприятиях муниципального уровня.
3. Проводить консультации для подготовки к ГИА.

Руководитель ШМО ЕНЦ:  /Горобец Н.П./