

Мастер-класс по теме: «Технология ТРИЗ - как средство формирования творческих способностей учащихся»

-Добрый день, коллеги! Меня зовут Филиппова Д.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №10 станицы Новомышастовская.

Я работаю учителем начальных классов. Каждый урок требует от меня чего-то нового, интересного. Важная задача учителя – увлечь детей за собой.

Учителю необходимо постоянно учиться, учиться друг у друга. И лучшим побудителем для этого должен стать взаимообмен профессиональным опытом. Все годы работы учитель учится у мастеров педагогического труда.

-Кто такой педагог – мастер?

-Как Вы понимаете значение слова «мастер»?

А я понимаю слово «мастер» так:

М - мудрость

А – активность

С – счастье

Т – творчество

Е – единство

Р – результат

Настоящий мастер тот человек, которому присущи данные качества.

-Уважаемые коллеги! Один писатель – фантаст поведал, что место человека в обществе Будущего будет определяться формулой из 3 «Т»: Творчество, Труд, Талант. Для нас с вами это задача не будущего, а настоящего.

ТРИЗ расшифровывается как теория решения изобретательных задач. ТРИЗ – педагогическая система, целью которой является воспитание творческой личности. ТРИЗ предполагает анализ разных ситуаций, разрешение противоречий, поиск оптимального решения, способствует развитию нестандартного мышления.

Применение приемов ТРИЗ – педагогики способствует формированию универсальных учебных действий.

-Хотела бы вам представить этап практической деятельности ТРИЗ, с технологиями, которые я использую.

- Итак, вот у меня есть паспорт. (показываю) У каждого из Вас есть такой паспорт.

-Что он в себе содержит?

-Можно ли создать паспорт слову?

Этим я и занимаюсь – создаю паспорт слов.

(Электронный вариант проекта: Паспорт слова «семья»)

Разберем пошагово, из чего же состоит слово «Семья».

1) Этимология слова «Семья»

Этимология – изучение истории слов.

Чтобы узнать историю слова «семья», использовали Этимологический словарь.

Версия первая.

Происходит от древнерусского сѣмиа «челядь, домочадцы, семья; муж, жена», сѣмьца «младший член семьи».

Версия вторая.

Слово "семья" восходит к индоевропейскому сочетанию корня k'eі- и суффикса -m, который находит отражение в словах многих языков: древненемецкое heim (домашний очаг), литовское seima (семья).

Родственными являются:

Украинское – сімя.

Болгарское – семейство.

Производные: семейство, семейный."

2) Семантика слова «Семья»

Семантика — раздел лингвистики, изучающий смысловое значение единиц языка.

Чтобы узнать смысловое значение слова «семья», использовали Толковые словари.

«Семья» - группа высших животных, состоящая из самца и одной или нескольких самок. (Толковый словарь русского языка Ушакова).

«Семья» - группа животных, птиц, состоящих из самца, самки и детенышей, а также обособленная группа некоторых животных, растений или грибов одного вида. (Толковый словарь Ожегова).

«Семья» — основанное на браке или кровно-родственных отношениях объединение людей, связанное хозяйственно-бытовой общностью и взаимной ответственностью; первичная институционализируемая социальная форма совместной жизни людей. (Толковый словарь Даля)

3) Синонимы слова «Семья»

Синонимы – это слова одной части речи или словосочетания с полным или частичным совпадением значения.

Чтобы узнать синонимы к слову «Семья», использовали Словари синонимов.

Дом, род, фамилия, поколение, семейные, семейство, близкие, мафия, династия, семейный круг, рой, юрт, хомут, семейка, фиефо, голодняк, вотченник, задруга, пчелосемья, ячейка общества, сверхсемья, сёмьша, семеюшка, сообщество, общность, клан, отец, брак, надел, владение, община, поселение, борть, тягость, тягота, бремя, класс, группа, порядок, слой, ряд.

4) Фразеологизмы, связанные со словом «семья».

Фразеологизмы (фразеологические обороты) – устойчивые по составу словосочетания, смысл которых складывается сразу из всего выражения.

Чтобы узнать фразеологические обороты, связанные со словом «Семья», использовали Фразеологический словарь.

*В семье не без урода.

*Человек из хорошей семьи.

*Образцовая семья.

*Весёлая семейка.

*Глава семьи.

*Семейный совет.

*Семейные ценности.

С детьми мы не только изучаем фразеологизмы, но и рисуем их.

5) Цветовой анализ слова «Семья»

Цветовой анализ – это соответствие гласного звука и цвета.

Гласный звук – это звук, который состоит только из голоса; при его произнесении воздух проходит через рот свободно, без преград; этот звук образует слог.

Чтобы выполнить цветовой анализ слова «Семья», использовали цвето-звуковую систему Александра Николаевича Скрябина. Именно он впервые установил связь между звуком и цветом.

[а] – красный

[и] – синий

[о] – желтый

[у] – белый

[ы] – черный

[э] - зеленый

[с'им'й'а]

б) Пословицы и поговорки о семье

Изучили словари пословиц и поговорок. Отобрали те, в которых говорится о слове «семья».

В дружной семье и в холод тепло.

В гостях хорошо, а дома лучше.

В недружной семье добра не бывает.

В своей семье всяк сам большой.

В семье и каша гуще.

В семье разлад, так и дому не рад.

В семье согласно, так идет дело прекрасно.

В семье, где нет согласия, добра не бывает.

7) «Семья» в произведениях литературы

Изучали тему семьи в произведениях Льва Николаевича Толстого.

«Семья» встречается в рассказах «Вместо тесно, а врозь скучно», «Старый дед и внучек», «Отец и сыновья»; в сборнике «Басни и рассказы для детей».

8) Генеалогическое древо семьи

Генеалогическое древо, — схематичное представление родственных связей, родословной росписи в виде условно-символического «дерева», у «корней» которого указывается родоначальник, на «стволе» — представители основной (по старшинству) линии рода, а на «ветвях» — различных линиях родословия, известные его потомки — «листья».

Учащиеся изучали родословную своей семьи, указывали представителей рода, находили семейные фотографии.

-Вот мы и составили паспорт к слову «Семья».

Завершение мастер-класса

Упражнение «Ресурсный мешочек»

- У каждого человека есть свой собственный внутренний ресурс. Он помогает нам выстоять в трудную минуту, найти силы, когда кажется, что уже ничего не получится. И чтобы не забыть, что этот ресурс действительно существует, я приготовила для Вас ресурсный мешочек.

(раздать карточки из мешочка)

Пусть этот талисман напоминает Вам о Вашем внутреннем человеческом и педагогическом потенциале!

-Спасибо за внимание!