

Рецензия

на программу внеурочной деятельности по химии: «Занимательная химия»

Автор: Нижникова Юлия Владимировна, учитель химии и биологии МАОУ СОШ №10.

В рецензируемой работе учителя химии и биологии Нижниковой Ю.В. представлена программа внеурочной деятельности «Занимательная химия» для учащихся 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Актуальность темы обусловлена тем, что программа ориентирована на возраст, когда интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний не хватает. С учетом психологических особенностей детей младшего школьного возраста курс построен по принципу позитивного эгоцентризма, то есть от ребенка: «Я и вещества вокруг меня».

Автор, бесспорно, расширяет представление о развитии интереса к химии, а также формирует первоначальные понятия о веществах живой и неживой природы и вырабатывает навыки безопасного обращения с химической посудой и веществами.

Главная цель - развивать мышление, формируя интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, то есть 34 часа в год. Рабочая программа включает пояснительную записку; учебно-тематическое планирование; основное содержание программы; методическое обеспечение образовательного процесса.

Программа составлена на основе следующих принципов духовно – нравственного развития и воспитания:

1. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности

и субъектности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

2. *Принцип системности.* Создается система внеурочной деятельности школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями, социальными партнерами;

3. *Принцип креативности.* Во внеурочной деятельности поддерживается развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

4. *Принцип успешности и социальной значимости.* Достижимые ребенком результаты являются не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

В данной программе прослеживается связность содержания учебного материала. Реализация программы внеурочной деятельности позволит выработать умения владеть теоретическим и практическим материалом, обеспечивающие широкие возможности в выборе методов работы, что, несомненно, будет способствовать творческому и интеллектуальному развитию ребенка.

Заключение: программа, бесспорно, открывает большие возможности для младших школьников и удовлетворяет всем требованиям внеурочной деятельности и является методическим руководством к действию.

25 августа 2018

Руководитель районного
методического объединения учителей ~~ХИМИИ~~

Подпись удостоверяю

Заведующая РИМК



Т.С. Минко

Н.Ю. Спиридонова