

**Информационно-аналитическая справка по итогам
государственной итоговой аттестации по программам среднего общего
образования в МАОУ СОШ № 10 в 2023 году**

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018г. №190/1512;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022г. №989/1443 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023г. №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. №545 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Положение о награждении Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и Похвальным листом «За отличные успехи в учении» выпускников и учащихся МАОУ СОШ №10 ст. Новомышастовской.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ №10 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

В школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 11-х классов) в рекреации 2 этажа школы, на котором была размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году: сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, телефоны «горячей линии по вопросам ГИА-11», правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Также в течение года были проведены родительские собрания, на которых родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения итоговой аттестации в текущем учебном году.

В течение учебного года учителя – предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-11.

Вопрос подготовки к ГИА-11 был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и элективных курсах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному базовому учебному стандарту;
- организация повторения учебного материала;

- соответствие уровня знаний выпускников 11 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя-предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

С целью предупреждения пропусков уроков без уважительных причин, предупреждения неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях, на совещаниях при директоре, завуче, советах профилактики проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 07.12.2023. По результатам проведенных мероприятий из 28 обучающихся все 28 человек получили «зачет».

К ГИА были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) 28 учащихся (п.10 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования»): в 11 «А» классе – 16 человек, 11 «Б» классе – 12 человек.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», **25 выпускников** 11-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и прошедшие государственную аттестацию, получили аттестаты **о среднем общем образовании**.

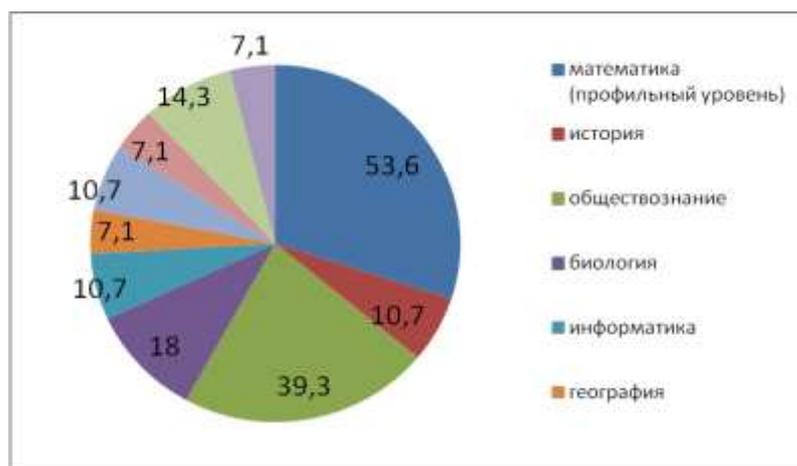
3 учащихся получили аттестаты **о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»:**

1. Кулик Екатерина Олеговна (11 «А» класс)
2. Лось Даниил Витальевич (11 «А» класс)
3. Исичко Ярослава Алексеевна (11 «Б» класс)

Самарцева Элеонора не набрала минимального количество баллов по профильной математике в основной день, пересдала в резервный день основного периода.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2023г.

Всего выпускников 11 класса, допущенных к ГИА, было 28 человек. В 2022-2023 учебном году 23 выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на профильном уровне. 5 выпускников Кодзаева Виктория, Назаров Шамсулло, Дарагонова Дарья, Ивашенцев Владислав, Савенчук Анна не планировали поступление в высшие учебные заведения и остановились на сдаче двух обязательных предметов для получения аттестата - русский язык и математика базового уровня. Спектр выбранных экзаменов учащимися: математика профильного уровня (15 человек), история (3 человека), обществознание (11 человек), биология (5 человек), литература (2 человека), информатика и ИКТ (3 человека), английский язык (2 человека), химия (4 человек), физика (3 человека), география (2 человека).

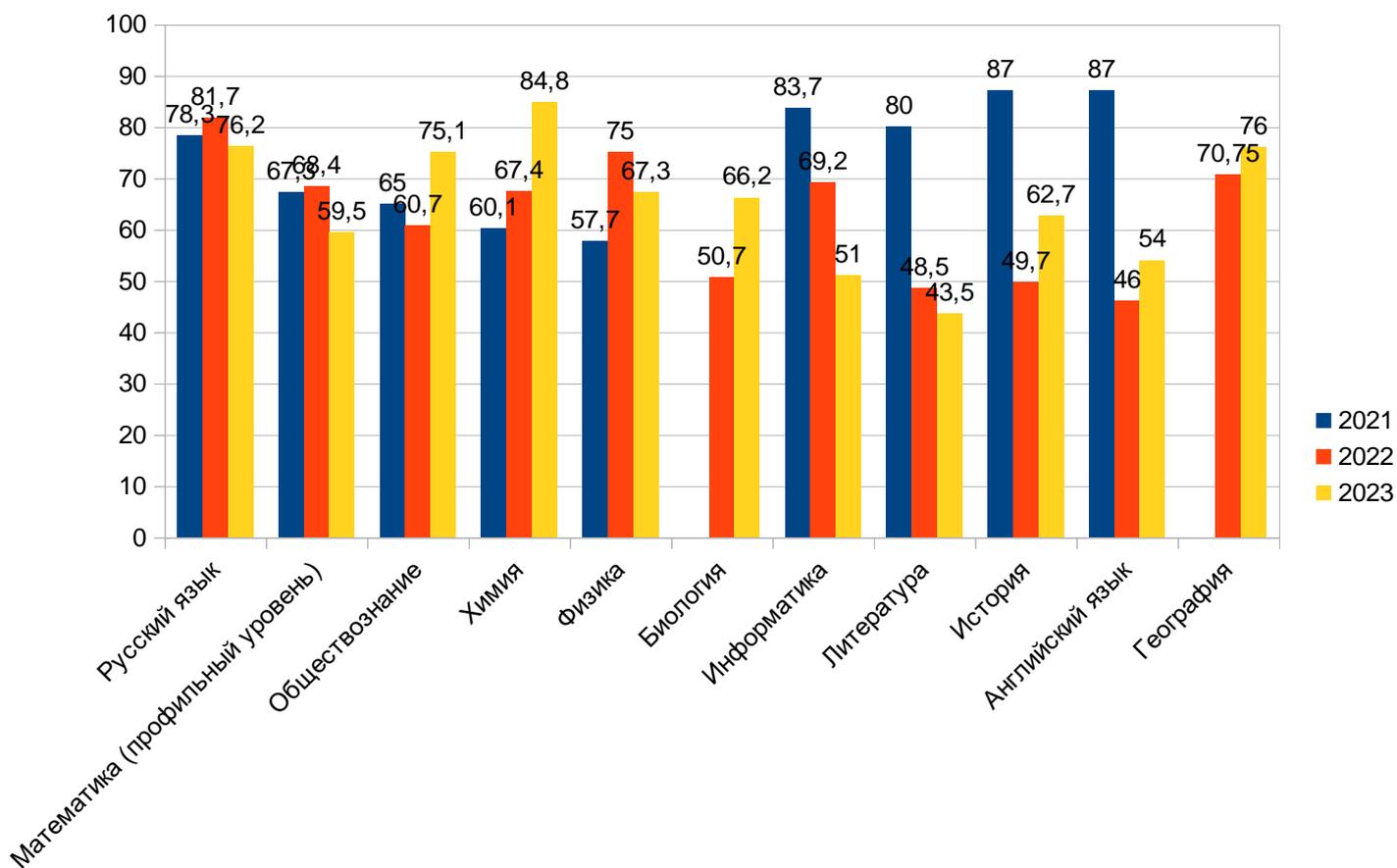


Общие результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов

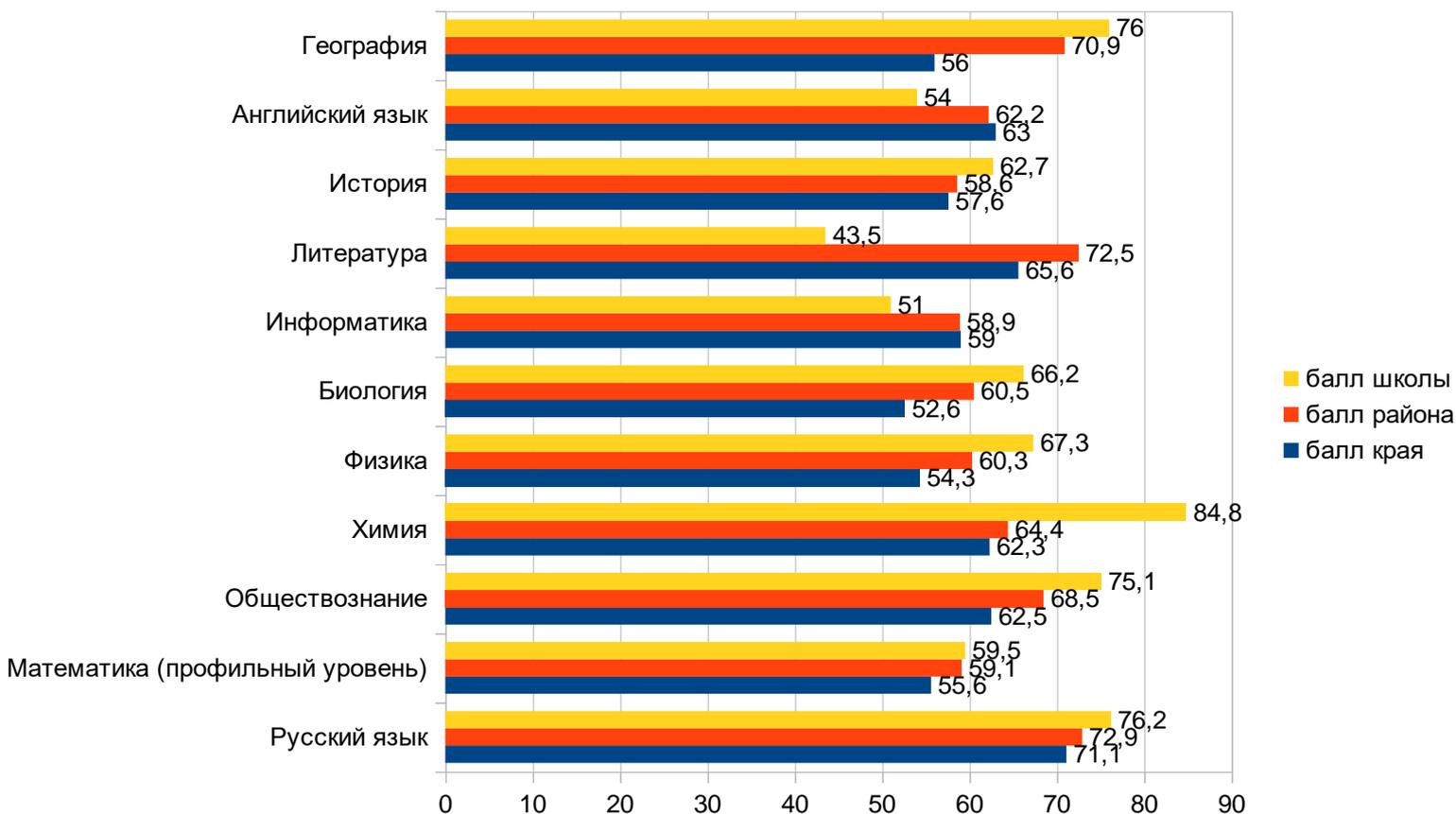
Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов МАОУ СОШ №10 в форме ЕГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Предмет	Тестовый балл 2020-2021 учебного года	Тестовый балл 2021-2022 учебного года	Тестовый балл 2022-2023 учебного года
Русский язык	78,3	81,7	76,2
Математика (профильный уровень)	67,3	68,4	59,5
Обществознание	65	60,7	75,1
Химия	60,1	67,4	84,8
Физика	57,7	75	67,3
Биология	50,6	50,7	66,2
Информатика	83,7	69,2	51
Литература	80	48,5	43,5
История	87	49,7	62,7
Английский язык	87	46	54
География		70,75	76



Из диаграммы видно, что положительная динамика за три года наблюдается по химии, биологии, географии.

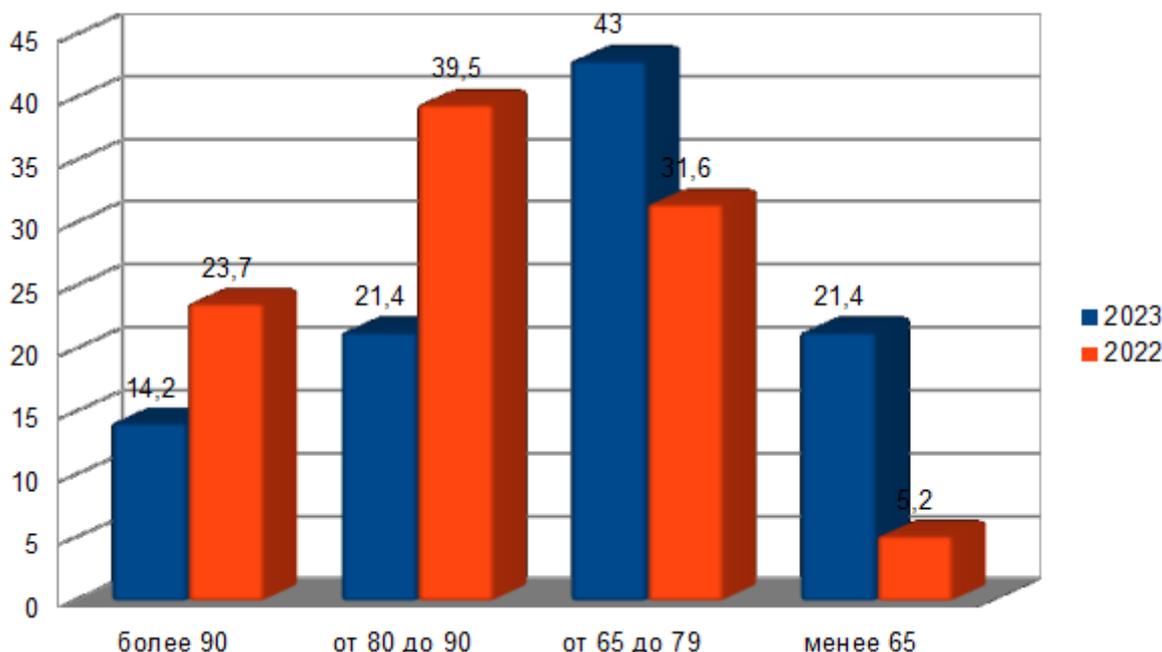
Средний тестовый балл в сравнении с краем, районом и школой



Из диаграммы видно, средний тестовый балл по географии, истории, биологии, физике, химии, обществознанию, математике и русскому языку выше среднего балла района и края.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (Бычкова Е.Ю.)

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 учащихся, все выпускники преодолели порог успешности. Распределение баллов в сравнении с 2021-2022 учебным годом:



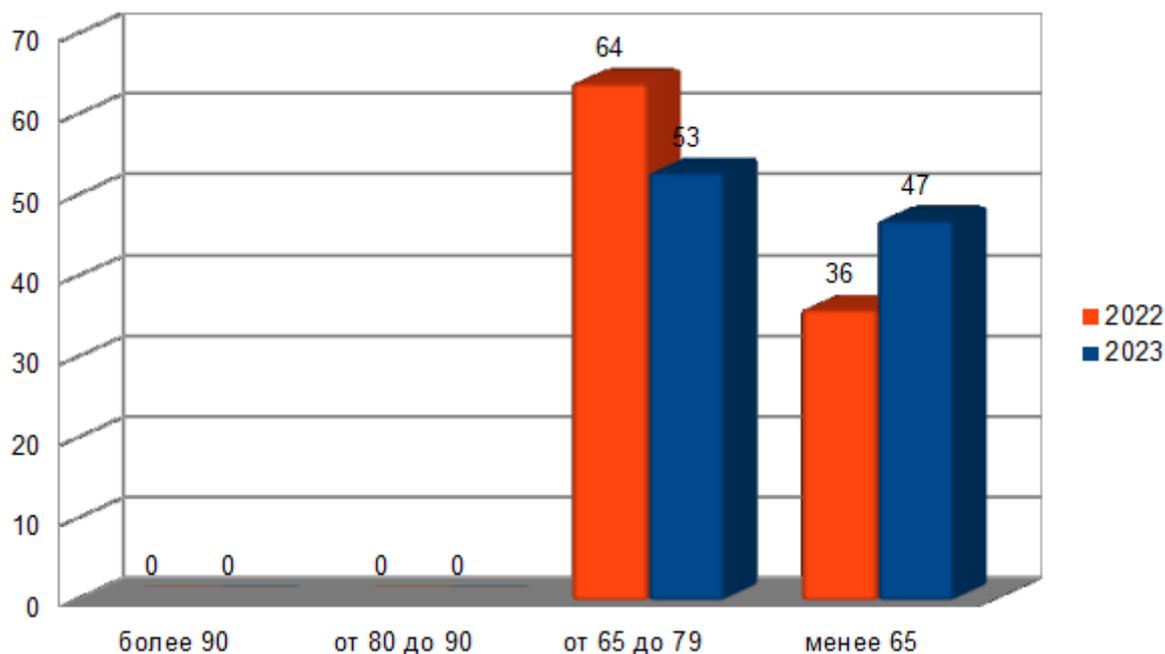
Высокобалльники по русскому языку Исичко Ярослава и Кулик Екатерина (95 баллов), Компаниец Валерия и Сараева Ирина (91 балл). Самый низкий результат - 49 баллов (Назаров Шамсулло).

Средний балл по предмету в этом году составил **76,2** балла. Это на **5,5** баллов ниже, чем в 2021-2022 учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют недостаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) (учитель Ярыш И.В.)

В КИМе по математике профильного уровня не стало простейших заданий базового уровня, они заменены на задания по статистике, теории вероятности, работе с функциями. Тем не менее все выпускники прошли порог успешности (Самарцева Элеонора прошла порог только в резервный день основного периода). Средний балл **59,5** это на **8,7** балла ниже, чем результаты по профильной математике в 2022 году.

Лучший результат в ЕГЭ по математике профильного уровня показали Лось Даниил, Зацепилова Анастасия - 74 балла. Низкий уровень (46 баллов) выполнения тестовых заданий показал Чураев Артём.



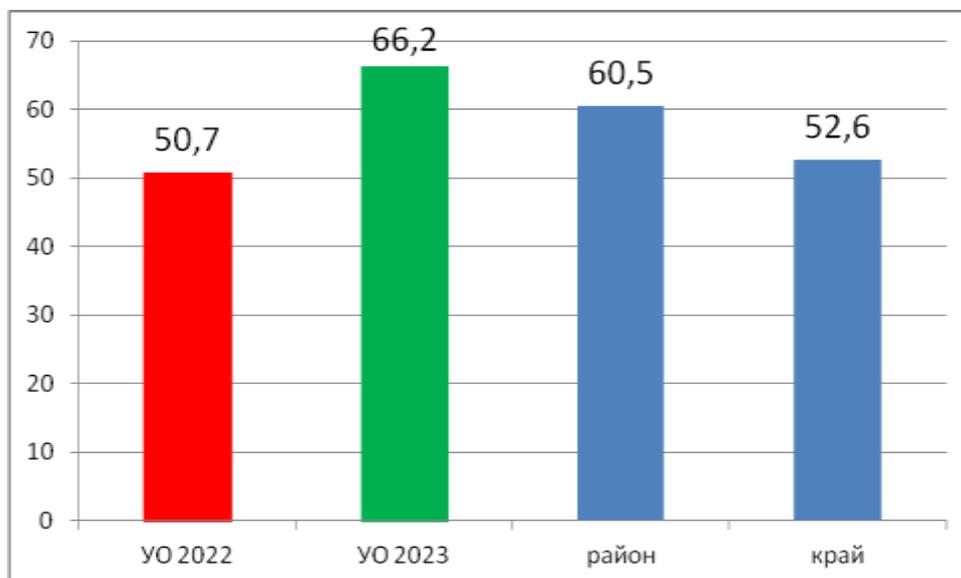
Математика базового уровня осталась «математикой для жизни», в КИМ сделан акцент на практические и понятные задания. Наши выпускники показали хорошие результаты по математике базового уровня. Из 13 человек, сдававших ЕГЭ по математике базового уровня, 8 человек получили оценку «хорошо» и 5 человек оценку «отлично».

Результаты экзаменов по выбору

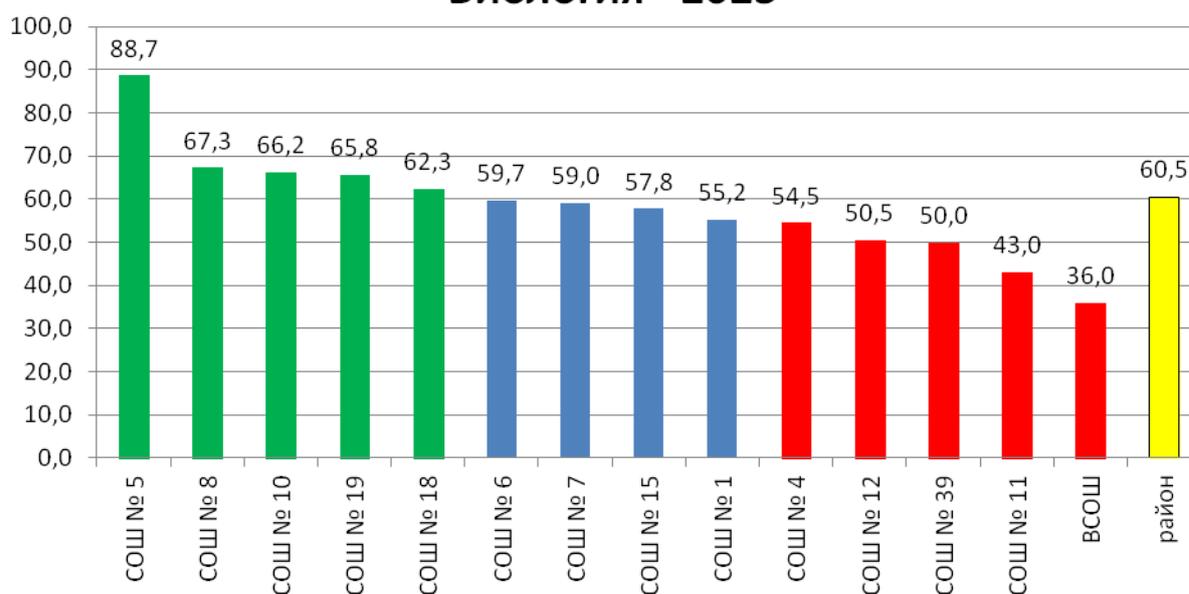
Выпускниками 11 класса были выбраны ЕГЭ по 9 различным дисциплинам учебного плана в соответствии с профилями обучения, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Биология

Данный предмет для сдачи выбрали выпускники (5 человек), обучающиеся по естественнонаучному профилю химико-биологической направленности. Средний балл по данному предмету составил **66,2**, что на **15,5 баллов выше** предыдущего учебного года и на **5,7 балла выше** среднего балла по району. По результатам ЕГЭ по биологии наша школа занимает **3 место в районе**. Самый высокий балл у Исичко Ярославлы — 86 баллов.



Биология - 2023

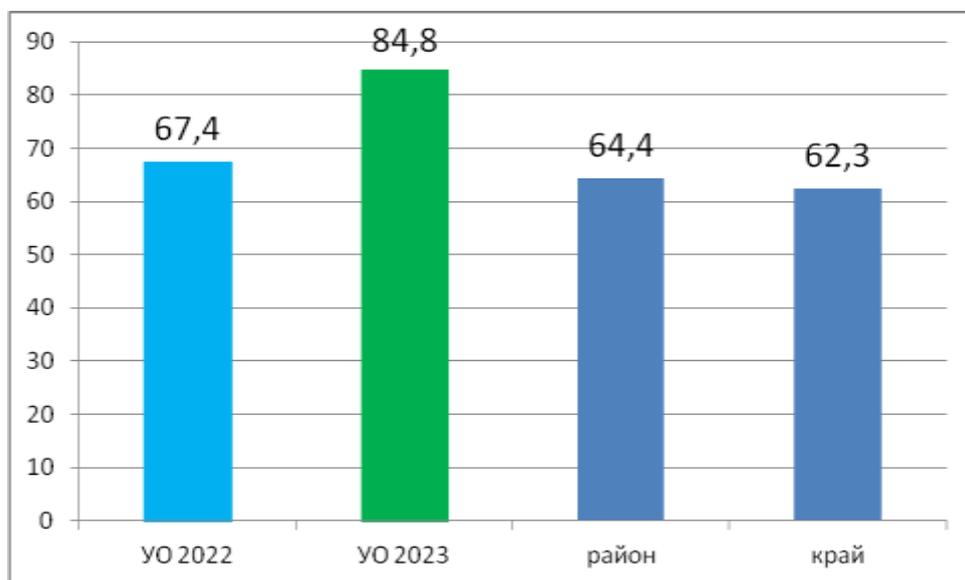


Химия

Данный предмет выбрали 4 выпускника. Средний балл по данному предмету составил **84,8** что на **17,4 балла выше** предыдущего учебного года и на **20,4 балла выше** среднего балла по району.

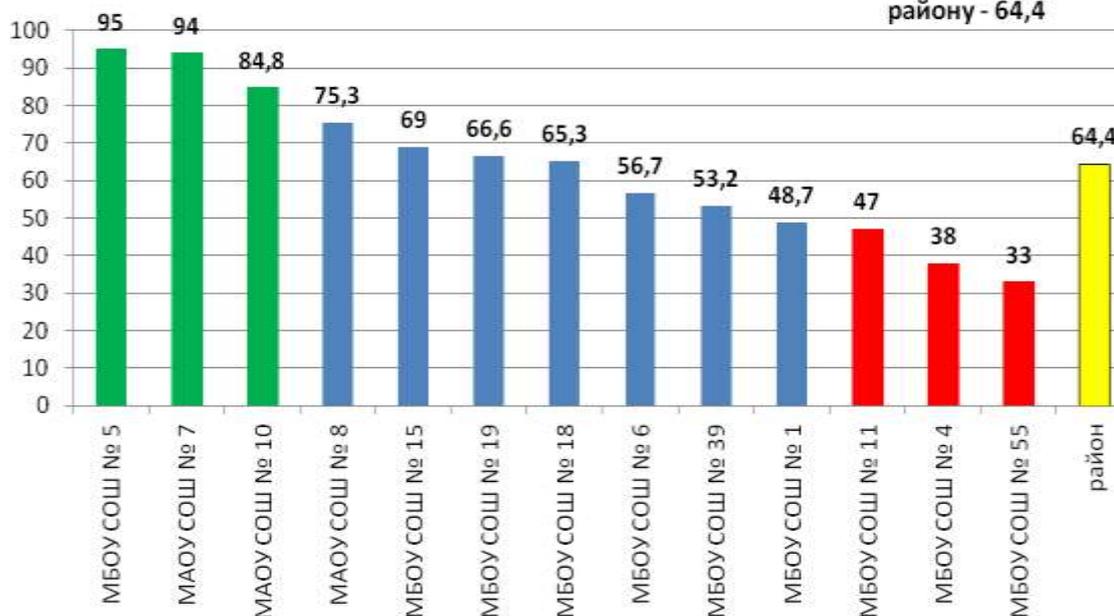
Среди школ района по результатам ЕГЭ по химии наша школа занимает **3 место в районе** (в 2022 году были на 8 месте).

Самый высокий балл у Исичко Ярославлы — 99 баллов. Самый низкий балл у Пикало Артёма — 70 баллов.



Химия 2023

средний балл по краю - 62,3
средний балл по району - 64,4

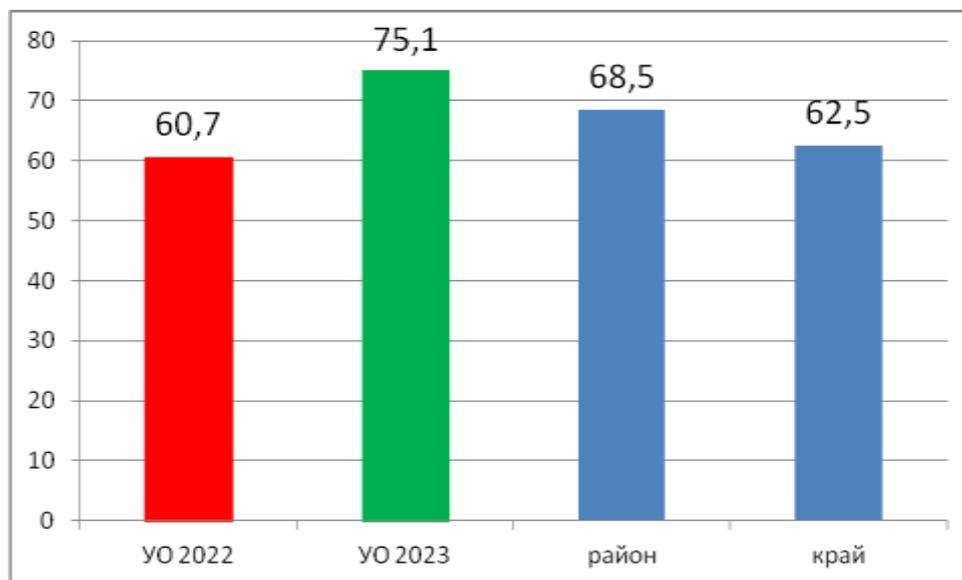


Обществознание

Экзамен по обществознанию сдавали 11 человек. Средний балл по данному предмету составил **75,1** что на **14,4 балла выше** предыдущего учебного года и на **6,6 балла выше** среднего балла по району.

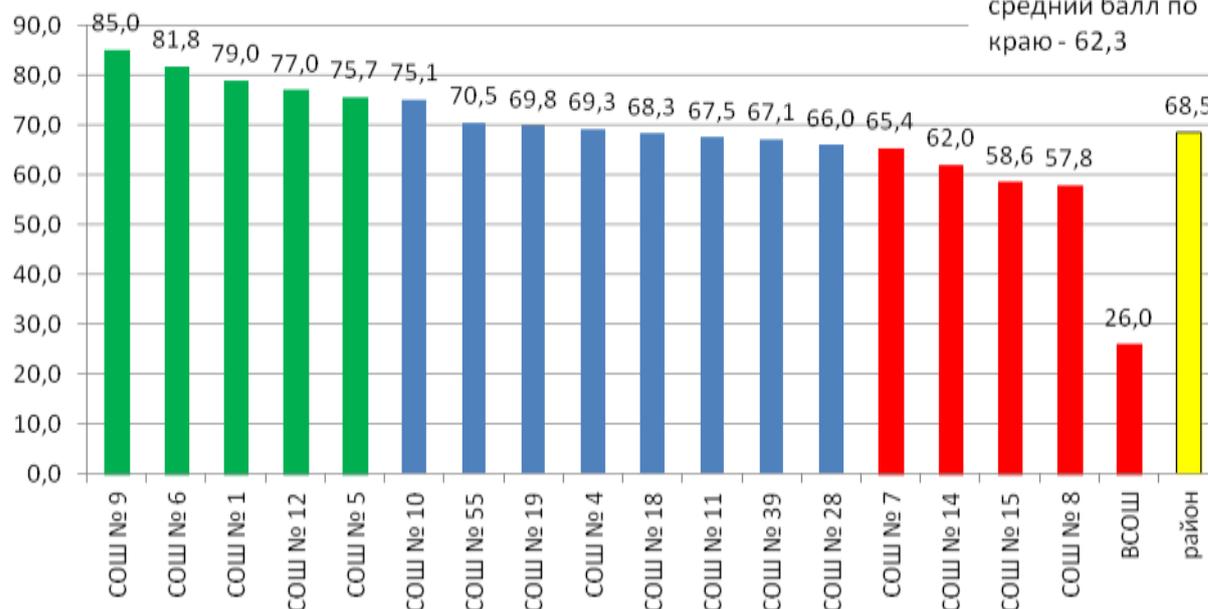
Среди школ района по результатам ЕГЭ по обществознанию наша школа занимает **6 место в районе** (в 2022 году были на 14 месте).

Самый высокий балл у Купро Артёма — 90 баллов. Самый низкий балл у Шустова Керима — 57 баллов.



Обществознание - 2023

средний балл по району - 68,5
средний балл по краю - 62,3



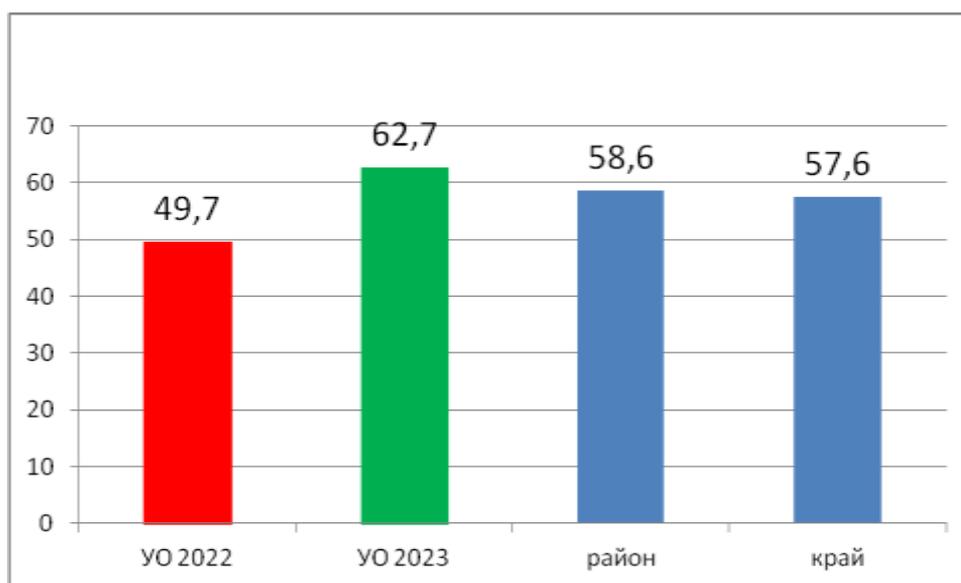
История

ЕГЭ по истории стабильно выбирает небольшое количество выпускников. Не исключение составляет и текущий учебный год. Для сдачи ЕГЭ этот предмет выбрали 3 выпускника. Результаты показали хорошие.

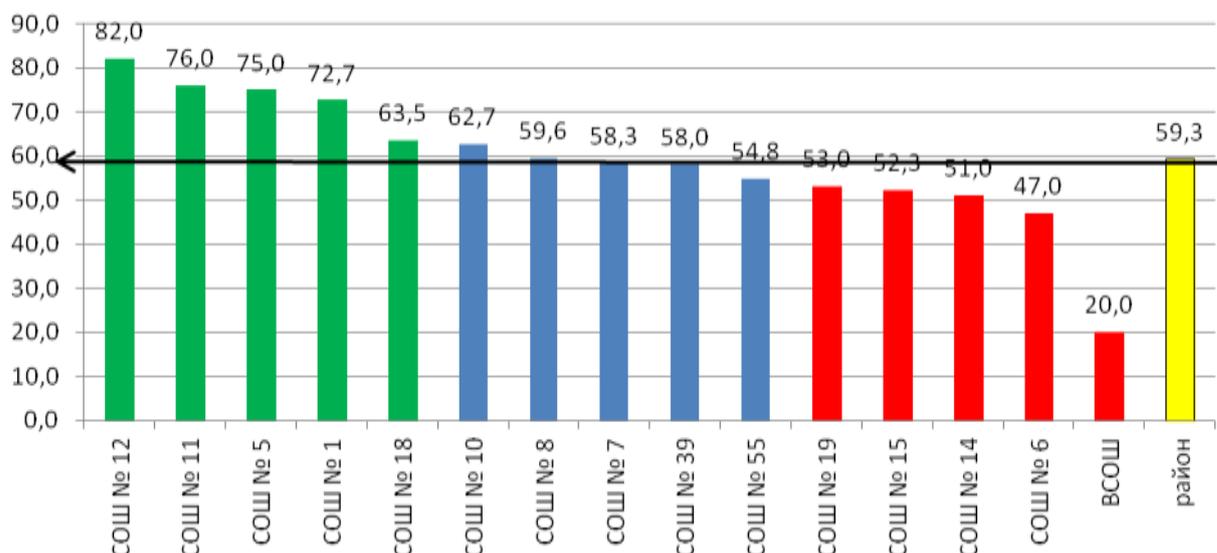
Средний балл по данному предмету составил **62,7** что на **13 баллов выше** предыдущего учебного года и на **3,4 балла выше** среднего балла по району.

Среди школ района по результатам ЕГЭ по истории наша школа занимает **6 место в районе** (в 2022 году были на 12 месте).

Самый высокий балл у Купро Артёма — 74 балла. Самый низкий балл у Иващенко Виктории — 42 балла.



История ЕГЭ - 2023



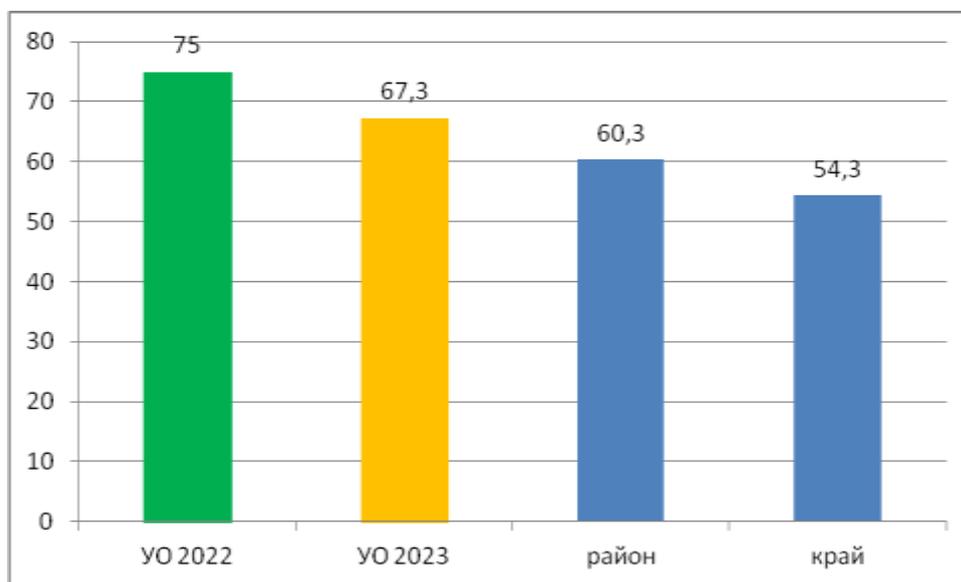
Физика

ЕГЭ по физике сдавали 3 выпускника. Результаты показали ниже, чем в прошлом году.

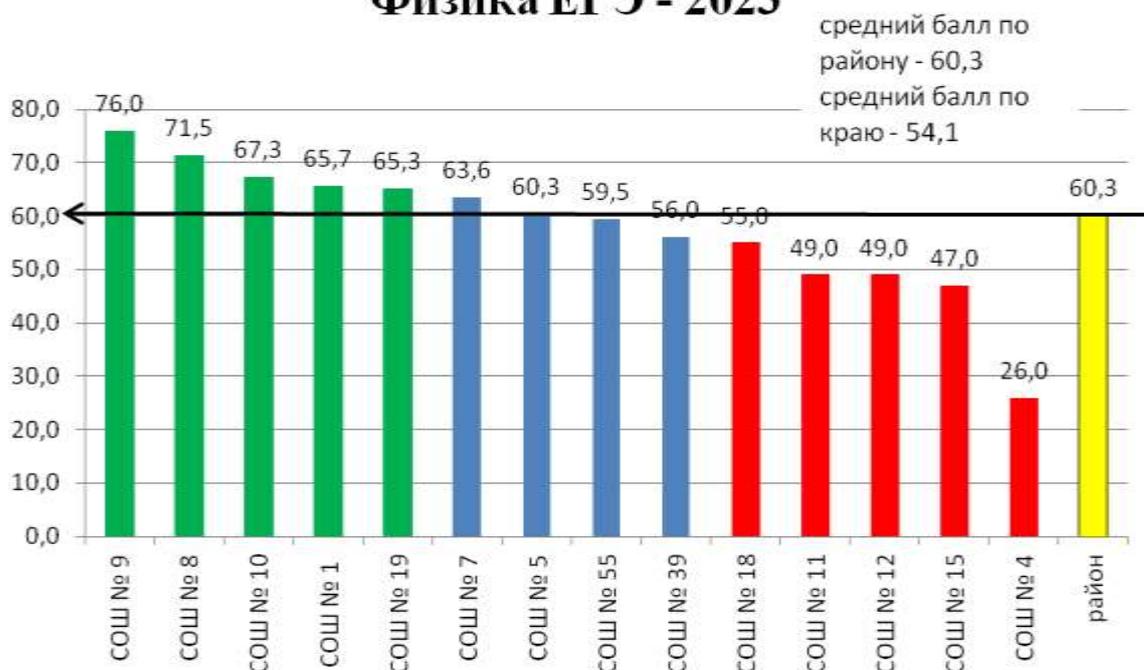
Средний балл по физике составил **67,3** что на **7,7 балла ниже** предыдущего учебного года и на **7 баллов выше** среднего балла по району.

Среди школ района по результатам ЕГЭ по физике наша школа занимает **3 место в районном рейтинге (в 2022 году были на 1 месте)**.

Самый высокий балл у Сироты Григория — 81 балл. Самый низкий балл у Галкина Арсения — 43 балла.



Физика ЕГЭ - 2023



Информатика

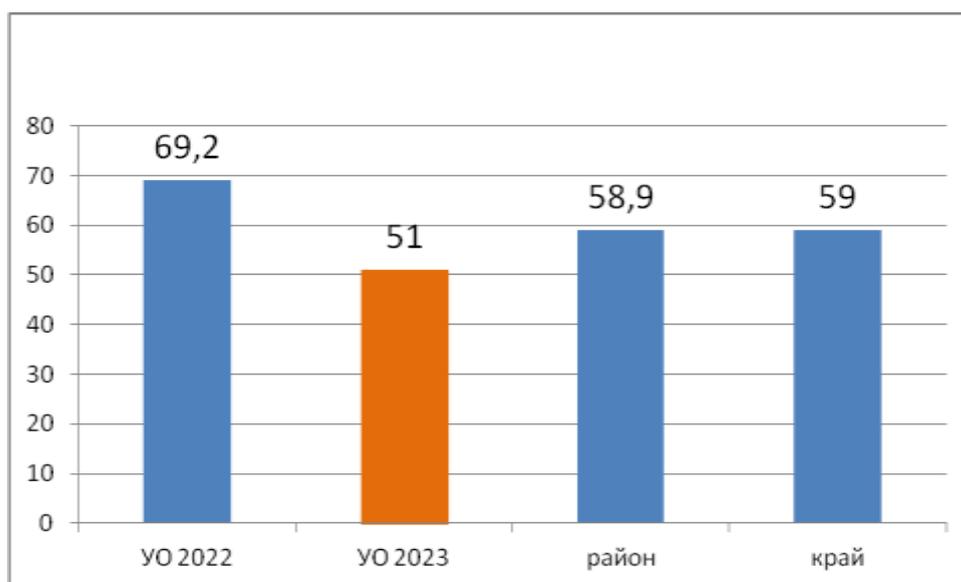
ЕГЭ по информатике сдавали 3 выпускника. Результаты показали очень низкие.

Средний балл по данному предмету составил **51 балл**, что на **18,2 балла ниже** предыдущего учебного года и на **7,9 баллов ниже** среднего балла по району.

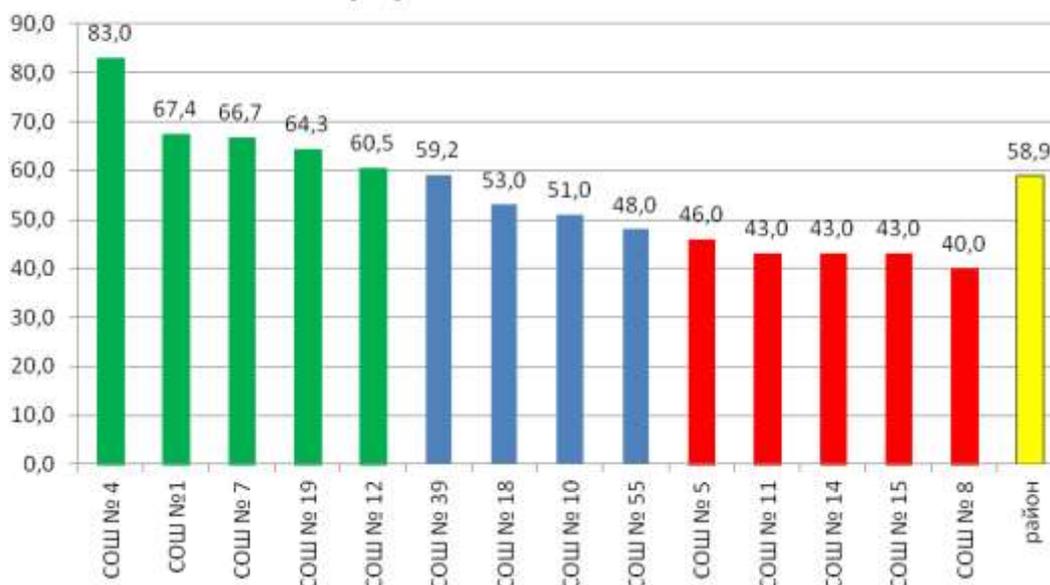
Среди школ района по результатам ЕГЭ по информатике наша школа занимает **8 место в районе (в 2022 году были на 3 месте)**.

Самый высокий балл у Лось Даниила — 64 балла. Самый низкий балл у Галкина Арсения — 43 балла.

Анализ результатов выполнения экзаменационных заданий позволил определить круг проблем, связанных с освоением определенных элементов содержания разными группами экзаменуемых, выявлением затруднений и типичных ошибок.



Информатика и ИКТ - 2023

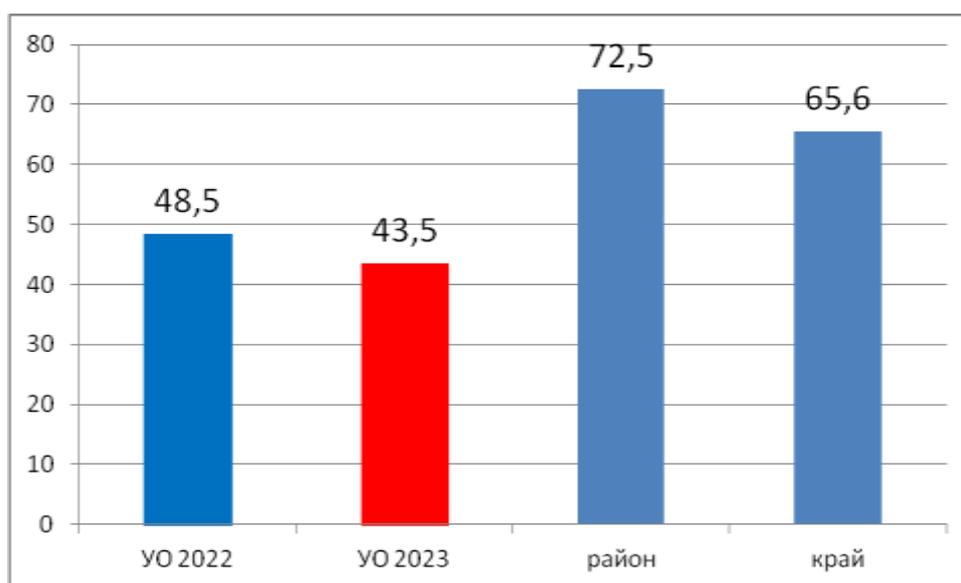


Литература

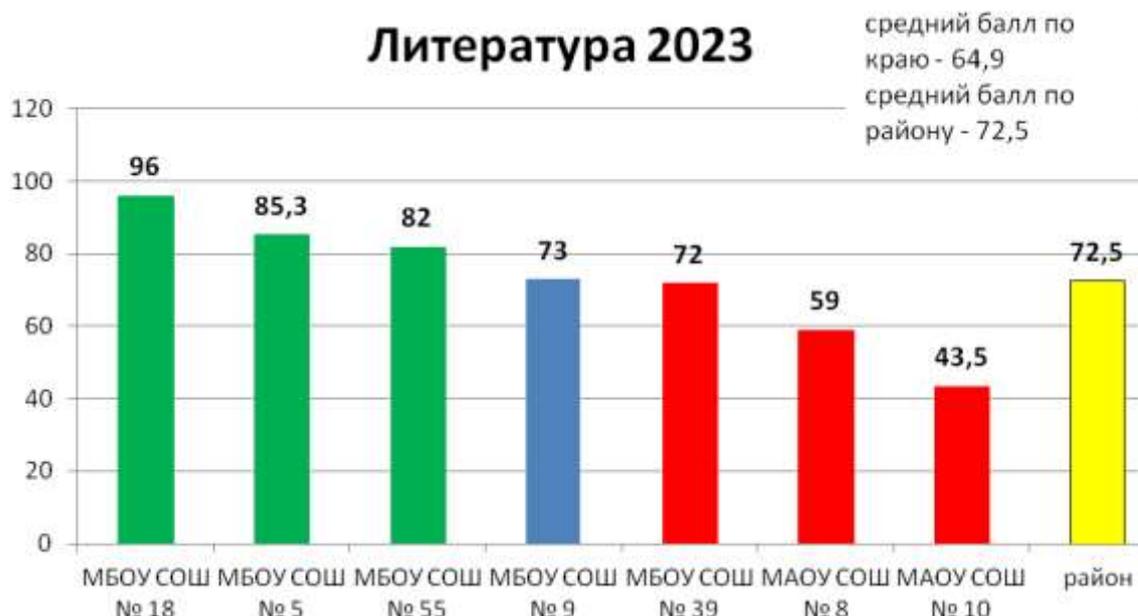
Выбор этого предмета также немногочисленный. Его сдавали только два человека. Результаты показали очень низкие. Порог успешности выпускники преодолели.

Средний балл по данному предмету составил **43,5 балл**, что на **5 баллов ниже** предыдущего учебного года и на **29 баллов ниже** среднего балла по району.

Анализ результатов выполнения экзаменационных заданий позволил определить круг проблем, связанных с освоением определенных элементов содержания разными группами экзаменуемых, выявлением затруднений и типичных ошибок.



Литература 2023

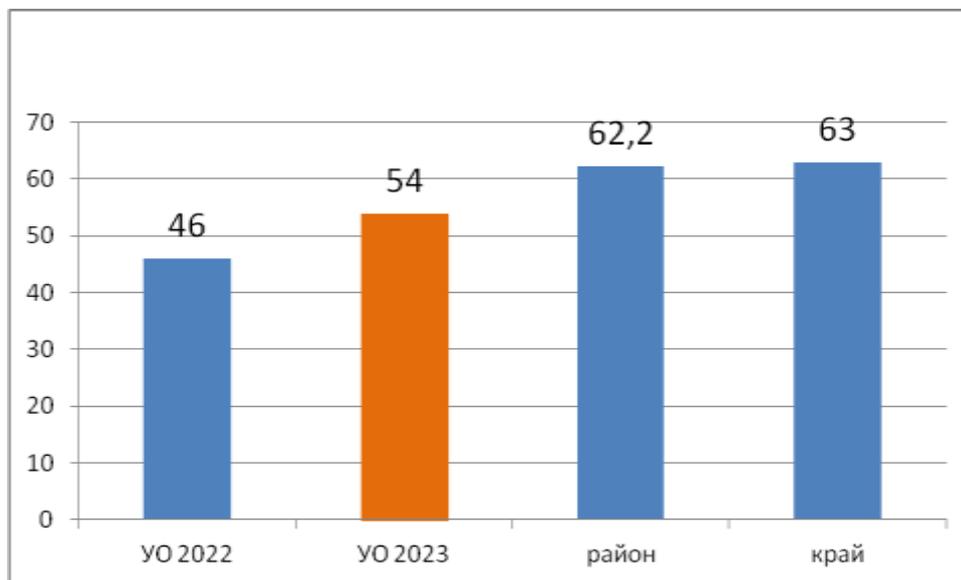


Английский язык

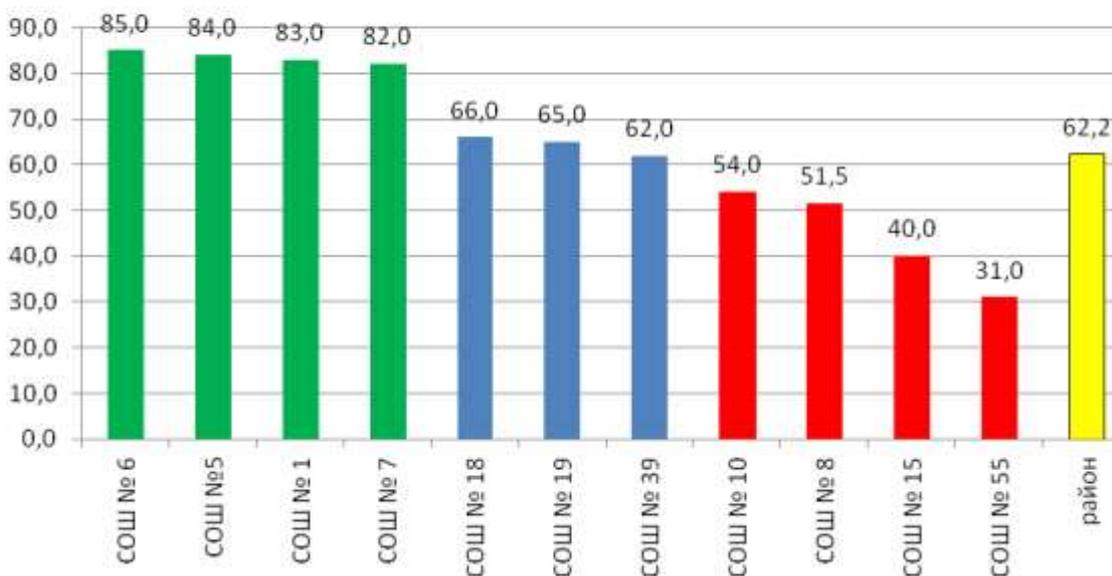
В текущем учебном году ЕГЭ по этому предмету сдавали 2 человека.

Средний балл по данному предмету составил **54**, что на **8 баллов выше** предыдущего учебного года и на **8,2 балла ниже** среднего балла по району.

Анализ результатов выполнения экзаменационных заданий позволил определить круг проблем, связанных с освоением определенных элементов содержания разными группами экзаменуемых, выявлением затруднений и типичных ошибок.



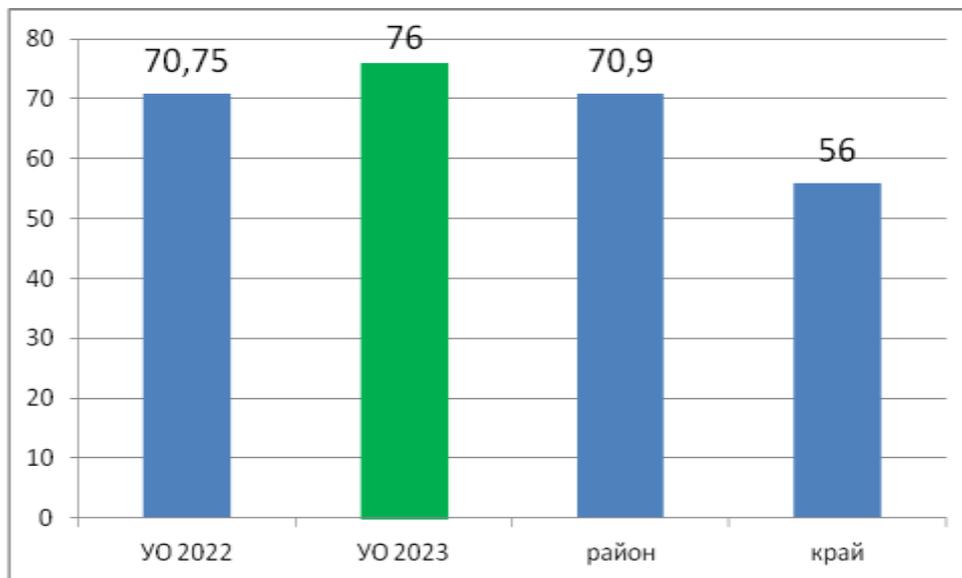
Английский язык - 2023



География

ЕГЭ по географии сдавали 2 человека. Средний балл по данному предмету составил **76**, что на **5,25 баллов выше** предыдущего учебного года и на **5,1 балла выше** среднего балла по району.

Всего в районе ЕГЭ по данному предмету сдавали выпускники 6 школ. Самый высокий балл в школе и по району у Кулик Екатерины – 88 баллов.



Анализ результатов показал, что в текущем учебном году по результатам ЕГЭ в сравнении с другими общеобразовательными учреждениями мы находимся

в зеленой зоне по географии, биологии, физике, химии (2022г. - русский язык, математика, физика, информатика);

в синей зоне по информатике, истории, обществознанию, русскому языку, математике (2022г. – химия);

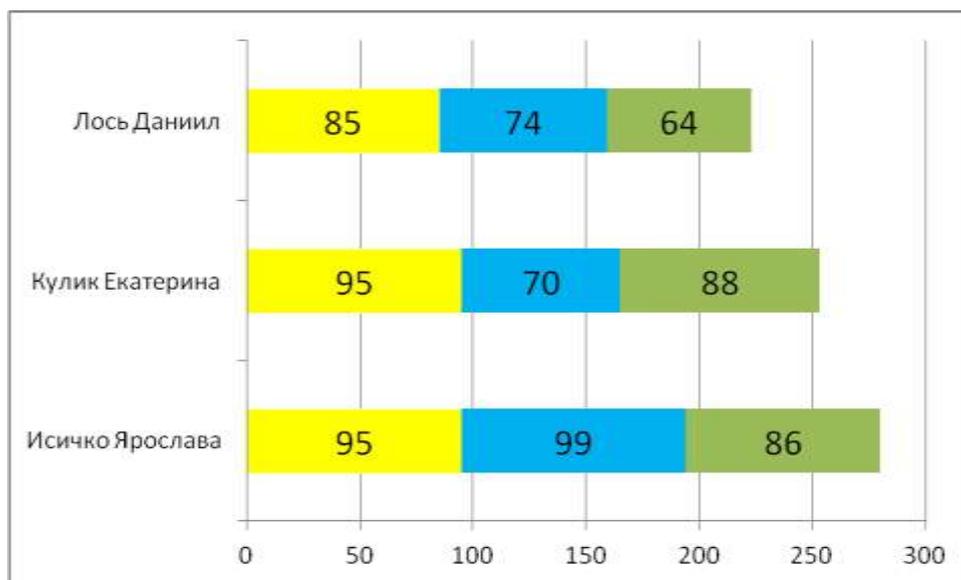
в красной зоне по английскому языку и литературе (2022г. - биология, обществознание, история, английский язык, литература).

Можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом мы улучшили подготовку по биологии, истории, обществознанию.

***Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников-медалистов
(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трем предметам)***

В 2022-2023 учебном году 3 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трем предметам, набранным обучающимися - медалистами



Все медалисты на ГИА набрали по трем предметам свыше 210 баллов, но Лось Даниил не набрал по информатике 70 баллов.

Общее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трем предметам, набранным обучающимися - медалистами



Из диаграммы видно, что самое большое количество баллов (280) по результатам ЕГЭ набрала Исичко Ярослава, самое маленькое (223) Лось Даниил.

Выводы и рекомендации

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- 1.Руководителям МО провести подробный анализ результатов ЕГЭ и рассмотреть на заседаниях МО.
- 2.Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
- 4.Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
- администрации школы контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска;
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2023»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
- рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.