



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.
М.П. Директор МАОУ СОШ № 10
_____ Е.И.Вервыкишко

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
ст. Новомышастовской Красноармейского района для учащихся 1-4
класса, реализующих ФГОС НОО-2021, ФГОС НОО, ФГОС СОО-2021,
ФГОС ООО, ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 10 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными и методическими документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями) ;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. «379, в редакции приказа Минобрнауки от 11.12.2020г. №712 (далее ФГОС НОО) ;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 (далее ФГОС НОО-2021) ;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки от 11.12.2020г. №712 (далее ФГОС ООО);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Минпросвещения от 31 мая 2021 г. №286 (далее ФГОС ООО-2021)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, в редакции приказа Минобрнауки от 11.12.2020г. №712 (далее ФГОС СОО);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее- СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

Письмо Министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

2. Внеурочной- является деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, формами реализации внеурочной деятельности в школе являются работа кружков, секций, спортивных клубов с организацией экскурсий, конференций, соревнований, творческих проектов, поисковых и научных исследований, театрализованных представлений, выставок детского творчества, олимпиад, социально-значимых проектов.

Тип организационной модели внеурочной деятельности- **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения(классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный и образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы школьного и классного самоуправления;
- организует социально-значимую и творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности в рамках несистемных занятий.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации ребёнка к школе
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- улучшение условий для развития ребёнка
- учёт возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, возможность развития способностей одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся

3. Режим функционирования МАОУ СОШ № 10 при реализации внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 , СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе 33 учебных недели;
- во 2- 4 классах 34 учебных недели;

Учебный год в МАОУ СОШ № 10 для учащихся 1-4 классов делится на 4 учебных четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 25 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Максимальная недельная учебная нагрузка , предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования(спортивных школах, музыкальной школе и других), количество часов внеурочной деятельности по школе может быть уменьшено.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня для учащихся первой смены не менее, чем через 30-40 минут после окончания учебной деятельности и в первой половине дня для учащихся второй смены.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

4. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

5. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются общеобразовательной организацией.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности(на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой, они подлежат оплате при расчёте внеурочной деятельности ФГОС при проведении тарификации ОО) и несистемные курсы, которые реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя.

Несистемные занятия должны соответствовать количеству часов согласно таблице-сетке, но не входят в расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме и по скользящему графику, согласно плану

воспитательной работы. Данные занятия проводятся классными руководителями, социальным педагогом, педагогом –психологом. Проведение занятий фиксируется в журнале внеурочной деятельности. указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Формами реализации системных курсов внеурочной деятельности являются ежедневные занятия и интенсивы. Минимальная численность обучающихся в группе составляет 8 человек. Организация внеурочной деятельности осуществляется в форме внутриклассных или межклассных групп.

В таблице-сетке часов плана внеурочной деятельности указаны какие занятия(системные или несистемные) проводятся при реализации каждого направления.

Программно- методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО,ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также других федеральных и региональных программ и методических материалов.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-социальное

-общеинтеллектуальное

-общекультурное

и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, кроме этого учащиеся 4 класса являются классом казачьей направленности, поэтому направления внеурочной деятельности учитывают этнокультурные потребности в рамках изучения истории кубанского казачества, традиций, быта и обрядов, работа по экологическому воспитанию юных жителей Кубани, путешествия по родному краю, военно-патриотическая и спортивная работа .

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся, в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

-укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружок: «Моя малая Родина», «История и культура кубанского казачества», которые входят в раздел образовательной программы начального общего образования и основного общего образования «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

С целью развития у учащихся ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре на федеральном уровне разработан цикл занятий «Разговор о важном» и «Уроки мужества».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты, посещаются музеи и выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через профориентационные кружки: «Разговор о профессиях», проектную и исследовательскую деятельность.

Кружки « Финансовой грамотности» направлены на развитие экономического образа мышления школьников, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружок: «Я познаю мир», «Окружающий мир с увлечением», «Занимательная математика», кружки направленные на развитие математической, читательской и естественно-научной грамотности. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

-формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира,
-развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружки:

«Город мастеров», «Финансовая грамотность». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружки:

«Подвижные игры», «Казачьи игры», «Безопасные дороги Кубани» «Самбо», которые входят в состав программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

В приложении 1- приведены таблицы-сетка часов плана внеурочной деятельности на ступени начального общего , образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор школы _____

Е.И.Вервыкишко

(ПОДПИСЬ)

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 29.08.2022 г.
 директор МАОУ СОШ № 10
 _____ Е.И.Вервыкишко

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
 МАОУ СОШ № 10 Красноармейского района для учащихся 1 класса,
 по ФГОС НОО-2021 в 2022 – 2023 учебном году ,
 на перспективу 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Вид занятия	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Классный час « Разговор о важном»	«Разговоры о важном» Проект «Орлята России»	несистемное (в рамках плана ВР)	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов	« Моя малая Родина» (Краеведческий туризм)	несистемное (в рамках плана ВР)	1	1	1	1	4
	«LEGO конструирование»	системное (еженедельное)	1	1	1	1	4
	«Шахматы в школе»	Точка Роста доп.образование системное (еженедельное)	1	1	1	1	4
Фрмирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	системное (интенсив)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Математическая грамотность	системное (интенсив)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Профориентационная работа	«Финансовая грамотность»	несистемное (интенсив)	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Самбо»	системное (еженедельное)	1	1	1	1	4
	«Подвижные игры»	несистемное	1	1	1	1	4
Комплекс воспитательных мероприятий	«Урок мужества»	несистемное (в рамках плана ВР)	1	1	1	1	4
	«Безопасные дороги Кубани»	несистемное (в рамках плана ВР)	1	1	1	1	4
Итого			10	10	10	10	40

Зам директора по УВР _____ Е.С.Руденко

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 29.08.2022 г.
 директор МАОУ СОШ № 10
 _____ Е.И.Вервыкишко

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
 МАОУ СОШ № 10 Красноармейского района для учащихся 2-4 классов,
 по ФГОС НОО в 2022 – 2023 учебном год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Вид занятия	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Классный час « Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	несистемное (в рамках плана ВР)		1	1	1	3
Дополнительное изучение учебных предметов	« Моя малая Родина» (Краеведческий туризм)	системное (интенсив)		1	1	1	3
	«Я познаю мир»	системное (еженедельное)		1	1	1	3
	«LEGO конструирование»	системное (еженедельное)		1			1
	«Начальное техническое моделирование»				1	1	2
	« История и культура кубанского казачества»	несистемное (в рамках плана ВР)				1	1
	«Шахматы в школе»	Точка Роста доп.образование системное (еженедельное)		1	1	1	3
Фрмирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	системное (интенсив)		0,5	0,5	0,5	1,5
	Математическая грамотность	системное (интенсив)		0,5	0,5	0,5	1,5
Профориентационная работа	«Финансовая грамотность»	несистемное (интенсив)		1	1	1	3
	«Подвижные игры»	несистемное (в рамках плана ВР)		0,5	0,5		1
	Театральная деятельность «Петрушка»	несистемное (в рамках плана ВР)		0,5	0,5		1
Комплекс воспитательных мероприятий	«Урок мужества»	несистемное (в рамках плана ВР)		1	1	1	3
	«Безопасные дороги Кубани»	несистемное (в рамках плана ВР)		1	1	1	3
Итого				10	10	10	30

