МАОУ СОШ № 10

Подписано цифровой подписью: МАОУ СОШ № 10
Дата: 2022.09.15 17:38:49 +03'00'

Приложение 2
к приказу № 268-О
от 01 сентября 2022 года
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 10
_____
Е.И. Вервыкишко

Информационно-аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МАОУ СОШ №10 в 2022 году

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018г. №189/1513;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. №545 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021г. №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021г. №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022г. №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021г. №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного

выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021г. №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022г. №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

- Положение о награждении Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и Похвальным листом «За отличные успехи в учении» выпускников и учащихся МАОУ СОШ №10 ст. Новомышастовской.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ №10 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

В школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов) в рекреации 2 этажа школы, но котором была размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2022 году: сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, телефоны «горячей линии по вопросам ГИА-9», правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Также в течение года были проведены родительские собрания, на которых родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения итоговой аттестации в текущем учебном году.

В течение учебного года учителя – предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подтоговки к ГИА-9 был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и элективных курсах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному базовому учебному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя-предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

С целью предупреждения пропусков уроков без уважительных причин, предупреждения неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях, на совещаниях при директоре, завуче, советах профилактике проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достоаточного

уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году

На основании приказа Минпросвещения России от 7 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п.11 к ГИА были допущены обучающие, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в форме ОГЭ 71 учащийся: в 9 «А» классе – 18 человек, 9 «Б» классе – 28 человек, 9 «В» классе – 25 человек.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2022г. №АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году» **70 выпускников** 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и прошедшие государственную аттестацию, получили аттестаты **об основном общем образовании.**

6 учащихся получили аттестаты **об основном общем образовании с отличием:**

1. Кочкина Мария Андреевна (9 «А» класс)
2. Мануйлова Ксения Николаевна (9 «А» класс)
3. Черноусова Анастасия Сергеевна (9 «Б» класс)
4. Чеховская Вероника Алексеевна (9 «Б» класс)
5. Чуватин Александр Александрович (9 «Б» класс)
6. Шеховцов Никита Андреевич (9 «Б» класс).

1 учащийся 9 «А» класса: Охрименко Алексей не прошел государственную итоговую аттестацию по математике, обществознанию, информатике (не набрал минимальное количество первичных баллов) в основной период, остался на повторный курс обучения с правом пересдачи в дополнительный период (сентябрь).

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов по математике (учитель Назаренко О.В.)

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания

(математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Минимальное количество первичных баллов – 8 первичных баллов, набранных в сумме за выполнение заданий по алгебре и геометрии при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии (задания 15-19, 23-25).

Учитель Назаренко О.В. готовила к экзамену все три 9-х класса. Не все учащиеся успешно прошли государственную аттестацию с первого раза, по математике **получили оценку «2» и не прошли порог в 8 баллов 4 учащихся,** сдававших экзамен в форме ОГЭ **9 «А» (1 человек):** Охрименко Алексей (набрал 0 баллов); **9 «Б» (2 человека)**: Белик Иван (набрал менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии), Брус Валерия (набрала 6 баллов из них 3 балла по геометрии); **9 «В» (1 человек)**: Красюк Даниил (набрал менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии). **3 учащихся (Белик Иван, Брус Валерия, Красюк Даниил) успешно пересдали экзамен** в дополнительные сроки основного периода. **1 учащихся 9 «А» класса**: Охрименко Алексей **будет проходить государственную аттестацию в дополнительный период (5 сентября).**

Результаты экзамена выглядят следующим образом:

Класс	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметку, %								Уровень обученности, %	Качество знаний %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
9 «А»	18	1	5,5	7	39	9	50	1	5,5	94	55,5
9 «Б»	28	0	0	11	39,3	13	46,4	4	14,3	100	61
9 «В»	25	0	0	11	44	14	56	0	0	100	56
По школе	71	**1**	1,4	**29**	41	**36**	51	**5**	7,04	**98,6**	**58**

Доля отметок «2» по математике 1,4%, что значительно **ниже** среднерайонной, которая составляет 24,67%.

Доля отметок «5» по математике 7,04%, что значительно **выше** среднерайонной – 2,91%.

Сравнение результатов экзамена по математике

Учебный год	Средний итоговый балл	
	школа	район
2018-2019	19,63	15,6
2020-2021	**14,33**	**13,72**
2021-2022	**15,4**	

Средний балл по математике в сравнении с результатами ОГЭ 2021 года вырос на 1.07. В 2022 году наблюдается положительная динамика среднего балла в школе.

Максимальный балл за выполнение работы – 31. Высокие баллы набрали Чеховская В. (28 баллов), Чуватин А. (24 балла).

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов по русскому языку

(учителя 9 «А» Бычкова Е.Ю., 9 «Б» Бычкова Е.Ю., 9 «В» Руденко Е.С.)

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2-8) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; – задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Минимальное количество первичных баллов – 15, если выпускник набирает 23-28 баллов из них не менее 4 баллов за грамотность – «4», если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется оценка «3»; 29-33 балла из них не менее 6 баллов за грамотность – «5», если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется оценка «4».

Все учащиеся 9-х классов прошли успешно государственную итоговую аттестацию с первого раза (учителя 9 «А» Бычкова Е.Ю., 9 «Б» Бычкова Е.Ю., 9 «В» Руденко Е.С.).

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

Класс	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметку, %								Уровень обученности, %	Качество знаний %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
9 «А»	18	0	0	3	17	10	55	5	28	100	83
9 «Б»	28	0	0	8	28	5	18	15	54	100	71,4
9 «В»	25	0	0	4	16	12	48	9	36	100	84
По школе	**71**	**0**	0	**15**	21,12	**27**	38,02	**29**	40,84	**100**	**79**

Неуспевающих учащихся по русскому языку нет. Доля отметок «2» по русскому языку по району составляет 1,4%.

Доля отметок «5» по русскому языку 40,84%, что **выше** среднерайонной, которая составляет 35,83%.

Сравнение результатов экзамена по русскому языку

Учебный год	Средний итоговый балл	
	школа	район
2018-2019	27,11	25,6
2020-2021	**26,91**	**25,53**
2021-2022	**27,01**	

Средний балл по школе в 2022 году 27,01 выше, чем в 2021 году на 0,1.

Максимальный балл за выполнение работы – 33. **Высокие баллы набрали 25 человек: 32 балла набрали 5 человек**: Ждан А. (9 «А»), Зайцев А. (9 «Б»), Сайко С. (9 «Б»), Черноусова А. (9 «Б»), Чеховская В. (9 «Б»); **31 балл набрали 8 человек**: Брус В. (9 «Б»), Винникова А. (9 «В»), Коновалова В. (9 «В»), Костенко Ю. (9 «А»), Кочкина М. (9 «А»), Левтеров П. (9 «В»), Щетинин А. (9 «Б»), Яриш А. (9 «А»); **30 баллов – 12 человек:** 9 «Б» - Калмыков Р., Науменко Ю, Панина М., Петрусенко Е., Солдатикова А., Щеглов И., 9 «В» - Зубкова А., Конопкина А., Корастилев И., Павличенко М., Кривоспицкая К., Фуников И.

Результаты экзаменов предметов по выбору

Все учащиеся сдавали 2 предмета по выбору. По информатике, обществознанию Охрименко А. получил отметки «2», которые будет пересдавать дополнительный период (сентябрь). В итоге 70 учащихся сдали все экзамены на положительные оценки.

Распределение количества учащихся по выбору предметов:

Предмет	Преподаватели	Всего
Английский язык	Лосева Я.Н., Левтерова Л.А.	4
Литература	Бычкова Е.Ю., Руденко Е.С.	2
Биология	Связева О.С.	11
Химия	Горобец Н.П.	12
Физика	Нацаренус Д. Е.	10
География	Томак Т.М.	20
Информатика	Носко В.А.	41
История	Заливадняя Ю.В., Щенкова И.В.	6
Обществознание	Заливадняя Ю. В., Щенкова И.В.	36

Результаты экзаменов по выбору 2022 год

Предмет	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметку, %								Уровень обученности, %	Качество знаний, %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Английский язык	4	0	0	**2**	50	**1**	25	**1**	25	100	50
Литература	2	0	0	**0**	0	**0**	0	**2**	100	100	100
Биология	11	0	0	**2**	18	**8**	73	**1**	9	100	81,8
Химия	12	0	0	**1**	8	**4**	33	**7**	59	100	91,6
Физика	10	0	0	**1**	10	**8**	80	**1**	10	100	90
География	20	0	0	**8**	40	**7**	35	**5**	25	100	60
История	6	0	0	**1**	17	**3**	50	**2**	33	100	83,3
Обществознание	36	1	3	**15**	42	**13**	36	**7**	19	97,2	55,5
Информатика	41	1	2	**17**	41,5	**17**	41,5	**6**	15	97,5	56
Итого	**142**	**2**	1	**47**	33	**61**	43	**32**	23	**99,4**	**74,2**

Следует отметить, что многие учащиеся подошли к выбору предметов осознанно, однако есть и такие, которые просто не определились с выбором дальнейшей образовательной траектории.

Сравнение качества знаний по предметам по выбору

Предмет	Качество знаний 2016	Качество знаний 2017	Качество знаний 2018	Качество знаний 2022
Литература	100%	100%	-	100%
Английский язык	100%	100%	100%	50%
Биология	61,5%	76%	80,7%	81,8%
Химия	71%	94%	100%	91,6
География	47,6%	80%	94,7%	60%
Обществознание	51,8%	71%	53%	55,5%
Физика	44,4%	100%	77,3%	90%
Информатика	62,9%	89%	75%	56%
История	30%	100%	66%	83,3%

Качество знаний при сдаче экзаменов по выбору выросло по всем предметам, кроме английского языка, географии, обществознания и информатики. Качество знаний составляет от 80 до 100% по всем предметам кроме английского языка, географии, обществознания и информатики.

Сравнение среднего балла

Предмет	Средний балл по школе 2016	Средний балл по школе 2017	Средний балл по школе 2018	Средний балл по школе 2022	
Литература	23	19	-	37	
Английский язык	60,5	66,7	62,0	46	
Биология	27,9	31,42	30,65	28,6	
Химия	23,7	25,52	27,81	30,25	
География	19,0	23,66	27,0	20,45	
Обществознание	25,8	26,56	25,11	23,2	
Физика	19,4	25,38	25,56	27,5	
Информатика	12,6	15,15	14,34	10,8	
История	21,2	32	25,33	25,6	

Средний балл по школе в сравнении с 2018 годом снизился по английскому языку, биологии, географии, обществознанию, информатике и вырос по остальным предметам.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Администрация и учителя-предметники провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.
5. Не все выпускники 9-х классов, допущенные к государственной аттестации, получили аттестаты об образовании.

Рекомендации:

1. На заседаниях предметных ШМО обсудить результаты государственной аттестации выпускников 9 классов.
2. Ввести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений,
3. Учителям-предметникам:

- активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой через классных руководителей с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;

- организовать работу по подготовке с учащимися предметов по выбору для сдачи ГИА в целях профориентации и выбора профиля в 10 классе.

- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

4. Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

Зам. директора по УВР Руденко Е.С.