

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных
мероприятий**

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
тематическое направление

«Наши победы»
тема методической разработки

автор: Малютина
Снежана Станиславовна
учитель ОПК
МАОУ СОШ № 10

2021 год

1. Пояснительная записка.

«Не зная прошлого, невозможно
понять подлинный смысл
настоящего и цели будущего»
М. Горький.

1.1. Тематическое направление: патриотическое воспитание и формирование российской идентичности .

В.В.Путиным были определены направления для построения гармоничного общества: «Чёткие нравственные ориентиры, твёрдая духовная позиция... Истинные ценности – они всегда остаются. Это честность, патриотизм, совесть...»

1.2. Тема воспитательного мероприятия: «Наши победы»

В преддверии празднования Дня Победы важно говорить с детьми о сущности самого этого понятия «Победа» и значении её для народа-победителя. Сегодняшней молодёжи сложно разобраться в информационном потоке, если нет сформированных духовных ценностей, передающихся из поколения в поколение.

Победа в годы ВОВ, как все предыдущие победы нашего народа, вдохновила людей к подвигам: над обстоятельствами, над непониманием, над собой... Подвиг – это подвижничество, движение вперёд, не смотря на трудности. Это всегда являлось стержнем духовных ценностей для россиян.

В данной методической разработке «Наши победы» рассматриваются неимоверные усилия наших соотечественников не только на поле боя, в огне войны, но и в мирное время. В космосе (полёт Ю.Гагарина в космосе), в спорте (бойкотированная Олимпиада 80), в исторической справедливости (возвращении Крыма), в преодолении всемирного отторжения (санкции), в науке (российская вакцина от КОВИД 19)

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия: учащиеся 8х классов, 14 лет. Возраст на границе познавательного - экспериментального отношения к миру. Грамотно направить познавательную деятельность, скорректировать уже имеющуюся информацию.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя. В данном возрасте дети владеют некоторой информацией, связанной с ВОВ. Мероприятие продолжает, но не повторяет цикл классных часов, посвящённых Дню Победы

1.5. Цель: воспитание чувства гордости и уважения к подвигам народа своей Родины

Задачи:

- заинтересовать предложенной темой по средствам видеосюжета
- проанализировать победные события России, произошедшие после 9 мая 1945 года и по сегодняшний день
- сформировать чувство гордости за подвиги Российского народа

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора. Классный час в форме устного журнала, с использованием познавательного вида деятельности.

1.7. Педагогическая технология/ методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов. Проблемное обучение: постановка вопроса о теме урока и поиск ответа. Развивающее обучение: актуализация раннее усвоенных знаний. Работа в группе: подготовка домашнего задания, выстраивание «Ленты Истории» .

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия . Оборудование: компьютер, экран, флаг Российской Федерации, флажки (значки) российского флага по количеству детей, столы стоят для 5 микрогрупп, видеосюжеты «Я русский» и О. Газманов «Россия», ленты киноплёнки для выстраивания исторических событий «Лента Истории», фотографии важных событий.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Создание доверительной атмосферы. Поэтому в начале урока учитель приводит в пример свой жизненный опыт. Не навязывание, но твёрдое убеждение в важности тех фактов, о которых говорит педагог.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

Микрогруппы получили задания подготовки материала по следующим темам:

« Первый полёт в космос»

« Олимпиада 80»

«Крыма 2014 г»

« Санкции для России»

« КОВИД 19»

Выступление микрогрупп не должно превышать 2 минут. Это способствует организации поиска наиболее важной информации, умению корректировать свой текст и контролировать время.

Введение в тему через видеосюжет «Я русский» .

Заканчивая «Ленту Истории» ребятам предлагается оставшиеся пустые слайды заполнить своими победами. Во славу государства Российского.

В финале , как и в начале, речь идёт о Российском флаге, как важном символе для гражданина своей страны, которой есть чем гордиться.

Сценарий

классный час по теме: «Наши победы»

**«Народ, переживший однажды
большие испытания, будет и впредь**

черпать силы в этой победе» (Г. К. Жуков)

Цель: воспитание чувства гордости и уважения к подвигам народа своей Родины

Задачи:

- заинтересовать предложенной темой по средствам видеосюжета
- проанализировать победные события России, произошедшие после 9 мая 1945 года и по сегодняшний день
- сформировать чувство гордости за подвиги Российского народа

Оборудование: компьютер, экран, флаг Российской Федерации, флажки (значки) российского флага по количеству детей, столы стоят микрогруппами. Домашнее задание по группам.

Ход мероприятия:

Преподаватель входит в класс с флагом Российской Федерации

- Здравствуйте, ребята. Хочу поделиться с вами своим чувством, которое я испытала, когда шла по улице с флагом РФ. Я ловила удивлённые взгляды на себе... Ведь сегодня не праздник, а я с флагом. Кое-кто даже «фыркал» мне вслед, мол : «Ой, патриотка что-ли...» Неоднозначное отношение к флагу на улице в руках человека, идущего не на парад...

Предлагаю вам посмотреть видеосюжет.

видеосюжет «Я русский» 1 часть

- Сильный фильм, правда? Как вы думаете, о чём пойдёт речь на классном часе?

Ответы детей

- вы все правы... Всё, что вы сейчас сказали можно заключить в фразу, сказанную Г. К. Жуковым: «Народ, переживший однажды большие испытания, будет и впредь черпать силы в этой победе» Это высказывание и будет темой нашего классного часа

Мы родились и выросли в мирное время. Для нас война – история. Но это – наша история. Как вы считаете, нужно ли сохранять исторические факты и препятствовать интерпретации итогов второй мировой войны?

Ответы детей

Вы, наверно, удивляетесь, зачем вами подготовлено домашнее задание совсем по другим темам? Сейчас вы сами всё поймёте.

- Да... Война беспощадно вторглась в детство, калечила юность, повергала в отчаяние старость. Многие жители нашего края участвовали в боях на фронтах Великой Отечественной войны. В тылу остались женщины, дети, старики. Они работали на заводах, рыли окопы, строили оборонительные сооружения, гасили на крышах зажигательные бомбы, чтобы спасти от пожара свои дома, освоили тракторы, комбайны, автомобили взамен ушедших на фронт мужей, отцов и сыновей. Главным девизом всей страны стало: «Все для фронта, все для победы!». В тылу самоотверженно работали для фронта, на фронте сражались за тех, кто остался дома.

- Перед вами на столах лежат карточки с изображением событий из истории нашей родины, вдохновленные победами в годы ВОВ. Предлагаю вам выстроить ленту исторических событий после Победы 1945 года.



Дети работают в группах по созданию «Ленты истории»

- Ну что-ж, попробуем разобраться в ваших творческих работах. Наш народ, вдохновлённый победой в Великой Отечественной войне, быстро восстановил разрушенные города, фабрики, заводы. Построил новые стратегически-важные объекты. И даже покорил космос. Итак, выступление первой группы:

- Выступление 1 группы с темой «Первый полёт в космос» 2 минуты:
«Впервые именно российским учёным удалось создать космический корабль, способный поднять в бескрайний мир планет не только животных, но и человека.

Полет первого в мире советского космонавта Юрия Гагарина вокруг планеты Земля длился 1 час 48 минут и состоялся он 12 апреля 1961 года. «
Это первая карточка

- Выступление 2 группы с темой «Олимпиада 80»:

«Следующее значимое событие XXII Олимпиада в городе Москва, которая прошла с 19 июля по 3 августа 1980 года. Это грандиозное событие.

Московская Олимпиада состоялась несмотря на бойкот, инициированный США в связи с вводом в 1979 году советских войск в Афганистан. Более 60 государств бойкотировали Олимпиаду. Спортсмены из 81 страны - приехали. Некоторые участники Игр из-за запрета властей своих стран выступали не под национальными флагами, а под олимпийскими. Несмотря на отсутствие на Играх большого числа высококлассных спортсменов из стран, бойкотировавших соревнования, московская Олимпиада оказалась необычайно щедрой на высокие достижения. За 14 дней состязаний было установлено 74 олимпийских, 39 европейских и 36 мировых рекордов. Советская сборная завоевала 195 наград, в том числе 80 золотых, и заняла первое место в неофициальном медальном зачете.

Средства массовой информации всего мира широко освещали Олимпиаду-1980, включая церемонии открытия и закрытия Игр. Спортивный праздник транслировался для более чем полутора миллиардов человек в 111 странах мира.»

-Это вторая карточка

Выступление 3 группы с темой «Крыма 2014 г»:

«Воссоединение с Крымом в 2014 году, который находился в составе Российской империи с 1783 года (после отречения Крымского хана Шахина Герея). Многим Европейским политикам не понравился такой решительный шаг нашего президента, но сами Крымчане рады возвращению в Россию. И это безкровная, мудрая, взвешенная тактика Владимира Владимировича – наша победа!»

Карточка № 3

Выступление 4 группы с темой «Санкции для России»:

«Запрет ввоза в [Россию](#) в [2014 года](#) отдельных видов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. В России позитивными последствиями введения эмбарго стали рост сельскохозяйственного производства и пищевой промышленности (в частности, выросло производство мяса, молочных продуктов, овощей), а также снижение зависимости от агропродовольственного импорта»

Карточка № 4

Выступающие 5 группы с темой «КОВИД 19»:

«Победа над страшной болезнью XXI века .

Президент подчеркнул, что Россия является единственной страной, которой удалось разработать сразу три вакцины. Он отметил, что это «крупный научный успех».

«Благодаря нашим ученым Россия занимает лидирующие позиции в мире, не скажу сейчас ничего неожиданного и нового, все мы об этом знаем, занимает

лидирующие позиции в мире в создании вакцины от коронавируса», — сказал глава государства.

Карточка № 5

Эти победы стали продолжением победы в Великой Отечественной войне
Мы – наследники Победы. Так мы назовём наш Устный журнал.

Прошу вашего внимания на экран
видеосюжет «Я русский» 2 часть

Ребята, каждый день мы своими поступками подтверждаем, либо опровергаем, свою причастность к народу-победителю. Необходимо взвешивать каждое слово, каждое своё действие, чтобы быть достойными памяти наших предков.

Вы сегодня создали минипроект «Лента победоносных исторических событий», а несколько слайдов остались пустыми. Эти слайды – для **ваших** побед.

звучит песня с клипом Олега Газманова «Вперёд, Россия!»

учитель делает звук тише на третьем куплете

- На этом наш урок подошёл к концу. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы- граждане Великой Страны, имеющей богатую славную историю, чтите её символы, гордились своей страной

Я благодарю вас ребята за плодотворную (позитивную качественную) работу и хочу в память о нашей встрече вручить вам частичку нашего Российского флага. Несите его с гордостью.

(вручает на выходе из класса детям по флажку)