

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 30.08.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
В MAOU СОШ №10 СТАНИЦЫ НОВОМЫШАСТОВСКОЙ  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА**

**1. Общие положения**

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в MAOU СОШ №10 станицы Новомышастовской Красноармейского района» (далее - Положение) определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения промежуточной аттестации; порядок перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.2. Настоящее разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральных государственных образовательных стандартах основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС);

-Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 (далее -Школа)

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесённой в реестр образовательных программ, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5), *в редакции протоколов* от 28 октября 2015 года № 3/15, от 4 февраля 2020 года № 1/20;

-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (внесена в реестр образовательных программ, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования Школы

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Отметка** – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах. Отметка ставится только за решение продуктивной учебной задачи, в ходе которой обучающийся осмысливал цель и условия задания, осуществлял действия по поиску решения (хотя бы одно умение по использованию знаний), получал и представлял результат.

учителей – предметников классов, в которых данный предмет вынесен на промежуточную аттестацию.

3.23. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте школы.

3.24. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.25. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.

3.26. Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимися в учебном году по данному предмету. Преимуществом при выставлении годовой отметки в 10-11 классах является отметка за второе полугодие

3.27. Положительная годовая отметка является допуском для учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.28. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.29. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Школа обязана создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.

3.30. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.31. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

3.32. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

3.33. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям)

учащихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

3.34. Учащиеся их родители (законные представители) могут обжаловать результаты контрольного мероприятия или промежуточной аттестации в случае нарушения школой процедуры аттестации в 3-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации на основании письменного заявления родителей комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.35. Годовые и итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело.

3.36. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического Совета.

#### **4. Внесение изменений (дополнений) в положение**

4.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей (законных представителей), администрации Школы.

4.2. Изменения (дополнения) в настоящее Положение рассматриваются на педагогическом совете Школы и вносятся приказом директора Школы по представлению педагогического совета.

4.3. Возникающие спорные вопросы, не отрегулированные настоящим Положением, решаются в индивидуальном порядке администрацией Школы.

4.4. Внесённые изменения (дополнения) в настоящее Положение вступают в силу с момента их утверждения приказом директора Школы.

**Оценка** – словесная характеристика результатов. Оценивать можно любое действие обучающегося (особенно успешное): удачную мысль в диалоге, односложный ответ на репродуктивный вопрос и т.д.

**Внешняя оценка** – это независимая оценка качества образования, которая осуществляется учредителем и (или) органами власти, курирующими образование на региональном и федеральном уровнях.

**Промежуточная аттестация** – это вид внутреннего контроля, заключающийся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся и экстернов планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

**Аттестация** – это процедура установления по результатам проверки соответствия уровня сформированности предметных и метапредметных умений у учащихся требованиям государственных образовательных стандартов в процессе и/или по окончании освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

**Академическая задолженность** – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

**Учащиеся** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.

**Экстерны** - лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.4. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

1.5. Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.6. К внешним процедурам оценивания относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования учредителя, регионального и федерального уровней.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами Школы.

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы Школы, отчета о самообследовании, отчетов для управления образования, других форм статистической отчетности.

1.10. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: администрация Школы, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1.11. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического Совета Школы. Решение педагогического совета утверждается приказом директора.

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся в школе проводится:

- поурочно, по окончании темы (1-11 классы);
- по учебным четвертям (2-9 классы);
- по полугодиям (10-11 классы).

2.4. Периодичность и формы поурочного и тематического контроля: определяются учителями самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематических планах, рабочих программах учителя.

2.5. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих **формах**:

- устный опрос, письменный опрос;
- проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и пр.);
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- устный зачёт, письменный зачёт;
- срез знаний, словарный диктант;
- самостоятельная работа, контрольная работа;

- лабораторная работа, практическая работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата;
- выполнение работы над ошибками;
- диагностика (стартовая, рубежная, итоговая);
- другие формы, предусмотренные рабочей программой учителя.

#### 2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде оценок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- во 2-11-ых классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.7. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося.

2.8. За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля. За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журналы выставляются 2 отметки.

2.9. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусмотрены обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы). Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания. В случае невыполнения учащимся письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия).

2.10. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

-балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;

-балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

-балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;

допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

-балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.12. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю и т.д. Если предмет изучается в объеме 1 час в неделю, то допускается оценивание предмета за полугодие.

2.13. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.14. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Обучающихся по индивидуальным учебным планам аттестуют только по предметам, включенным в этот план.

2.15. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего контроля успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе с помощью учителя в часы консультации по конкретным вопросам обучающегося. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.16. При написании тематической проверочной, тестовой, контрольной, творческой работы на неудовлетворительную отметку разрешается её повторное проведение после работы над ошибками, отметка за неё выставляется в журнал рядом с отметками за первую работу

2.17. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.18. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают под руководством учителя теоретическую часть программы и проходят текущую аттестацию в устной и/или письменной форме на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущей аттестации учитель своевременно информирует обучающегося и его родителей (законных представителей).

2.19. Учащемуся, пропустившему по уважительной причине более 70% учебного времени, отводимого на изучение предмета и не сдавшему на положительную отметку пропущенный учебный материал, не может быть выставлена положительная отметка за четверть (полугодие). Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.20. Отметки учащемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов тематического и поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации. Если в течение четверти (полугодия) учащимся была получена дважды отметка «2» (неудовлетворительно), в этом случае учащемуся не может быть выставлена четвертная (полугодовая) «5» (отлично). Данный подход повышает требования к выставлению оценки «отлично».

2.21. Отметки обучающимся за четверть/полугодие не должна выводиться механически. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку учащегося по всем показателям ко времени выведения этой отметки. Четвертная (полугодовая) отметка выставляется:

«2» - если средний балл текущих отметок ниже 2,0-2,59 балла

«3» - если средний балл текущих отметок 2,60-3,59 балла

«4» - если средний балл текущих отметок 3,6-4,59 балла;

«5» - если средний балл текущих отметок 4,6-5.0 балла;

2.22. При выведении отметки за полугодие в 10-11 классах преимущественное значение придается отметкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы.

2.23. При выполнении индивидуальных проектов и творческих работ применяются различные формы оценивания (отметочная, безотметочная, зачет/незачет и т.д.).

2.24. Отметки не выставляются по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курсам внеурочной деятельности, некоторым предметам, курсам (модулям) из части, формируемой участниками образовательных в учебных планах ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Объектом оценивания курсов ОРКСЭ и ОДНКР становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к

духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.25. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей – инвалидов и учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам.

2.26. От текущего контроля освобождаются обучающиеся в форме семейного образования и учащиеся занимающиеся по индивидуальному учебному плану по предметам, вынесенным на самообразование.

2.27. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся и (или) электронных журналах и электронных дневниках.

2.28. По итогам текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путём выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-8, 10 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

Промежуточную аттестацию в Школе проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) учащиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- в форме самообразования (далее – экстерны) учащиеся среднего общего образования.

- по индивидуальным учебным планам по предметам, вынесенным на самообразование.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями или промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки..

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

3.6. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 4-8,11 классах проводится в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

3.7. Содержание и структура ВПР определяется на основе ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом примерной основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования и содержания учебников, включённых в федеральный перечень на соответствующий учебный год.

3.8. Результаты ВПР вносятся в журнал по соответствующему учебному предмету в качестве итоговых контрольных работ.

3.9. Обучающиеся, не справившиеся с Всероссийской проверочной работой, проходят промежуточную аттестацию по предмету в форме контрольных работ.

3.10. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2,3 классах проводится по русскому языку – контрольный диктант, математике-письменная контрольная работа, окружающему миру - тестирование, литературному чтению – анализ текста .

3.11.Промежуточная аттестация в 10 классах проводится по русскому языку, математике и профильным предметам. Возможной формой аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации является– тестирование в форме ЕГЭ.

3.12.Письменные работы и протоколы аттестации хранятся в школе в течение одного года.

3.13. Школе, при проведении промежуточной аттестации учащихся, необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольные работы в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР).

3.14. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам, утверждается приказом не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. В расписании предусматривается:

не более одного вида контроля в день для каждого ученика;

не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;

проведение не менее одной консультации.

3.15. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; в том числе имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.16. От аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся

-по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

-победители предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня.

Решение об аттестации таких учащихся по результатам текущего контроля с фиксацией в виде годовой отметки принимается педагогическим Советом и утверждается приказом директора.

3.17. Промежуточная аттестация детей – инвалидов, а также учащихся, обучающихся на дому, проводится без аттестационных испытаний по итогам года.

3.18. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

3.19. Порядок прохождения промежуточной аттестации учащимися, осваивающими программы общего образования **в форме семейного образования или самообразования**, определяется приказом директора школы.

3.20. Для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

3.21. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации,

-могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

-пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей

- могут быть освобождены от аттестации на основании п. 3.16 настоящего Положения.

3.22. Для организованного проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по каждому предмету создается аттестационная комиссия, включающая представителя администрации и