

Паспортная информация

1. Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10
2. Учредитель-управление образования муниципального образования Красноармейского района Краснодарского края.
3. 353831, Российская Федерация, Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Новомышастовская, ул. Красная, 52.
4. Руководитель: Елена Ивановна Вервыкишко – директор
МАОУ СОШ № 10 Красноармейского района Краснодарского края.
5. Тел/факс: 8 8616598370. Электронный адрес: school10@krsrm.kubannet.ru
6. Сайт МАОУ СОШ № 10: <https://tenschool.3dn.ru>
7. Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения:

Страница «Краевая инновационная площадка»:

http://tenschool.3dn.ru/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-109

Методические продукты:

- сборник «Нормативно-правовое сопровождение школьного кампуса индивидуализации» по реализации проекта «Школьный кампус индивидуализации»

http://tenschool.3dn.ru/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-109

Организация сетевого взаимодействия с образовательными

организациями Красноармейского района (2020-2021 г.):

часть 1 http://tenschool.3dn.ru/tbcp/2021/o_setevom_1.pdf

часть 2 http://tenschool.3dn.ru/tbcp/2021/o_setevom_2.pdf

часть 3 http://tenschool.3dn.ru/tbcp/2021/o_setevom_3.pdf

Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки

Тема проекта «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы».

Цель: определение оптимальных условий и механизмов индивидуализации образовательной среды в условиях сельской школы посредством кампуса индивидуализации, обеспечивающих качество образовательных результатов.

Задачи на 2021 год:

1. Внедрить функциональную модель коворкинговой зоны «Кампус индивидуализации», обеспечивающую индивидуализацию образовательной среды качества образовательных результатов.

2. Отработать инновационную практику индивидуализации образовательной среды сельской школы посредством создания «Кампуса индивидуализации».

3. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по проблеме индивидуализации образовательной среды в сельской школе.

4. Продолжить транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.

5. Осуществить публикацию методических продуктов по организации и диссимилации опыта работы школьного кампуса индивидуализации в образовательной организации.

Современная школа – это особое образовательное пространство, которое способствует развитию личной успешности и ученика, и учителя. Создать такое пространство невозможно без инфраструктурных изменений школьного здания. Решением данной задачи стало создание коворкинг-зоны. Коворкинг – это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей

учащихся. Использование коворкинговой зоны в целях индивидуализации образовательного процесса помогает решить *проблему* отсутствия свободных кабинетов для индивидуальных занятий, консультаций, проектной деятельности, работой над портфолио и т.д. Разработанная *функциональная модель коворкинговой зоны «Кампус индивидуализации»* позволяет максимально использовать пространство для личностного развития участников образовательного процесса с учетом их индивидуальности.

Измерение и оценка качества инновации

Таблица 1

	Показатели	Методы диагностики
Уровень условий для обеспечения индивидуализации образовательного процесса		
1	Наличие функциональной модели коворкинговой зоны «Кампус индивидуализации»	1. Наблюдение эффективности внедрения модели в образовательную среду школы
2	Наличие методических рекомендаций и нормативно-правовых документов по организации обучения в школьном кампусе индивидуализации	1. Анализ нормативных документов и методических материалов
3	Наличие Школы выпускника для учащихся 10-11 классов	1. Беседа с учениками и родителями об организации дифференцированных разноуровневых групп при подготовке к ГИА с привлечением учителей-предметников 2. Анализ тестирования учащихся
5	Повышение компетентности педагогов в	1. Беседа с педагогами, анализ

	области индивидуализации образования	материалов курсов повышения квалификации педагогов
6	Наличие образовательных программ урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, направленных на развитие и формирование навыков по индивидуализированному обучению учащихся	1. Педагогическое наблюдение 2. Беседы с учащимися
Уровень организации и создание условий для функционирования школьного кампуса индивидуализации		
1	Наличие коворкинговой зоны для деятельности кампуса	1. Наблюдение за внедрением деятельности школьного кампуса индивидуализации
2	Нормативно-правовое обеспечение работы кампуса	1. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности кампуса
3	Создание безопасной образовательной среды в условиях «Кампуса индивидуализации» Деятельность школьного кампуса индивидуализации проекта «Дом Эйнштейна»: - Школьное научное общество «Олимп» - Подготовка и участие в Всероссийской и региональных олимпиадах школьников, межрегиональной Евразийской олимпиаде школьников, школьного этапа олимпиады на базе ОЦ «Сириус», «Высшая проба», всероссийском конкурсе «Большая перемена», «Фестиваль русского языка»	1. Анализ средств безопасности для материально-технического оснащения

	<p>на базе ФГБОУ «ВДЦ» «Смена»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и участие в конкурсах исследовательских работ краевого и федерального уровней «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. ЮФО», «Эврика. Юниор», «Я - исследователь», конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции МСХАУ, конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Энергия будущего», «Лучший робототехник 2021». - Участие в образовательных проектах «Интеллектуальное лето», «Летний университет старшеклассников», «Интеллектуал Кубани» - Конкурсный отбор онлайн-лагеря «Каникулы с пользой» - Обучение в «Центре детского и юношеского технического творчества» «Кванториум» Направление -ИТ Квантум (г.Краснодар) - Участие в «Инженерной смене» в ЗАО УДОЛ «Энергетик» г-к Анапа с. Сукко - Присуждение выпускнику МАОУ СОШ№10 губернаторской премии для одаренных школьников. 	
5	<p>Программно-методическое обеспечение деятельности кампуса.</p>	<p>1. Анализ документации 2. Наблюдение</p>

Оценка образовательных результатов и достижений обучающихся		
1	Организация и проведение конкурса «Ученик года»	1. Анкетирование и его анализ
2	Участие в конкурсах, олимпиадах	1. Статистический анализ
Организация сетевого взаимодействия и трансляция опыта инновационной деятельности		
1	Охват сетевым взаимодействием по индивидуализации обучения школ Красноармейского района	1. Беседа и анализ документации по сетевому взаимодействию
2	Трансляция опыта на научно-практических конференциях по теме проекта; публикация статей в региональных и федеральных журналах; проведение муниципальных, семинаров по теме проекта	1. Педагогическое наблюдение

Результативность

В течение отчетного периода достигнуты следующие результаты:

1. Сформирован комплект продуктов инновационной деятельности, включающий в себя:

1) нормативные акты, регламентирующие работу сети и организацию отдельных образовательных событий:

- Положение о школьном научном обществе учащихся «Олимп» МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района

- Положение о конкурсе «Ученик года» среди обучающихся МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района

- Положение об организации инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района
- Положение о семейном образовании и самообразовании в МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района
- Положение об индивидуальном проекте обучающегося МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района
- Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок МАОУ СОШ № 10
- Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями

2) Организационно-методические материалы школьного кампуса индивидуализации:

- положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану»;
- программа индивидуального сопровождения обучающихся в проектной и исследовательской деятельности;

3) публикации в печатных и электронных изданиях по темам, связанным с реализуемым проектом:

- Пономаренко Л.В. Тема: «Программа индивидуального сопровождения обучающихся в проектно-исследовательской деятельности» (педагогическое издание «Вестник Просвещения»)

- Пономаренко Л.В. Тема: «Методические рекомендации по организации деятельности научного общества «Олимп» (всероссийское издание «Педразвитие»)

- Афанасова Л.И. Тема: «Краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная страна» (сетевое издание «Образовательные материалы»)

- Пономаренко Л.В. Тема: «Проектная деятельность как одно из условий личностного развития школьника» (Уральский государственный педагогический университет)

2.Участие и выступления на краевых и всероссийских конференциях:

- Лосева Я. Н. V Краевой фестиваль открытых уроков XXI века (проведение мастер-класса «Индивидуализация преподавания английского языка с использованием инновационных технологий и международного сотрудничества»)

- Вервыкишко Е. И. VI Всероссийская конференция «Опыт, инновации, перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Тема доклада «Опыт организации наставничества в проектно-исследовательской деятельности учащихся МАОУ СОШ№10»);

- Лосева Я.Н. VI Всероссийская конференция «Опыт, инновации, перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Тема доклада «Опыт организации наставничества в проектно-исследовательской деятельности учащихся МАОУ СОШ№10»);

- Вервыкишко Е.И. Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2021» Тема: «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы» (лауреат в конкурсной номинации «Лидер в области внедрения инноваций»).

На базе школы был проведен семинар «Средства индивидуализации образовательного процесса» для заместителей директора образовательных организаций Красноармейского района, в рамках темы инновационного проекта.

- Пономаренко Л.В. Тема мастер-класса: «Проектная деятельность как одно из условий личностного развития школьника»;

- Афанасова Л. И. Тема мастер-класса: «Индивидуализация обучения младших школьников в процессе внеурочных занятий по Lego-конструированию»

- Лосева Я. Н. Тема мастер-класса: «Индивидуализация преподавания английского языка с использованием инновационных технологий и международного сотрудничества».

3. Организация сетевого взаимодействия, сюда входят образовательные школы Красноармейского района. С ними заключены договоры о сетевом взаимодействии

Таблица 2- Сетевое взаимодействие

Участник сетевого	2021
-------------------	------

взаимодействия	
Красноармейский район	МАОУ СОШ №8 МБОУ СОШ №19 МБОУ СОШ №12 МБОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №1 МАОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №6 МАОУ СОШ №39 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №28 МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №9 МБОУ СОШ №10

3. Курсы повышения квалификации, которые прошли педагоги МАОУ СОШ №10 Красноармейского района в 2021 году, способствующие повышению квалификации для работы в рамках инновационной программы (таблица 3):

Таблица 3

Тема курсовой подготовки обучающего мероприятия	Количество слушателей	Наименование организации, осуществлявшей обучение
«Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО»	2	ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Обновление содержания школьного физиологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»	2	ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и СОО: содержание, методы и технологии»	3	«Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург
Специфика преподавания астрономии в средней школе	1	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
«Гибкие компетенции проектной деятельности»	1	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»
«Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях»	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края

модернизации технологического образования»		
Организация деятельности участника профессионального конкурса («Педагог-психолог Кубани»)	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в общеобразовательных организациях»	1	Образовательная платформа «Университет безопасности РФ» г. Брянск
«Ступени личностного роста учителя: мотивационно - личностный аспект:»	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края
Моделирование проекта программы воспитания в рамках обновления ФГОС	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края
Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий	1	«Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург
«Особенности преподавания русского языка как основа гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога»	1	ГБОУ ИРО Краснодарского края

4. Подведены итоги участия учащихся МАОУ СОШ№10 во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах.

В 2021 году учащиеся МАОУ СОШ№10 проходили очно-заочную подготовку к олимпиадам в КубГУ-17 человек.

Результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников представлены в таблице 4:

Таблица 4:

Этапы	Количество предметов	Количество участия	Количество победителей	Количество призеров
-------	----------------------	--------------------	------------------------	---------------------

Школьный	24	852	81	54
Муниципальный	12	38	6	9
Региональный	7	8	0	2

На региональном этапе в 2021 году 2 ученика стали призерами регионального этапа:

- в 11 классе - призер регионального этапа по истории.
- в 9 классе - призер регионального этапа по русскому языку.

В 2021 году выпускница нашей школы получила губернаторскую премию для одаренных школьников.

В 2021-2022 гг. ученик МАОУ СОШ№10 проходит обучение в «Центре детского и юношеского технического творчества» «Кванториум» Направление -IT Квантум (г.Краснодар) и принял участие в «Инженерной смене» в ЗАО УДОЛ «Энергетик» г-к Анапа с. Сукко

Также ученики нашей школы приняли участие и других конкурсах в 2020-2021 учебном году:

Участие в интеллектуальных конкурсах 2021 учебного года

Таблица 5

Конкурс	Количество победителей и призеров	Уровень
Всероссийский конкурс сочинений	4	муниципальный
Конкурсный отбор на тематическую смену «Фестиваль русского языка» на базе ФГБОУ «ВДЦ» «Смена»	3	региональный
Конкурсный отбор на региональный тренинг по предметам физика, литература, география	4	региональный
Конкурсный отбор онлайн-лагеря «Каникулы с пользой» Всероссийского конкурса «Большая переменa»	1	всероссийский

Выход в полуфинал конкурса «Большая перемена»	1	всероссийский
---	---	---------------

ИТОГИ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ЗА 2021 ГОД

Таблица 6

Достижения	Количество участников
1. победитель муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»	1
2. Призёр муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика»	1
1. призёр муниципального этапа Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	1
1. Победитель муниципального этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	1
2. Призер краевого этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	1
2. Призер муниципального этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	3
3. Призёр краевого конкурса «Технологии формирования естественнонаучной и математической деятельности обучающихся»	1
4. Призёр краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции МСХАУ	1
1. победитель муниципального этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	1
2. участник краевого этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2
3. Призёр Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ и проектов «Энергия будущего»	1
4. Призёр Всероссийского конкурса «Лучший робототехник 2021».	1
1. призёр второго (зонального) этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	1
Победитель муниципального этапа конкурса «Юный исследователь»	1

Описание методических продуктов

По итогам второго года работы в статусе краевой инновационной площадки был создан сборник методических рекомендаций по организации работы школьного кампуса индивидуализации в образовательной организации. Сборник «Нормативно-правовое сопровождение школьного кампуса индивидуализации» предназначен заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, учителям, педагогам-организаторам образовательных организаций, студентам и магистрантам педагогических вузов и включает в себя: Положение о школьном научном обществе учащихся «Олимп» МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района; Положение о конкурсе «Ученик года» среди обучающихся МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района; Положение об организации инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района; Положение о семейном образовании и самообразовании в МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района; Положение об индивидуальном проекте обучающегося МАОУ СОШ № 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района; Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок МАОУ СОШ № 10; Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями

В сборнике представлены положения и нормативные акты, разработанные и апробированные на базе МАОУ СОШ № 10 Красноармейского района.

Образовательный проект «Школьный кампус индивидуализации» реализуется уже второй год. За этот период была организована работа по нескольким направлениям данной инновационной темы. Успешно реализуется работа инновационной площадки по проектам: «Лаборатория качества образования», «Дом Эйнштейнов», «Формула успеха», «Школа для родителей». Мероприятия, содержащиеся в дорожной карте, позволили реализовывать данный проект поэтапно.

Вывод: все задачи, запланированные инновационным проектом «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы» во второй год реализации, в основном, решены. Очевидны положительные достижения по всем целевым ориентирам инновационной деятельности, свидетельствующие о правильно намеченном направлении. Анализ динамики результатов инновационной работы свидетельствует о результативном завершении второго этапа и переходе к реализации следующего этапа проекта. Таким образом, можно сделать вывод о достаточно высокой эффективности данного этапа и целесообразности продолжения работы над инновационным проектом в соответствии с намеченным планом.