

Информационно-аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МАОУ СОШ №10 в 2021 году в форме основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников МАОУ СОШ №10 проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней образования.

При подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план подготовки, в соответствии с которым проводилась работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, решались различные организационные вопросы.

На заседании педагогических советов, родительских собраниях, классных часах проходило ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному базовому учебному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (муниципальные контрольные работы по математике и русскому языку);
- готовность ОУ к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним;

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя-предметники использовали бланки для заполнения текущих срезов.

С целью предупреждения пропусков уроков без уважительных причин, предупреждения неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях, на совещаниях при директоре, завуче, советах профилактики

проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

Результаты государственной аттестации выпускников IX классов в 2020-2021 учебном году

На основании приказа Минпросвещения России от 7 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п.11 к ГИА были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в форме ОГЭ 68 учащихся: в 9 «А» классе – 26 человек, 9 «Б» классе – 27 человек, 9 «В» классе – 15 человек.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.02.2021г. №ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году» **61 выпускник** 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и прошедшие государственную аттестацию, получили аттестаты **об основном общем образовании.**

4 учащихся получили аттестаты **об основном общем образовании с отличием:**

1. Акобян Диана Артуровна (9 «Б» класс)
2. Исичко Ярослава Алексеевна (9 «А» класс)
3. Кулик Екатерина Олеговна (9 «А» класс)
4. Лось Даниил Витальевич (9 «Б» класс).

3 учащихся 9 «В» класса: Горобец Д., Петренко Р., Скаженик К. не прошли государственную итоговую аттестацию по математике (не набрали минимальное количество первичных баллов) в основной период, в резервные сроки основного периода, будут проходить государственную итоговую аттестацию в резервные сроки дополнительного периода (6 сентября).

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов по математике

В КИМ ОГЭ по математике в 2021 году включен блок практико-ориентированных заданий 1-5, объединенных единым сюжетом. В рамках усиления акцента на проверку применения математических знаний в различных ситуациях количество заданий уменьшилось на одно за счет объединения заданий на преобразование алгебраических (задание 13 в КИМ 2019 г.) и числовых выражений (задание 8 в КИМ 2019 г.) в одно задание на преобразование выражений на позиции 8 в КИМ 2021 г. Задание на работу с последовательностями и прогрессиями (задание 12 в КИМ 2019 г.) заменено на задание с практическим содержанием, направленное на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях (задание 14 в КИМ 2021 г.). Скорректирован порядок заданий в соответствии с тематикой и сложностью. Максимальный первичный балл уменьшен с 32 до 31.

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Минимальное количество первичных баллов – 8 первичных баллов, набранных в сумме за выполнение заданий по алгебре и геометрии при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии (задания 15-19, 23-25).

Учитель Ярыш И.В. готовила к экзамену все три 9-х класса. Не все учащиеся успешно прошли государственную аттестацию с первого раза, по

математике **получили оценку «2» и не прошли порог в 8 баллов** (набрали менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии) **20 учащихся**, сдававших экзамен в форме ОГЭ **9 «А» (2 человека)**: Манаков Илья, Миндолина Маргарита, **9 «Б» (10 человек)**: Бойко Иван, Донцова Светлана, Ерохин Андрей, Карапетян Мкртыч, Костин Гэбриэл, Маринченко Андрей, Пивнева Арианна, Трушникова Виктория, Хозяинова Дарья, Шаульская София, **9 «В» (8 человек)**: Белик Кристина, Горобец Денис, Кодзаева Виктория, Перхун Сергей, Петренко Руслан, Подерегин Андрей, Скаженик Каролина, Чернова Виктория. **17 учащихся успешно пересдали экзамен** в дополнительные сроки основного периода. **3 учащихся 9 «В» класса** (Горобец Денис, Петренко Руслан, Скаженик Каролина) **будут проходить государственную аттестацию в дополнительный период (6 сентября)**.

Результаты экзамена выглядят следующим образом:

Класс	количество учащихся	оценки				уровень обученности, %	качество знаний, %
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9А	26	0	10	12	3	100	60
9Б	27	0	15	10	2	100	44
9В	15	3	7	5	0	80	33
По школе	67	3	32	27	5	95,5	47,8

Сравнение результатов экзамена по математике

В связи с тем, что в 2020 году ГИА для обучающихся 9 классов не проводилась, сопоставление средних баллов ОГЭ за 2020 и 2021 годы не предоставляется возможным.

Учебный год	Средний итоговый балл	
	школа	район
2018-2019	19,63	15,6
2020-2021	14,33	13,72

Средний балл по школе 14,33, что выше среднерайонного на 0,61. Средний балл по математике в сравнении с результатами ОГЭ 2019 года снизился на 5,3. В 2021 году наблюдается отрицательная динамика среднего балла в школе.

В рейтинге школ МАОУ СОШ №10 на 5 месте.

Максимальный балл за выполнение работы – 31. Высокие баллы набрали Кулик Е. (25баллов), Лось Д. (27 баллов).

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов по русскому языку

(учителя 9 «А» Петровских И.М., 9 «Б» Юшина Н.П., 9 «В» Петровских И.М.)

В 2021 г. изменено количество заданий в экзаменационной работе с 15 до 9, изменён первичный балл за выполнение работы с 39 до 33. Сохранены задание 1 (изложение) и альтернативные задания (9.1, 9.2, 9.3), система оценивания ответов на них. При этом изменилась жанровая специфика текста для изложения (могут быть предложены тексты различных жанров (путевые заметки, записки, очерк, рецензия, дневник и т.д.)).

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2-8) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; – задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Минимальное количество первичных баллов – 15, если выпускник набирает 23-28 баллов из них не менее 4 баллов за грамотность – «4», если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется оценка «3»; 29-33 балла из них не менее 6 баллов за грамотность – «5», если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется оценка «4».

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

Класс	количество учащихся	оценки				уровень обученности, %	качество знаний, %
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9А	26	0	1	12	13	100	96
9Б	27	0	8	10	9	100	70
9В	15	0	2	10	3	100	87
По школе	68	0	11	32	25	100	83,8

Сравнение результатов экзамена по русскому языку

В связи с тем, что в 2020 году ГИА для обучающихся 9 классов не проводилась, сопоставление средних баллов ОГЭ за 2020 и 2021 годы не предоставляется возможным.

Учебный год	Средний итоговый балл	
	школа	район
2018-2019	27,11	25,6
2020-2021	26,91	25,53

Средний балл по школе в 2021 году 26,91 ниже чем в 2019 году на 0,2, выше среднерайонного 1,38.

Неуспевающих учащихся по русскому языку нет.

В рейтинге школ по среднему баллу МАОУ СОШ №10 на 4 месте.

Максимальный балл за выполнение работы – 33. **Высокие баллы набрали 19 человек: 32 балла набрали 3 человека:** Зацепилова А. (9 «В» класс), Лось Д. (9 «Б»), Сирота Г. (9 «А»); **31 балл набрали 6 человек:** Акобян Д. (9 «Б»), Блохина В., (9 «Б»), Иващенко В. (9 «А»), Исичко Я. (9 «А»), Кулиш М. (9 «Б»), Кулик Е. (9 «А»); **30 баллов – 10 человек:** 9 «А» Алутина А., Геренок Н., Егорова В., Компаниец В., Ягода В., Миллер Е.; 9 «Б» Дарагонова Д., Сараева И., Мартюшева П.; 9 «В» Келасьева А.

Средний балл в школе по русскому языку и математике выше среднерайонного.

В рейтинге школ в 2021 году по двум обязательным предметам СОШ № 10 на 4 месте.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Администрация и учителя- предметники провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

5. Не все выпускники 9-х классов, допущенные к государственной аттестации, получили аттестаты об образовании.

Рекомендации:

1. На заседаниях предметных ШМО обсудить результаты государственной аттестации выпускников 9 классов.
2. Ввести мониторинг диагностических работ и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений,
3. Учителям математики особое внимание уделить западающим темам по алгебре и геометрии.
4. Учителям-предметникам
 - активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой через классных руководителей с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
 - организовать работу по подготовке с учащимися предметов по выбору для сдачи ГИА в целях профориентации и выбора профиля в 10 классе.
5. Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.