

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ БОНДАРЕНКО К.А.,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ II СТЕПЕНИ
СТАНИЦА НОВОМЫШАСТОВСКАЯ**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол № 1
Председатель _____ Вывыкишко Е.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

уровень образования - базовый среднее

общее образование

10-11 классы

количество часов 68

Учитель - Сирота Алёна Викторовна

Программа разработана на основе авторской программы Летягина А.А., Душиной И.В., Пятунина В.Б., Бахчиевой О.А., Таможней Е.А., опубликованной в сборнике программ издательства «Вентана-Граф», 2010 г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы: География: программа: 6-11 классы общеобразовательных учреждений / Летягина А.А., Душиной И.В., Пятунина В.Б., Бахчиевой О.А., Таможней Е.А.; издательство «Вентана-Граф», 2010 г. .

Часы по данному предмету распределены следующим образом:

Тематическое распределение часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Авторская программа	Рабочая программа		
				10 кл.	11 кл.
1.	<i>Введение</i>	2	2	2	-
2.	<i>Раздел I. Общий обзор современного мира</i>	25	25	25	-
2.1	<i>Тема: Природа и человек в современном мире.</i>	7	7	7	-
2.2	<i>Тема: Население мира.</i>	8	8	8	-
2.3	<i>Тема: Мировое хозяйство и география основных отраслей</i>	10	10	10	-
3.	<i>Раздел II. Региональная характеристика мира.</i>	41	41	7	34
3.1	<i>Тема: Политическое устройство мира.</i>	5	5	5	-
3.2	<i>Тема: Регионы и страны мира.</i>	32	32	2	30
	Зарубежная Европа				6
	Зарубежная Азии				6
	Северная Америка				6
	Латинская Америка				6
	Австралия и Океания				2

	Африка				4
5.	Тема: Россия в современном мире	3	3		3
	Заключение	2	1		1
	резерв	4	-	-	-
	Итого	70	68	34	34
	Практических работ		10	5	5

Содержание рабочей программы и количество часов, отведённое на изучение тем и разделов, соответствует авторскому варианту. Отклонением от авторской программы явилась корректировка практической части программы. Так как на каждом уроке географии осуществляется практическая направленность, предложенные автором практические работы будут выполнены в полном объеме, но в КТП внесены работы, за которые должна быть выставлена оценка. Данная корректировка соответствует методическим рекомендациям ИРО КК на 2018-2019 учебный год.

2. Содержание обучения

Введение (2)

Предмет изучения экономической и социальной географии. Ключевые теории, концепции и современные методы географических знаний.

Раздел I. Общий обзор современного мира (25)

Тема: Природа и человек в современном мире. (7)

Географическая среда. Взаимодействие природы и человека в различные географические эпохи. Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими. География минеральных природных ресурсов. Земельные и лесные ресурсы мира.

Мировые водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. География неисчерпаемых природных ресурсов. Рекреационные ресурсы. Экологические проблемы мира. «Экологическая ёмкость» территории.

Пр. работа №1: Составление картосхемы размещения крупнейших бассейнов и месторождений полезных ископаемых и районов их наиболее выгодного территориального сочетания.

Пр. работа №2: Оценка ресурсообеспеченности отдельных территорий и стран.

Тема: Население мира. (8)

Численность и воспроизводство населения. Теория демографического перехода. Демографическая политика

Пр. работа № 3: Построение схемы-графика «Изменение численности населения».

Возрастной, половой и социальный состав населения мира.. Этнический состав населения. Историко-культурное районирование мира. Религиозный состав населения мира. Размещение и плотность населения. Миграционные процессы. Городское и сельское население. Урбанизация. Проблемы населения современного мира.

Пр. работа № 4: Обозначение на карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

Тема: Мировое хозяйство и география основных отраслей (10).

Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства. Топливная промышленность и энергетика мира. Мировая металлургия. Машиностроение. Мировая химическая промышленность. Лёгкая и пищевая промышленность. Сельское хозяйство мира. «Зелёная революция». Мировой

транспорт.Мировая торговля и сфера услуг. Международная специализация и интеграция стран и регионов мира.

Пр. работа №5: Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Раздел II. Региональная характеристика мира. (42,из них в 10 классе – 7)

Тема: Политическое устройство мира.5

Современная политическая карта как историческая категория.

Основные этапы изменения политической карты.

Классификация и типология стран мира.

Показатели уровня развития стран. Основные признаки различия развитых и развивающихся стран.

Международные организации и группировки стран. Геополитика.

Тема: Регионы и страны мира. (32, из них в 10 классе – 2ч., в 11 классе - 30)

Регионалистика и страноведение.Понятие о географическом регионе. Региональное деление мира.

Особенности территории зарубежной Европы. Особенности населения зарубежной Европы. Географические особенности хозяйства зарубежной Европы. Субрегиональные и районные различия зарубежной Европы. Франция. Польша.

*Пр. работа №1: Составление сравнительных характеристик 2-х стран (по выбору учителя) с учётом природной, социально-экономической специфики на основе различных источников информации.*Зарубежная Азия: история формирования региона, природные условия и ресурсы.*Практическая работа № 2 «Характеристика размещения хозяйства одной из стран»* Население зарубежной Азии. Хозяйство зарубежной Азии и развитие отдельных отраслей. Япония – лидер азиатской экономики. Китай – экономическое чудо зарубежной Азии. Индия – стран традиций.. Территория и население Северной Америки. США: история формирования государства, географическое положение и ресурсы. Промышленность США. Сельское хозяйство и транспорт США. Канада и её место в мировом хозяйстве. Интеграционная группировка НАФТА.

Латинская Америка: состав и общая характеристика региона. Вест- Индия (островная часть Мезоамерики). Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка). Мексика.Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки. Экономическое пространство Южной Америки. Бразилия.*Практическая работа №3 «Определение по статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны»*

Географические особенности Австралии и Океании как единого региона. Динамика развития хозяйства Австралии и Океании.

Пр. работа № 4: Сравнение международной специализации развитой и развивающейся страны, объяснение различий

Особенности территории и населения Африки. Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки. Специализация субрегионов Африки. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.

Изучение стран Африки: Нигерия ЮАР.

Пр. работа №5: Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение различий.

Тема: Россия в современном мире 3

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве. Отрасли международной специализации России. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России.

Заключение.1

Современный мир и глобальные проблемы человечества.

Пр. работа №6 : Составление схемы «Взаимосвязи глобальных проблем человечества»

Практические работы

10 класс

№ 1: Составление картосхемы размещения крупнейших бассейнов и месторождений полезных ископаемых и районов их наиболее выгодного территориального сочетания.

№ 2: Оценка ресурсообеспеченности отдельных территорий и стран.

№ 3: Построение схемы-графика «Изменение численности населения».

№ 4: Обозначение на карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

№5: Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

11 класс

№1: Составление сравнительных характеристик 2-х стран (по выбору учителя) с учётом природной, социально-экономической специфики на основе различных источников информации.

№ 2 «Характеристика размещения хозяйства одной из стран»

№3 «Определение по статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны»

№4: Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение различий.

3. Тематическое планирование

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	<u>Введение</u>	2
1	Предмет социально-экономической географии в системе географических наук.	
2	Источники географической информации.	
	<u>Раздел I. Общий обзор современного мира</u>	25
	<i>Тема: Природа и человек в современном мире.</i>	7
3	Географическая среда. Взаимодействие природы и человека в различные географические эпохи	
4	Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими.	
5	География минеральных природных ресурсов. <i>Пр. работа №1: Составление картосхемы размещения крупнейших бассейнов и месторождений полезных ископаемых и районов их наиболее выгодного территориального сочетания.</i>	
6	Земельные и лесные ресурсы мира.	
7	Мировые водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. <i>Пр. работа №2: Оценка ресурсообеспеченности отдельных территорий и стран.</i>	
8	География неисчерпаемых природных ресурсов. Рекреационные ресурсы.	
9	Экологические проблемы мира. «Экологическая ёмкость» территории.	
	<i>Тема: Население мира.</i>	8

10	Численность и воспроизводство населения.	
11	Теория демографического перехода. Демографическая политика. <i>Пр. работа №3: Построение схемы-графика «Изменение численности населения»</i>	
12	Возрастной, половой и социальный состав населения мира.	
13	Этнический состав населения. Историко-культурное районирование мира.	
14	Религиозный состав населения мира	
15	Размещение и плотность населения. Миграционные процессы.	
16	Городское и сельское население. Урбанизация.	
17	Проблемы населения современного мира. <i>Пр. работа №4: Обозначение на карте крупнейших агломераций и мегалополисов.</i>	
	<i>Тема: Мировое хозяйство и география основных отраслей</i>	10
18	Мировое хозяйство и основные этапы его развития.	
19	Научно-техническая революция и размещение производительных сил.	
20	Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства.	
21	Топливная промышленность и энергетика мира.	
22	Мировая металлургия. Машиностроение.	
23	Мировая химическая промышленность.	
24	Лёгкая и пищевая промышленность.	
25	Сельское хозяйство мира. «Зелёная революция». <i>Пр. работа №5: Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.</i>	
26	Мировой транспорт.	
27	Мировая торговля и сфера услуг. Международная специализация и интеграция стран и регионов мира.	
	<u>Раздел II. Региональная характеристика мира.</u>	41(из них в 10 классе – 7)
	<i>Тема: Политическое устройство мира.</i>	5
28	Современная политическая карта как историческая категория.	

29	Основные этапы изменения политической карты.	
30	Классификация и типология стран мира.	
31	Показатели уровня развития стран. Основные признаки различия развитых и развивающихся стран.	
32	Международные организации и группировки стран. Геополитика.	
	Тема: Регионы и страны мира.	32, из них в 10 кл. – 2ч.
33	Регионалистика и страноведение.	
34	Понятие о географическом регионе. Региональное деление мира.	
	Итого:	34
	Практических работ:	5

11 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Тема: Регионы и страны мира.	32(из них в 11 классе - 30)
	Зарубежная Европа	6
1	Особенности территории зарубежной Европы.	1
2	. Население Европы.	1
3	Географические особенности хозяйства Зарубежной Европы	1
4	Субрегиональные и районные различия зарубежной Европы.	1
5	Страны Европы: Франция.	1
6	Польша. Пр. работа №1: Составление сравнительных характеристик двух стран с учётом природной, социально-экономической специфики на основе различных источников информации.	1
	Зарубежная Азия	6
7	Зарубежная Азия: история формирования региона, природные условия и ресурсы.	1
8	Население зарубежной Азии.	1
9	Хозяйство зарубежной Азии и развитие отдельных отраслей. Практическая работа № 2 «Характеристика размещения хозяйства одной из стран»	1
10	Япония – лидер азиатской экономики.	1

11	Китай – экономическое чудо зарубежной Азии.	1
12	Индия – страна традиций.	1
	Северная Америка	6
13	Территория и население Северной Америки.	1
14	США: история формирования государства, географическое положение и ресурсы.	1
15	Промышленность США.	1
16	Сельское хозяйство и транспорт США.	1
17	Канада и её место в мировом хозяйстве.	1
18	Интеграционная группировка НАФТА.	1
	Латинская Америка	6
19	Латинская Америка: состав и общая характеристика региона.	1
20	Вест- Индия (островная часть Мезоамерики).	1
21	Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка).	1
22	Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки.	1
23	Экономическое пространство Южной Америки.	1
24	Бразилия. <i>Практическая работа №3 «Определение по статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны»</i>	1
	Австралия и Океания.	2
25	Географические особенности Австралии и Океании как единого региона.	1
26	Динамика развития хозяйства Австралии и Океании. <i>Пр. работа № 4: Сравнение международной специализации развитой и развивающейся страны, объяснение различий</i>	1
	Африка	4
27	Особенности территории и населения Африки.	1
28	Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки.	1
29	Специализация субрегионов Африки. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.	1
30	Изучение стран Африки: Нигерия ЮАР. <i>Пр. работа №5: Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение различий.</i>	1
	<i>Тема: Россия в современном мире</i>	3
31	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве.	1
32	Отрасли международной специализации России	1
33	Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России.	1

	Заключение.	1
34	Современный мир и глобальные проблемы человечества. <i>Пр. работа №6 : Составление схемы «Взаимосвязи глобальных проблем человечества»</i>	1
	Итого:	34
	Практических работ:	6

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей естественных наук МАОУ СОШ №10

(подпись, ФИО руководителя МО)
« __ » _____ 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 10

Назаренко О.В.
« __ » _____ 2020г.

