

Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ БОНДАРЕНКО К.А.,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ II СТЕПЕНИ
СТАНИЦА НОВОМЫШАСТОВСКАЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА
«УЧЕНИК ГОДА»**

2020г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ БОНДАРЕНКО К.А.,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ II СТЕПЕНИ
СТАНИЦА НОВОМЫШАСТОВСКАЯ**

**Методические рекомендации по подготовке и проведению
к школьному конкурсу «Ученик года»**

ст. Новомышастовская

2020 год

ББК 74.200

Рецензент:

О.Б. Пирожкова, кандидат педагогических наук, первый проректор института развития образования Краснодарского края, кандидат педагогических наук

Сирота, Алена Викторовна. Вервыкишко, Елена Ивановна

***Методические рекомендации по подготовке и проведению
школьного конкурса «Ученик года»***

Сирота А.В., Вервыкишко Е.И. 2020, 31 с.

Методические рекомендации адресованы заместителям директоров по учебной и воспитательной работе, учителям, педагогам-организаторам образовательных организаций и включают в себя требования и единые подходы по подготовке учащихся к школьному конкурсу «Ученик года», разработанные на базе МАОУ СОШ № 10 Красноармейского района Краснодарского края

Составители:

А.В. Сирота, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 10

Е.И. Вервыкишко, директор МАОУ СОШ № 10

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
ГЛОССАРИЙ.....	7
1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.....	8
1.1. Цели и задачи конкурса	8
1.2. Участники конкурса.....	8
1.3. Порядок проведения Конкурса	8
2. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА»	9
2.1. Организация проведения конкурса «Ученик года»	9
2.1.1. Информационно-разъяснительная работа (сентябрь-ноябрь).....	9
2.1.2. Подготовительный этап (декабрь)	9
2.2. Проведение основного этапа конкурса «Ученик года» (март-май)	10
2.2.1. Интеллектуальный марафон.....	10
2.2.2. Публичное выступление.....	11
2.2.3. Конкурс «Портфолио»	11
2.3. Подведение итогов конкурса «ученик года».....	12
2.3.1. Жюри и счётная комиссия Конкурса.....	12
2.3.2. Определение победителя Конкурса.....	13
2.3.3. Финал конкурса	13
2.3.4. Финансирование Конкурса	14
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	15
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «УЧЕНИК ГОДА» СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МАОУ СОШ № 10 СТ. НОВОМЫШАСТОВСКОЙ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА.....	17
СЦЕНАРИЙ ФИНАЛА КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА-2019»	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшим открытием второй половины XX века следует считать внедрение в практику обучения и воспитания принципа обучения и воспитания успехом. Успех рождает дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ребёнка. Это залог положительного отношения к учению, школе, науке, труду. Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личности.

Одной из целей новых стандартов в образовании является раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, и это становится осуществимым через участие в конкурсных и олимпиадных движениях разного уровня проведения, сложности заданий, через подготовку к этим конкурсам. Инновация несёт процесс выработки уверенности маленького человека в себе и своих силах. Конкурсное движение открывает для ребенка что-то новое: знания, способ познания, собственный способ и возможность их применения. Конкурсные испытания побуждают ученика расширить свои возможности и способности в изучении учебного предмета, также побуждают повышать рост профессиональных качеств педагогов и тем самым повышать уровень самооценки как ученика, так и учителя. Это выводит всех участников образовательного процесса на новый уровень личностного развития и способствует переосмыслению своих возможностей.

Современное конкурсное движение отличается разнообразием форм (викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, проекты). Но самое замечательное, что дети имеют право выбирать согласно своим интересам, возможностям и способностям. Возможность доступа к различной информации через Интернет. Они могут сравнивать свои результаты с критериями или работами других участников, что позволяет им делать правильный выбор для дальнейшей работы над собой и самообразованием.

Ребенок, никогда не познавший радости труда, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание, интерес учиться, трудиться. Первой заповедью воспитания К.Д. Ушинский считал необходимость дать детям радость труда, успеха в учении, пробудить в их сердцах чувство гордости и собственного достоинства за свои достижения. Учащиеся МАОУ СОШ №10 ст. Новомышастовской, на протяжении многих лет принимают активное участие в большом количестве конкурсов, олимпиад разного уровня и направления. Возникла необходимость итоговой точки в конце учебного года, финального завершения конкурсного движения каждого ученика.

В 2013 году впервые был проведен школьный конкурс «Ученик года», организуемым МАОУ СОШ № 10. За семь лет конкурс трансформировался, дополнялся новыми этапами, количество участников с каждым годом росло. И сейчас это одно из самых ярких и зрелищных и статусных конкурсов в образовательной среде школы.

Цель разработанных методических рекомендаций-методическое сопровождение подготовки и проведения конкурса «Ученик года» на организационном и основном этапах, подведении результатов и завершении конкурса.

Методические рекомендации предназначены заместителям директоров по учебной и воспитательной работе, учителям, педагогам-организаторам образовательных организаций и включают в себя требования и единые подходы по подготовке учащихся к школьному конкурсу «Ученик года», разработанные на базе МАОУ СОШ № 10 Красноармейского района Краснодарского края.

ГЛОССАРИЙ

Высокомотивированный ребёнок-ребёнок, у которого высоко развиты внутренняя и внешняя потребности быть успешными в определённой области знаний и деятельности.

Интеллектуальный конкурс-демонстрация эрудиции и умение применить свои знания при выполнении предложенных заданий.

Портфолио участника конкурса-это комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Публичное выступление-это выступление перед аудиторией, изложение какой-либо информации, возможно, с показом наглядного материала, с определенной целью.

Ситуация успеха-это целенаправленное, организационное сочетание условий, при котором создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.

Эрудиция-это уровень познаний, широта осведомленности.

Одаренный ребенок-это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности.

1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1.1. Цели и задачи конкурса

Цель Конкурса-выявление и поддержка талантливых детей, повышение престижа социально-активной деятельности учащихся МАОУ СОШ № 10.

Задачи Конкурса:

- 1) формирование позитивного образа современного ученика школы;
- 2) расширение условий, способствующих интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся школы, развитию их познавательной активности, гражданской инициативы, лидерских качеств;
- 3) содействие развитию коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие новых связей, социальных коммуникаций в среде сообщества образовательных учреждений.

1.2. Участники конкурса

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 2-11 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10, имеющие положительные четвертные оценки за 4 четверть прошлого года и 1-3 четверть текущего года и которые являются активными участниками конкурсного движения и жизни школы.

1.3. Порядок проведения Конкурса

1. Конкурса проводится ежегодно с сентября по май.

2. Информационно-разъяснительная работа.

3. Подготовительный этап:

- подача в Оргкомитет Конкурса анкеты и заявления;
- проведение установочного семинара.

4. Проведение конкурсных состязаний:

- Интеллектуальный марафон;
- Публичное выступление;
- Школьное Портфолио.

5. Подведение итогов, награждение.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА»

2.1. Организация проведения конкурса «Ученик года»

Методические рекомендации включают в себя нормативные акты, изданные образовательной организацией, а также Положение о конкурсе «Ученик года» и подробно описанный алгоритм организации конкурса.

Школьный конкурс проводится седьмой год, в конце учебного года, как ежегодное логическое завершения работы с высокомотивированными и одаренными детьми. Основной принцип конкурса-прозрачность и честность. Интрига конкурса-неразглашение результатов до вскрытия конверта с именами победителей.

По Положению кандидатом на звание «Ученик года» может стать школьник, имеющий оценки «4» и «5», активно участвующий в конкурсах, олимпиадах и жизни школы. Конкурс проводится по 4-м возрастным номинациям: 2-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы.

2.1.1. Информационно-разъяснительная работа (сентябрь-ноябрь)

Знакомством с Положением конкурса учителей, учеников, родителей, Оргкомитетом Конкурса на:

- общешкольной линейке;
- общешкольном родительском собрании;
- заседании педагогического совета.

Размещение информационных листовок на школьном стенде «Не оскудеет талантами российская земля», информации о Конкурсе на сайте школы.

2.1.2. Подготовительный этап (декабрь)

Формируется отдельное жюри для каждого этапа, в состав которого входят учителя, родители и актив ученического самоуправления в равном соотношении. Участники конкурса подают в оргкомитет заявку и анкету и согласие на обработку персональных данных (Приложение к Положению Конкурса 1, 2, 5).

Проводится обучающий семинар участников конкурса для ознакомления со сроками проведения этапов конкурса, темами публичного выступления, требованиям к оформлению школьного портфолио. Каждому участнику выдается Памятка. Организуется встреча со школьным психологом.

2.2. Проведение основного этапа конкурса «Ученик года» (март-май)

2.2.1. Интеллектуальный марафон

1. Жюри Конкурса представлено членами ученического самоуправления, учителями и родительским сообществом.

2. Критерии конкурса:

- правильность ответа на задание;
- креативность мышления.

Научно доказано, что именно тогда, когда человек находится в нестандартной ситуации, раскрывается его сущность. На «Интеллектуальном марафоне» моделируется ситуация, при которой участники должны проявить максимальную концентрацию внимания, сосредоточиться и показать уровень эрудиции. Умение лаконично, чётко, доказательно, аргументированно сформулировать свою мысль - это половина успеха.

«Интеллектуальный марафон» - одно из самых важных испытаний всей конкурсной программы. Здесь участник может показать свой широкий кругозор.

Каждый участник «Ученика года» должен помнить, что заявка на участие в этом конкурсе предполагает наличие у конкурсантов достаточно высоких знаний в различных областях школьной программы и, конечно, за её пределами.

Вариативность конкурсных заданий:

- задания по предметным областям школьной программы;
- задания на выявление кругозора;
- задания на логическое мышление.

3. По завершении проверки работ «Интеллектуального марафона» заполняются протоколы, подписанные членами жюри, которые сдаются в Оргкомитет Конкурса.

2.2.2. Публичное выступление

Критерии конкурса:

- артистичность, привлекательность имиджа участника;
- полнота раскрытия темы и оригинальность;
- эрудиция, кругозор, коммуникабельность, креативность участника.

Основные принципы:

- индивидуальность-необходимо найти особенности, преимущества, которые выгодно отличают Вас от ваших сверстников;
- творческий подход-выступление должно выгодно выделяться среди остальных, отличаться подачей материала. Интересный сценарий, красивая и правильная речь, музыкальные и игровые моменты, поэтическое слово, афоризмы, использование наглядности— всё это приветствуется в формате публичного выступления;
- честность-не включайте в самопрезентацию ложную или противоречивую информацию.

Регламент выступления 5 минут. Темы, выданные на установочном семинаре являются домашним заданием.

2.2.3. Конкурс «Портфолио» представляющего школьные достижения, как целостный учебный портрет участника.

Жюри Конкурса представлено членами ученического самоуправления, учителями и родительским сообществом (члены жюри могут участвовать в других этапах конкурса) .

Критерии конкурса. Оценивается каждое достижение участника, представленное в таблице (Приложение к положению Конкурса 3), в зависимости от уровня мероприятия и результативности участия выставляется соответствующий балл.

Требования к портфолио:

- в портфолио должны быть представлены результаты и достижения участника с 20 мая прошлого года;
- титульный лист: фамилия, имя, отчество; образовательная организация, класс (индивидуальный подход в творческом оформлении);
- справка о четвертных оценках за 1-3 четверть текущего года, заверенная классным руководителем;
- похвальный лист за прошлый учебный год, в 9 классе аттестат особого образца;
- портфолио представляется в виде подтверждающих документов (дипломов, грамот, сертификатов и др.) участника, которое отражает достижения:
 - в учебной деятельности;
 - внеурочной деятельности;
 - социальную активность;
 - участие в работе органов ученического самоуправления, детских и молодежных общественных организаций и др.
- сертификат участника Конкурса за прошедший год;
- дневник школьника (учитываются аккуратность, заполнение домашних заданий, количество выставленных оценок, замечания учителей).

По завершении проверки Портфолио протоколы, подписанные членами жюри сдаются в Оргкомитет Конкурса.

2.3. Подведение итогов конкурса «Ученик года»

2.3.1. Жюри и счѐтная комиссия Конкурса

Оценка конкурсных заданий проводится жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри входят в равном соотношении члены ученического самоуправления, учителя и родительское сообщество.

Составы Оргкомитета Конкурса и жюри формируются и утверждаются приказом МАОУ СОШ № 10.

Для организации подсчѐта баллов, набранных участниками Конкурса, для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса каждого из конкурсных заданий создаѐтся счѐтная

комиссия. Состав счётной комиссии определяется Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом МАОУ СОШ № 10.

Оргкомитет, члены жюри и счетная комиссия не имеют право разглашать информацию о рейтингах

2.3.2. Определение победителя Конкурса

Жюри оценивает все конкурсные задания каждого участника Конкурса в баллах в соответствии с критериями. Оценка участников Конкурса осуществляется персонально каждым членом жюри. Влияние на решение члена жюри других членов жюри, председателя жюри, членов Оргкомитета Конкурса, участников Конкурса, зрителей и других лиц не допускается. Публичные комментарии относительно решений жюри вправе давать только председатель жюри.

После каждого конкурсного задания члены жюри выставляют баллы, из которых складывается средний балл каждого участника Конкурса (эта система условно называется «балльной»).

Каждый член жюри заполняет свой протокол, занося выставленные им баллы. Протоколы членов жюри передаются счётной комиссии.

Счётная комиссия переносит баллы, выставленные членами жюри, в итоговый протокол каждого конкурсного задания. В итоговом протоколе подсчитывается средний балл. (Приложение к Положению Конкурса 4).

Победитель определяется в каждой возрастной номинации .

2.3.3. Финал конкурса

На празднике «За честь школы» торжественно чествуют всех участников Конкурса, вручая сертификаты. (Приложение к Положению Конкурса 5).

В церемонии награждения принимают участие победители прошлых лет соответствующей возрастной номинации. Организаторы выносят конверт, который они вскрывают и произносят имя победителя и традиционно передаю шапку конфедератку.

Каждый победитель получает диплом, кубок и ценные подарки от спонсоров конкурса: путевку в оздоровительный детский лагерь «Звездочка» г.

Анапы, интеллектуальные игры и денежную премию от директора школы. Фотографии победителей Конкурса «Ученик года» размещают на школьном стенде «Не оскудеет талантами российская земля...» и сайте школы.

2.3.4. Финансирование Конкурса

1. Государственные, общественные и некоммерческие организации, средства массовой информации, учреждения, творческие союзы и частные лица по своей инициативе могут учредить специальные призы для участников Конкурса.

2. Организация и проведение Конкурса осуществляются за счёт средств организаторов Конкурса.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, М. К., Козлова, В. Т. Индивидуальность учащегося и индивидуальный подход - М.: Знание, 1992. – 231с.
2. Александрова Л.А. Развитие личности школьника в условиях новой образовательной среды. // Образование в современной школе. 2005.- № 5. – С.53-56.
3. Андреев, А.А. Введение в дистанционное обучение. Учебно-методическое пособие. – М.: ВУ, 2007. – 342 с.
4. Богоявленская Д.Б. Рабочая концепция одаренности // Вопросы образования. 2000 Кирсанов А.А. Индивидуализация учебной деятельности как педагогическая проблема. - Казань, 1982. - 124 с.4. № 4.- С. 46–68.
5. Гузеев, В.В. Развитие образовательной технологии / В.В.Гузеев. – М., 1998.
6. Жильцова О.А. и др, Школьные технологии. //Возможности организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в средней школе. 2008, № 6, -С. 100—103.
7. Журнал "Справочник заместителя Индивидуализация образовательного процесса. Рекомендации завучу директора школы", 2008.- №6
8. Имаметдинова Р.Я. Креативные способности детей и влияние творческих занятий на их развитие. // Одаренный ребенок.- 2006.- № 6. – С.99-101.
9. Инновационные технологии при внедрении ФГОС [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kuvmethodist.ucoz.ru>
- 10.К.Д.Ушинский. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии [3] / Избран. пед. соч.Т.1-2./Под ред. А.И. Пискунова, Г.С. Костюка и др.- М.:Педагогика, 1974. - 230 с.
- 11.Кирсанов А.А. Индивидуализация учебной деятельности как педагогическая проблема. - Казань, 1982. - 124 с.

12. Ковалева, Т.М. Индивидуализация образования [Текст] /Т.М. Ковалева. – М.- 2000. -184 с.
13. Концепция работы с талантливыми детьми и молодежью. – 2012.
14. Лебединцев В.Б. Проблема индивидуализации обучения в общеобразовательной школе // Инновации в образовании. 2013. - № 5.- С. 35-47.
15. Мельников Л. Активизируйте свои способности. // Наука и религия.- 2003.- № 8. – С. 51-52.
16. Рожина В.А. «Формирование индивидуального стиля познавательной деятельности учащихся», Москва, 2006.- 80с.
17. Тестов В.А., Уханова Л.Д. Развитие познавательных способностей у школьников в условиях уровневой дифференциации. - Начальная школа. - 2011.
18. Унт И.Э. Индивидуализация и дифференциация обучения. – М.: Педагогика, 1990. – 192 с.
19. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – 2012.
20. Эльконин Б.Д. Психология развития: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б.Д. Эльконин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 144 с.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ «УЧЕНИК ГОДА»
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МАОУ СОШ № 10
СТ. НОВОМЫШАСТОВСКОЙ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА**

Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, планом работы школы на учебный год. Конкурс «Ученик года» является составной частью системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Конкурс «Ученик года» (далее Конкурс) проводится среди учащихся II – XI классов. Конкурс проходит в течение всего учебного года. Конкурс текущего учебного года считается законченным в момент подведения итогов и награждения победителей и автоматически начинается снова с началом следующего учебного года.

Принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечения равных возможностей для участия в нем учеников образовательного учреждения.

Цели и задачи Конкурса.

Целью Конкурса является создание условий для выявления и поддержки одарённых, творческих, талантливых, инициативных учащихся МОУ СО №10

Задачи:

- стимулирование МАОУ СОШ №10 к созданию условий для раскрытия личностного потенциала учащихся через организацию их социально значимой деятельности;
- мотивация учащихся к развитию социальной компетентности для достижения жизненной успешности;
- совершенствование форм ученического самоуправления, профессионального сотрудничества и социального партнёрства в сфере образования.

Участники Конкурса.

Участниками Конкурса могут стать ученики II - XI классов, активные в образовательной, творческой, спортивной и общественной деятельности. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется классными коллективами и органами ученического самоуправления.

Кандидатом на звание «Ученик года» может стать школьник, имеющий оценки «4» и «5» по четвертям текущего года обучения, который принимает участие в интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Критерии отбора для участия в Конкурсе.

В Конкурсе во внимание принимаются следующие критерии:

- желание и умение учиться;
- физическая активность, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- уважение среди сверстников, педагогов, родителей;
- личный вклад в общественно значимые дела;
- участие в организации классных и школьных мероприятий;
- получение дополнительного образования;
- наличие увлечения, хобби;
- участие и достижения в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях разного уровня и других состязаниях.

Порядок проведение Конкурса.

Конкурс проводится по следующим возрастным номинациям:

- 2-4 классы;
- 5-6 классы;
- 7-8 классы;
- 9-11 классы.

Подготовка к проведению Конкурса.

Подготовка к проведению Конкурса осуществляется оргкомитетом.

Оргкомитет определяет состав жюри, сроки, время и место проведения Конкурса.

Оргкомитет разрабатывает оценочные листы.

При наличии в материалах, предоставленных образовательными учреждениями, недостоверных сведений оргкомитет оставляет за собой право не включать участников Конкурса в число претендентов на звание «Ученик года».

Организация и сроки проведения конкурса, оценка конкурсных заданий.

Конкурс проводится в четыре этапа.

- 1 этап-февраль. Выдвижение кандидатов.
- 2 этап-март. Интеллектуальный марафон (очный).
- 3 этап-апрель. Публичное выступление на заданную тему.
- 4 этап-май. Школьное портфолио

Оценку конкурсных заданий жюри проводит путем выставления баллов сразу после их проведения с оформлением протокола. Итоговый балл складывается из суммы всех баллов за каждый конкурс. Члены жюри могут задавать дополнительные вопросы участникам для подтверждения полученной ими информации.

Подведение итогов Конкурса.

Победителями школьного конкурса «Ученик года» признаются ученики, набравшие максимальное количество баллов. По итогам конкурса проводится торжественное награждение участников конкурса ценными призами. Воспользоваться путевками в летний оздоровительный лагерь могут только участники конкурса. При их отказе путевка передается следующему участнику по рейтинговой таблице

Все учащиеся, получают сертификат участника. Ученики, вошедшие в итоговый список победителей и лауреатов, награждаются именными дипломами.

Фотографии победителей конкурса размещаются на стенде школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о Конкурсе
«Ученик года» среди учащихся
МАОУ СОШ № 10
ст. Новомышастовской
Красноармейского района

В Оргкомитет школьного
конкурса «Ученик года»

ЗАЯВКА

Коллектив _____ класса МАОУ СОШ № 10 выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника) ученика (цу) _____ класса
для участия в школьном конкурсе «Ученик года».

Классный руководитель _____ / _____ /

Дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о Конкурсе
«Ученик года» среди учащихся
МАОУ СОШ № 10
ст. Новомышастовской
Красноармейского района

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА»

1.	Ф.И.О.	
2.	Дата рождения	
3.	Наименование ОУ	
4.	Класс	
5.	Домашний адрес	
6.	Телефон домашний	
7.	Телефон мобильный	
8.	Электронный адрес (если есть)	
Дополнительная информация		
1	Ваш любимый школьный предмет (-ы)	
2	Ваши увлечения	
3	Есть ли у Вас мечта? Если не секрет, какая?	
4	Любимое литературное произведение или герой	
5	Любимая музыкальная группа или исполнитель	
6	Ваше любимое изречение (фраза, мысль)	
7	Почему Вы решили принять участие в этом конкурсе?	
8	Ваши пожелания другим участникам конкурса	

Дата «__» _____

Подпись участника _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о Конкурсе
«Ученик года» среди учащихся
МАОУ СОШ № 10
ст. Новомышастовской
Красноармейского района

Результаты проверки портфолио на звание «Лучший ученик года»
учени _____ «__» класса _____
возрастная номинация _____ классы

	Критерии	Уровень	Баллы
1	Средний балл за 1-3 четверть (округление до сотых)		
2	Похвальный лист (за предыдущий год)+ 9 класс- аттестат особого образца		
3	Всероссийская олимпиада школьников		
а	победитель	школьный	
	призер		
б	участник	муниципальный	
	призер		
	победитель		
в	участник	зональный, региональный	
	призер		
	победитель		
4	Научно-исследовательские конференции (очная защита)		
а	участник	муниципальный	
	призер		
	победитель		
б	участник	зональный	

	призер		
	победитель		
в	участник	региональный	
	призер		
	победитель		
г	участник	всероссийский	
	призер		
	победитель		
4	Научно-исследовательские конференции (заочная защита)		
а	участник	муниципальный	
	призер		
	победитель		
б	участник	зональный	
	призер		
	победитель		
в	участник	региональный	
	призер		
	победитель		
г	участник	всероссийский	
	призер		
	победитель		
5	Конкурсы		
а	участник	муниципальный	
	призер		
	победитель		
б	участник	зональный	
	призер		
	победитель		

в	участник	региональный	
	призер		
	победитель		
г	участник	всероссийский	
	призер		
	победитель		
д	участник	международный	
	призер		
	победитель		
6	Спортивные соревнования	муниципальный	
		зональный	
		всероссийский	
7	Социально-значимая и общественная деятельность		
8	Школьный дневник		
9	Сертификат участника конкурса «Лучший ученик года»		

Портфолио проверили: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
 к Положению о Конкурсе
 «Ученик года» среди учащихся
 МАОУ СОШ № 10
 ст. Новомышастовской
 Красноармейского района

Итоговый протокол школьного конкурса «Ученик года-20...»

№	ФИ конкурсант а	клас с	Интеллектуальны й марафон	Публичное выступлени е	Портфоли о	Итог о
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Председатель жюри: _____ / _____

Член жюри: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению о Конкурсе
«Ученик года» среди учащихся
МАОУ СОШ № 10
ст. Новомышастовской
Красноармейского района

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных обучающегося

Я, _____

(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя обучающегося, полностью)

являюсь законным представителем несовершеннолетнего и подтверждаю свое согласие на
обработку _____ следующих _____ персональных _____ данных

(фамилия, имя, отчество обучающегося, полностью)

1. **Анкетные данные:** паспортные данные, данные о возрасте, данные о классе и месте обучения, данные о гражданстве. информация для связи, данные о месте регистрации и проживании.

2. **Сведения о родителях (законных представителях):** Ф.И.О., кем приходится, контактная информация.

3. **Сведения о семье:** сведения о попечительстве, опеке, отношении к группе социально не защищенных обучающихся.

Подтверждаю свое согласие на следующие действия с указанными выше персональных данных:

- сбор персональных данных;
- систематизация персональных данных;
- накопление персональных данных;
- хранение персональных данных;
- уточнение (обновление, изменение) персональных данных;
- использование персональных данных

– распространение/передачу персональных данных, в том числе: внутренние, внешние, рассылку сведений об успеваемости и посещаемости родителям (законным представителям) обучающихся в электронном (электронная почта, электронный журнал) и бумажном виде;

– обработку персональных данных для заполнения краевой и федеральной баз данных всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад, конкурсов, конференций и других интеллектуальных соревнований, а также обучающихся в образовательной организации по программам дополнительного образования;

– распространение (передачу) и публикацию, в том числе в сети «Интернет» персональных данных, в том числе олимпиадных и конкурсных работ;

– предоставление доступа к персональным данным иным способом;

– блокирование персональных данных;

– уничтожение персональных данных.

Обязуюсь предоставить информацию об изменении персональных данных в течение месяца со дня получения документов об этих изменениях.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано мною путем направления Оператору письменного отзыва. Согласен, что Оператор обязан прекратить обработку персональных данных и уничтожить персональные данные в течение 3 (трех) рабочих дней с момента получения указанного отзыва.

Подпись _____

(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя обучающего, полностью)

« _____ » _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Положению о Конкурсе
«Ученик года» среди учащихся
МАОУ СОШ № 10
ст. Новомышастовской
Красноармейского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ БОНДАРЕНКО К.А.,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ II СТЕПЕНИ
СТАНИЦА НОВОМЫШАСТОВСКАЯ

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА КОНКУРСА

**МАОУ СОШ № 10
Красноармейского района
Краснодарского края**

выдан учени « » класса

Иванову Ивану



Директор МАОУ СОШ № 10

 мая 20

СЦЕНАРИЙ ФИНАЛА КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА-2019»

Ведущий 1

Сегодня мы подошли к волнительному моменту – финалу конкурса «Ученик года -2019». Праздник, который с нетерпением ждали целый год. Но не просто ждали, а творили. Готовились наши конкурсанты очень усердно: участвовали в разных олимпиадах, викторинах, конкурсах. И вот этот долгожданный день настал!

Ведущий 2

Сегодня Вы сделали только первые успешные шаги на своем жизненном пути. Мы очень надеемся, что Ваш пылкий ум, талант, и самоотверженность будут определять лик нового века, нового тысячелетия нашей великой Родины.

Ведущий 1

Пусть каждый из Вас с собой в дорогу возьмет напутствие Василия Шукшина: «Кто бы ты ни был, хлебопашец, академик, художник - живи и выкладывайся без остатка, старайся много знать, не жалуйся, не завидуй, не ходи против совести, старайся быть добрым и великодушным - это будет завидная судьба!»

Ведущий 2

В этом учебном году прошёл седьмой раз конкурс «Лучший ученик». Традиционно он состоял из интеллектуального тура и конкурса ученического Портфолио и публичного выступления. В состав жюри конкурса входили учителя, ученики и родители. Для вручения сертификатов участников приглашаются:

- возрастная номинация 2-4 классы;
- возрастная номинация 5-6 классы;
- возрастная номинация 7-8 классы;
- возрастная номинация 9-11 классы.

(на сцене вручаются сертификаты директором школы)

Ведущий 1

Вот такую, дружную компания, собрал конкурс «Ученик года». Прошу традиционно исполнить Гимн конкурса «Ученик года»

(исполняется песня)

Ведущий 2

Мы готовы огласить результаты конкурса «Лучший ученик года-2019».

- Для оглашения результатов в возрастной номинации 2-4 классов приглашается Лучший ученик года 2018- (Ф.И.)

(выносятся конверт, вскрывается и оглашается фамилия, имя победителя)

Победитель конкурса Лучший ученик года-2018

На сцену для награждения приглашается победитель конкурса «Лучший ученик года-2019».....

(выносятся и одевается шапочка-конфедератка)

Ведущий 2

Он считает ,что упорство и труд все перетрут.

Ведущий 1

- Для оглашения результатов в возрастной номинации 5-6 классов приглашается Лучший ученик года 2018 – (Ф.И.)

(выносятся конверт, вскрывается и оглашается фамилия, имя победителя)

Победитель конкурса Лучший ученик года-2018

На сцену для награждения приглашается победитель конкурса «Лучший ученик года-2019».....

(выносятся и одевается шапочка-конфедератка)

Ведущий 1

Она играет на гитаре и мечтает учиться в Санкт-Петербурге.

Ведущий 2

- Для оглашения результатов в возрастной номинации 8-9 классов приглашается Лучший ученик года 2018 – (Ф.И.)

(выносятся конверт, вскрывается и оглашается фамилия, имя победителя)

Победитель конкурса Лучший ученик года-2018

На сцену приглашается победитель конкурса «Лучший ученик года-2019».....

(выносится и одевается шапочка-конфедератка)

Ведущий 2

Конкурс помогает ей оценить свой уровень .

Ведущий 1

• Для оглашения результатов в возрастной номинации 9-11 классов приглашается Лучший ученик года 2018- (Ф.И.)

(выносится конверт, вскрывается и оглашается фамилия, имя победителя)

Победитель конкурса Лучший ученик года-2018

На сцену приглашается победитель конкурса «Лучший ученик года-2019».....

(выносится и одевается шапочка - конфедератка)

Ведущий 1

Она уверена ,что мечты не работают, пока не работаешь ты.

Ведущий 2

Мы благодарим за подарки наших верных друзей

Участники конкурса, Вы все выступали на всех этапах великолепно. Но конкурс есть конкурс. В конкурсе всегда есть победители. И если у кого-то что-то не очень получилось, то не переживайте, в следующий раз обязательно получится.

Ведущий 1

Спасибо огромное Вам ребятам за неустанность постигать новое, преодолевая невиданные трудности и препятствия, побеждая достойных соперников, сильнейших конкурентов.

Ведущий 2

Успех человека, безусловно, заслуга его самых близких людей с незаметными, на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью. Выражаем свою признательность Вам, уважаемые родители, за поддержку и понимание.

Ведущий 1

Особенно хочется Вас поблагодарить ваших учителей-наставников за компетентность, ответственность и доброжелательность. Надеюсь, уважаемые коллеги, что Ваш многолетний опыт и неугасимый огонь искренней преданности своему делу послужат дальнейшему развитию духовного и интеллектуального уровня учеников нашей школы. Пусть никогда не иссякнет доброта и мудрость в учительском сердце!

Формат бумаги А4

Печать офсетная

Усл. п. л. 148. Тираж, экз. 100. Заказ № 250

Отпечатано в типографии

ООО фирма «БЛИЦ»

Лицензия ПЛД № 47-130 от 28.10.1999 г.

353560, г. Славянск-на-Кубани,

ул. Отдельская, 257, тел. 8(86146) 4-11-43