

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ МАОУ СОШ №10
в первом полугодии 2020-2021 учебного года.**

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях МО и педагогических советах, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, обобщение опыта на заседаниях МО и школьной научно-практической конференции.

В школе создано семь методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строилась в соответствии с поставленными задачами

**РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ МАОУ СОШ №10
в первом полугодии 2020-2021 учебного года**

Название МО	Цель методического объединения	Задачи методического объединения
МО учителей начальной школы Руководитель Кичимаева Л.В.	совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС и создания благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. 2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. 3. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся; 4. Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. 5. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми. 6. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
МО учителей математики, физики, информатики Руководитель Горяинова Н.Н.	Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности. 2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска. 3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них

	воспитания, развития, оздоровления школьников.	креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность. 4.Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения. 5.Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования. 6.Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся. Обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
МО учителей естественно-научного цикла (химии, биологии, географии) Руководитель Горобец Н.П.	совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в организации преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС ООО и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.	1.Организация работы по развитию личностно-творческих начал учеников. 2. Совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечение их жизнедеятельности. 3. Изучение инновационных подходов в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для членов МО. 4.Повышение качества образования и развитие интереса к дисциплинам естественно-научного цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам. 5.Повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации). 6.Обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 7.Активизация деятельности членов педагогического коллектива по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
МО учителей иностранного языка Руководитель Лосева Я.Н.	Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.	1.Обеспечение качественных условий введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего и среднего общего образования через: - обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков ; - изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-10-х классах в соответствии с требованиями ФГОС; - подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

		<p>общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования; - продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку; - совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса <p>2. Внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.</p> <p>3. Создание инновационных структурных объединений для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении.</p> <p>4. Организация подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения.</p>
<p>МО учителей общеобразовательного цикла (физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки) Руководитель Мигиза М.В.</p>	<p>Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.</p>	<p>1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности.</p> <p>2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.</p> <p>3. Совершенствование умений по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.</p> <p>4. Формирование и развитие у учащихся устойчивого, познавательного интереса к предмету на основе активизации мыслительной деятельности школьников в процессе обучения;</p> <p>5. Организация работы с одаренными и мотивированными учащимися по дальнейшему развитию их творчества</p>
<p>МО учителей истории и обществознания Руководитель Заливадная Ю.Е.</p>	<p>Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО,</p>	<p>1. Изучение нормативно-правовой базы по предметам история и обществознание.</p> <p>2. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;</p>

	<p>развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.</p>	<p>3.Изучение и внедрение в работу системно-деятельностного подхода в обучение истории и обществознания в условиях ФГОС. 4.Изучение и внедрение в работу разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся. 5.Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары. 6.Совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА по истории и обществознанию</p>
<p>МО учителей русского языка и литературы Руководитель Руденко Е.С.</p>	<p>совершенствование уровня педагогической мастерства учителей, компетентности в области гуманитарных предметов, в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.</p>	<p>1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов. 2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации). 3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования. 4.Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам. 5.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла. 6.Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам. 7.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий. 8.Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей. 9.Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам. 10.Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.</p>

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- в первом полугодии проведено 3 заседания МО;
- велась работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней;
- своевременно были подготовлены материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

К недостаткам работы школьных методических объединений можно отнести следующее:

- частичное выполнение поставленных задач педагогами МО;
- недостаточное внимание уделяется вопросам сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды;
- недостаточное внимание уделено подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям различных уровней, несмотря на наличие индивидуальных часов;

В связи с выявленными недостатками руководителям МО рекомендовано, провести коррекцию планов и продолжить работу в 2020-2021 году по выполнению задач, поставленных перед МО.

Заместитель директора по УВР



Назаренко О.В.