

ОТЧЕТ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2020 ГОД



«Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы»

муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
СОШ № 10 Красноармейского района
Краснодарского края

Цель: определение оптимальных условий и механизмов индивидуализации образовательной среды в условиях сельской школы посредством кампуса индивидуализации, обеспечивающих качество образовательных результатов

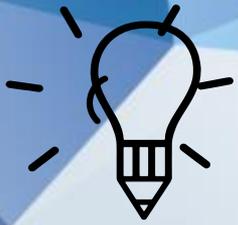


Задачи на 2020 год:

- 1. Выявить и реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие индивидуализацию образовательной среды качества образовательных результатов.**
- 2. Реализовывать механизмы индивидуализации образовательной среды: структурно-функциональную модель индивидуализации образовательной среды в условиях сельской школы, функциональную модель коворкинговой зоны «Кампус индивидуализации».**
- 3. Обогащать практику индивидуализации образовательной среды сельской школы инновационным содержанием, технологиями организации образовательного процесса. Разработать и реализовывать мониторинг эффективности реализации проекта.**
- 4. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по проблеме индивидуализации образовательной среды в сельской школе.**
- 5. Транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.**
- 6. Осуществить публикацию методических продуктов по организации работы школьного кампуса индивидуализации в образовательной организации.**
- 7. Разработать дизайн- проект и создать коворкинговую зону «Кампус**

Инновационность проекта заключается в том, что в условиях сельской школы будет создана такая индивидуализированная образовательная среда, которая позволит каждому обучающемуся на основе его возможностей, способностей, мотивации к обучению и собственному развитию добиться значимых для личности образовательных результатов

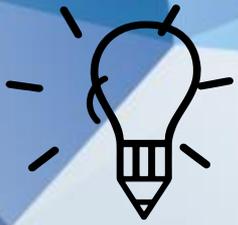




Измерение и оценка качества инновации

Уровень условий для обеспечения индивидуализации образовательного процесса

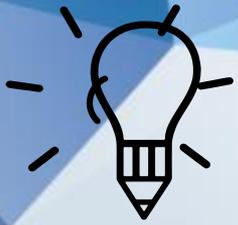
1	Наличие функциональной модели коворкинговой зоны «Кампус индивидуализации»
2	Наличие методических рекомендаций по организации обучения в школьном кампусе индивидуализации
3	Наличие Школы выпускника для учащихся 10-11 классов
4	Наличие методической мастерской «Средства индивидуализации образовательного процесса»
5	Повышение компетентности педагогов в области индивидуализации образования
6	Наличие образовательных программ урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, направленных на развитие и формирование навыков по индивидуализированному обучению учащихся



Измерение и оценка качества инновации

Уровень организации и создание условий для функционирования школьного кампуса индивидуализации

1	Наличие коворкинговой зоны для деятельности кампуса
2	Нормативно-правовое обеспечение работы кампуса
3	Материально-техническое оснащение кампуса: - трансформируемая мебель; - интерактивное оборудование.
4	Деятельность школьного кампуса индивидуализации проекта «Дом Эйнштейна»
5	Программно-методическое обеспечение деятельности кампуса



Измерение и оценка качества инновации

Оценка образовательных результатов и достижений обучающихся

1	Организация и проведение конкурса «Ученик года»
2	Участие в конкурсах, олимпиадах

Организация сетевого взаимодействия и трансляция опыта инновационной деятельности

1	Охват сетевым взаимодействием по индивидуализации обучения школ Красноармейского района
2	Трансляция опыта не менее чем на 5-ти научно-практических конференциях по теме проекта; публикация не менее 5 статей в региональных и федеральных журналах; проведение не менее 2-х муниципальных, семинаров по теме проекта



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



Выступления на
региональном, всероссийских
(с международным участием)
конференциях



Проведение семинара
«Средства индивидуализации
образовательного процесса»





Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП на основе сетевого взаимодействия



Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук»: г. Ростов-на-Дону 01.02.2020 г.





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Издание методических
продуктов инновационной
деятельности



Создание авторской
методической сети, в которую
входят 20 образовательных
школы Красноармейского
района



Описание методического продукта



Сборник «Методические рекомендации по подготовке и проведению школьного конкурса «Ученик года» включает в себя требования и единые подходы по подготовке учащихся к школьному конкурсу «Ученик года», разработанное и апробированные на базе МАОУ СОШ № 10 Красноармейского района. Выявление и поддержка талантливых детей, повышение престижа социально-активной деятельности учащихся являются основными приоритетными целями конкурса, который проводится в школе с 2013 года

Описание методического продукта



Сборник «Методические рекомендации по организации школьного научного общества «Олимп» раскрывает механизм его создания, - знакомит с универсальными приемами организации научно-исследовательской деятельности учащихся и этапами научно-исследовательской работы школьников. Развитие исследовательской работы является приоритетным направлением образовательной модели МАОУ СОШ № 10. Опыт организации данного вида деятельности учащимся апробирован и эффективно используется в течение 15 лет



Вывод: Реализация инновационного проекта «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы» в первый год показала положительные достижения по всем целевым ориентирам инновационной деятельности. Это свидетельствует о правильно намеченном направлении