

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 10
Протокол от
27.11.2017 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 10
И.М.Петровских
Приказ от
27.11.2017 г. № 325/1-О

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ МАОУ СОШ № 10
СТ. НОВОМЫШАСТОВСКОЙ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ СОШ №10.
- 1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается руководителем учреждения.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность общеобразовательного учреждения.
- 1.4. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.
Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.
- 1.5. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.
- 1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом общеобразовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущая аттестация

- 2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов.
- 2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах. Текущая аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Кубановедение

оценивается по четвертям во 2 – 9 классах, по полугодиям в 10 – 11 классах.

2.3. Критериями выставления оценок за устные ответы, письменные работы и иные формы, применяемые в урочной деятельности являются следующие требования:

Отметка "5" ставится, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если ученик:

даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик :

обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если ученик:

обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала,

допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

2.4. Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

- 2.6. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.
- 2.7. Объектами внутришкольного контроля являются качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов календарно-тематическому планированию, степень прохождения программ.
- 2.8. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3. Промежуточная аттестация учащихся.

- 3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-8, 10 классов.
При проведении промежуточной аттестации выставляются оценки успеваемости по 5-ти балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверти, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-ти балльной системе на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании отметок, выставленных за четверти, полугодия.
- 3.3. При выставлении обучающимся 9, 10, 11 классов четвертных и полугодических отметок в ходе проведения промежуточной аттестации приоритетом являются оценки, выставленные в классные журналы за работы по текстам МДР, КДР.
- 3.4. Отметки по текстам ВПР выставляются в классные журналы учащимся 4-10 классов. Результаты ВПР могут засчитываться как результаты промежуточной аттестации.
Учащиеся, получившие неудовлетворительную оценку по ВПР, по решению педсовета имеют право до окончания текущего учебного года пройти промежуточную аттестацию по материалам, разработанным учителем-предметником. Содержание материала должно соответствовать требованиям образовательной программы по предмету.
- 3.5. Во 2-8 классах основанием для выставления четвертной оценки «5» является средний балл, выведенный из общего числа текущих отметок не менее 4,6; основанием для выставления годовой оценки является среднеарифметическое число, полученное из суммы четвертных отметок. В 10-11 классах годовая отметка при полугодических - 3,4 или 4,3; 4,5 или 5,4- выставляется с приоритетом оценки за второе полугодие.
- 3.6. Формами промежуточной аттестации семейного образования могут быть контрольные работы, тесты, рефераты, собеседования, экзамены.
При обучении в форме семейного образования учащийся должен

пройти промежуточную аттестацию по предметам учебного плана на ступени начального общего и основного общего образования 1 раз в четверть, на ступени среднего общего 1 раз в полугодие.

- 3.7. По окончании промежуточной аттестации организация обязана оформить протоколы промежуточной аттестации и утвердить их на заседании педагогического совета.
- 3.8. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, для 2-8, 10 классов.

Целями промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня освоения учащимися учебных программ, соотнесение уровня теоретических знаний и уровня сформированности практических умений и навыков учащихся с требованиями ФГОС во всех классах.
- 3.9. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается в начале учебного года на первом Педагогическом совете, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации.
- 3.10. Решение Педагогического Совета Общеобразовательного учреждения по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Общеобразовательного учреждения.
- 3.11. На ежегодную промежуточную аттестацию во 2-8 классах выносятся 1 - 2 предмета, в 10-м классе русский язык, математика, 1 профильный предмет.
- 3.12. Формы проведения аттестации: диктант, тестирование, итоговая контрольная работа. Материалы итогового контроля учащихся разрабатываются учителями школы, обсуждаются и утверждаются на заседаниях МО.
- 3.13. Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется по утвержденному директором школы особому графику. В день проводится только одна аттестация;
- 3.14. От промежуточной аттестации во 2-8-х, 10-х классах освобождаются: по состоянию здоровья на основании заключения учебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам; учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения.
- 3.15. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.
- 3.16. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за четверть, полугодие или учебный год, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по

соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

- 3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.18. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 3.20. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз решением педагогического совета создается комиссия.
- 3.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.22. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.